**Алгоритм написания программы** Образец титульного листа представлен в папке «Методическая копилка». 1. **Программа составляется на год. (Ознакомительная, базовая, углубленная) 2. Пояснительная записка** включает в себя: -направленность программы, -актуальность, новизну, педагогическую целесообразность; -отличительные особенности данной программы от уже существующих; **4**. **Содержание программы** должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана. **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы |  Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. |  |  |  |  |  |

 **5**. **Планируемые результаты освоения программы**: предметные результаты, личностные , метапредметные (совокупность универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) **6**. **Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-вочасов | Оборудование | Формаконтроля |
|  |  |  |  |  |  |

 **7.** **Формы контроля** – итоговая 2 раза в год.(открытые уроки, мастер-классы, мероприятия) **8**. **Список литературы**. (основная, дополнительная, наглядные пособия)

 **Алгоритм написания программы** Образец титульного листа представлен в папке «Методическая копилка». 1. **Программа составляется на год. (Ознакомительная, базовая, углубленная) 2. Пояснительная записка** включает в себя: -направленность программы, -актуальность, новизну, педагогическую целесообразность; -отличительные особенности данной программы от уже существующих; **4**. **Содержание программы** должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана. **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы |  Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. |  |  |  |  |  |

 **5**. **Планируемые результаты освоения программы**: предметные результаты, личностные , метапредметные (совокупность универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) **6**. **Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-вочасов | Оборудование | Формаконтроля |
|  |  |  |  |  |  |

 **7.** **Формы аттестации** – итоговая 2 раза в год.(открытые уроки, мастер-классы, мероприятия) **8**. **Список литературы**. (основная, дополнительная, наглядные пособия