Приложение 1

**Список образовательных учреждений – партнёров инновационного проекта «Образовательный туризм» ЦВР г.Сочи**

- МОБУ гимназия №6 г.Сочи

- МОАУ гимназия №8 г.Сочи

- МОБУ Гимназия №15 г.Сочи

- МОБУ СОШ №24

- МОБУ Гимназия №44

- МОБУ СОШ №100

- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им.Н.И.Сипягина» г.Новороссийск

**Список других учреждений – партнёров инновационного проекта «Образовательный туризм» ЦВР г.Сочи**

- ОАО Кубаньэнерго (г.Сочи)

- ИНТЕР РАО Электрогенерация

- РОССЕТИ

- Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности

- МУП СОЧИТЕРЛОЭНЕРГО

- Литературно-мемориальный музей Н.Островского в городе Сочи

- Музей истории города-курорта Сочи

- Централизованная Библиотечная Система г.Сочи

- Организация «Истина. Добро. Красота»

- КВГ

- МЧС РОССИИ

- Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края

Приложение 2

**Методические пособия**

* Методика проведения экскурсии. Методическая разработка для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. — Сочи, 2018;
* Разработка экскурсионного маршрута: теория и практика. Методические рекомендации для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. – Сочи, 2018;
* Техника проведения экскурсии. Методическая разработка для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. — Сочи, 2018;
* Растительный мир Сочи на примере флоры Исторического бульвара. Методическая разработка пешеходной экскурсии / Разработчик Рязанцева С.В. — Сочи, 2018.
* «Врата солнечного города». Методическая разработка пешеходной экскурсии по объектам историко-культурного наследия города Сочи / Разработчики Гусева А.В., Папантонио Л.К. – Сочи , 2018.
* «Исторический бульвар». Методическая разработка пешеходной экскурсии по объектам историко-культурного наследия города Сочи / Разработчики Гусева А.В., Папантонио Л.К. – Сочи, 2018
* «Орнитофауна Сочинского Причерноморья». Методическая разработка экскурсии по объектам природного орнитологического парка в Имеретинской низменности / Разработчик Шагаров Л.М. – Сочи, 2018.

Приложение 3

**Модули внеурочных занятий учащихся начальной и основной школы, основанные на экскурсионно - познавательной деятельности, включающие серии экскурсий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет общеобразовательной школы** | **Тема по Федеральному государственному стандарту** | **Тема экскурсии** |
| 2-3 | Окружающий мир | Природа: Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. | «Море Черное не только черное…» |
| 2-3 | Окружающий мир | Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. | «Растительный мир Сочи» (на примере флоры Комсомольского сквера) |
| 3-4 | Окружающий мир | Растения, их разнообразие | «Путешествие в сказку» (Тисо-самшитовая роща) |
| 4-5 | Окружающий мир | Природные зоны нашей страны | «Агурские водопады» |
| 4-5 | Окружающий мир | Начало истории человечества: первобытное общество | «Археологические памятники Сочи: каменный, бронзовый и железный век» |
| 5 | История | Первобытные собиратели и охотники. Освоение пещер | 1. «В царстве подземного короля» (Воронцовская пещера)2. «Ахштырская пещера» |
| 5 | История | Древнейшая Греция. Миф о Прометее. | «Прометей, огонь дарящий» (Орлиные скалы и статуя Прометея) |
| 5 | История | Олимпийские игры в Древности | «Олимпийский огонь зажигает сердца» (Олимпийский парк) |
| 5 | География | Гидросфера — кровеносная система Земли. Какую роль в природе и жизни человека играют реки? | 1. «Змейковские водопады»2. «Ореховские водопады»3. «Агурские водопады» |
| 5 | География | Мировой океан и его части. Какие бывают моря? | «Набережная Сочи – раскраска камней» |
| 4-6 | География | «В гости к динозаврам» | «Путешествие в сказку» (Тисо-самшитовая роща) |
| 5 | Кубановедение | Памятники дольменной культуры | «В царстве подземного короля» (Воронцовская пещера) |
| 5 | Кубановедение | Античная мифология и Причерноморье | «Прометей, огонь дарящий» (Орлиные скалы и статуя Прометея) |
| 6 | Кубановедение | Источники информации о малой родине. Археологические находки | «Археологические памятники Сочи: каменный, бронзовый и железный век» |
| 6 | Кубановедение | Неповторимый мир природы. Растения, которые нас окружают | «Путешествие в сказку» (Тисо-самшитовая роща) |
| 6 | История | Архитектура Средневекового города | «Археологические памятники Сочи: эпоха Средневековья» |
| 7 | Кубановедение | Моря | 1. «Море Черное, не только черное»2. «Набережная Сочи – раскраска камней» |
| 7 | История | СССР в 1945-1953-е гг.: Восстановление хозяйства | «Морские ворота Сочи» (Морской вокзал: Северный и Южный мол). |
| 8 | История | Внешняя политика Александра II. Завершение Кавказской войны | «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России) |
| 8 | Кубановедение | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства |
| 9 | История | Политическая и общественная жизнь в России 1907 - 1914 | 1. «История Виллы «Вера»2. «Хлудовский парк «Ривьера»3. «Худековский парк «Дендрарий» |
| 9 | История | Культура России в начале ХХ века.Музыка и исполнительское искусство | «Русский соловей В. Барсова» (экскурсия в дом-музей «Дача В.В. Барсовой») |
| 9 | История | Советская модель модернизации | «Железнодорожный вокзал Сочи»«С высоты птичьего полета» (гора Ахун) |
| 9 | История | СССР в годы перестройки | «Историко-культурные ценности города Сочи» |
| 9 | Кубановедение | Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае | «Мы такие разные» (Экскурсия в этногородок на Красной поляне) |

Приложение 4

**Перечень методических разработок внеклассных мероприятий для педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ начальных классов и классов среднего звена по экологическому направлению**

1. «Птичий мир» конкурс - путешествие;

2. «Птичий звездный час» - сценарий праздника на День птиц для младших школьников;

3. «Лесной спецназ или кто спасет лес» - сценарий экологической сказки;

4. «Наш дом – планета Земля» - устный журнал;

5. «Чудесные домики или Сказка о зиме и птицах»;

6. «Птицы Краснодарского края»;

7. «В защиту матушки – Земли» - агитационная бригада юных экологов;

8. «Зов джунглей» - спортивная игра;

9. «Птицы нашего края» - экологическая викторина.

Приложение 5

**Перечень методических разработок экскурсионных маршрутов г. Сочи для педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ по истории «Объекты историко-культурного наследия города Сочи»**

1. «Историко-культурные ценности города Сочи (на примере памятников Комсомольского сквера);
2. «Набережная Сочи – Приморский парк»;
3. «Сочинский морской вокзал»;
4. «Сочинский железнодорожный вокзал;
5. «Дворянское гнездо» (дом – музей С.Н. Худекова в парке «Дендрарий»);

6. «Русский соловей – В. Барсова» (экскурсия в дом- музей «Дача В.В. Барсовой»);

7. «Сочи в годы первых пятилеток»;

8. «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России);

9. «С высоты птичьего полета» (гора Ахун);

10. «Орлиные скалы и статуя Прометея»;

11. «История Виллы «Вера» - виртуальная экскурсия;

12. «Археологические памятники Сочи» (каменный, бронзовый, железный века);

13. «Археологические памятники Сочи» (средневековая эпоха);

14. «Олимпийский огонь зажигает сердца».

Приложение 6

**Перечень методических разработок экскурсионных маршрутов экологической направленности для педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ по окружающему миру, биологии и географии «Природа Сочинского Причерноморья»**

1. «Море Черное, не только черное…»;

2. «Растительный мир Сочи» (на примере флоры Комсомольского парка);

3. «Набережная Сочи – раскраска камней»;

4. «Худековский парк» (экскурсия в Дендрарий);

5. «Змейковские водопады»;

6. «Агурские водопады»;

7. «Ореховские водопады»;

8. «Воронцовская пещера»;

9. «Ахштырская пещера»;

10. «Хлудовский парк «Ривьера»;

11. «Тиссо-самшитовая роща».

Приложение 7

**Мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ**

1. Рисование в технике «печать листьями»;

2. Декорирование текстильного изделия в технике «Узелковый батик»;

3. Изготовление сувенира в технике псевдовитраж;

4. «Ароматное сердце»;

5. «Сувенир из соленого теста»;

6. Изготовление тюльпанов из гофрированной бумаги в технике «ТВИСТ-АРТ»;

7. Закладка для книги в технике Дудлинг»;

8. «Художественно-выразительные средства графики»;

9. «Пасхальный сувенир».

Приложение 8

**Перечень организованных и проведенных экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название экскурсии** | **Предметная направленность** | **Вид** | **Продолжитель****ность** | **Ступени образования** |
| 1 | «История виллы «Вера» | Историческая | Виртуальная | 1 час | Старшая и подготовительная группы детского сада, 3 – 4 классы |
| 2 | «Железнодорожный вокзал Сочи» | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 3 | «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России) | Историческая | Виртуальная | 1 час | 7 – 11 классы |
| 4 | «Археологические памятники Сочи: каменный, бронзовый и железный век» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 5 | «Дворянское гнездо (дом-музей С.Н. Худекова в парке «Дендрарий») | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 6 классы |
| 6 | «Агурские водопады» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 4 – 8 классы |
| 7 | «Историко-культурные ценности города Сочи» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 8 | «С высоты птичьего полета» (гора Ахун) | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 11 классы |
| 9 | «Путешествие в сказку» (Тисо-самшитовая роща) | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 5 – 11 классы |
| 10 | «Русский соловей В. Барсова» (экскурсия в дом-музей «Дача В.В. Барсовой») | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 7 – 9 классы |
| 11 | «Хлудовский парк «Ривьера» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 7 классы |
| 12 | «Море Чёрное, не только чёрное» | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 13 | «Змейковские водопады» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 4 классы |
| 14 | «Археологические памятники Сочи: эпоха Средневековья» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 15 | «Морские ворота Сочи» (Морской вокзал: Северный и Южный мол). | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 16 | «Олимпийский огонь зажигает сердца» (Олимпийский парк) | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 7 – 11 классы |
| 17 | «История города Сочи в лицах» | Историческая | Виртуальная | 1 час | Старшая и подготовительная группы детского сада, 4 – 11 классы |
| 18 | «Ореховские водопады» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 4 классы |
| 19 | «Растительный мир Сочи» (на примере флоры Комсомольского сквера) | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 20 | «Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства» | Проф-ориентационная | Пешеходная | 2 часа | 2 – 7 классы |
| 21 | «История виллы «Вера» | Историческая | Виртуальная | 1 час | Старшая и подготовительная группы детского сада, 3 – 4 классы |
| 22 | «Набережная Сочи. Приморский парк» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 4 – 5 классы |
| 23 | «Прометей, огонь дарящий» (Орлиные скалы и статуя Прометея) | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 24 | «Русский соловей В. Барсова» (экскурсия в дом-музей «Дача В.В. Барсовой») | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 7 – 9 классы |
| 25 | «Море Чёрное, не только чёрное» | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 26 | «В царстве подземного короля» (Воронцовская пещера) | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 4 – 11 классы |
| 27 | «Ореховские водопады» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 4 классы |
| 28 | «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России) | Историческая | Виртуальная | 1 час | 7 – 11 классы |
| 29 | «Набережная Сочи – раскраска камней» | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 30 | Худековский парк «Дендрарий» | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 11 классы |
| 31 | «Морские ворота Сочи» (Морской вокзал: Северный и Южный мол). | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 2 – 4 классы |
| 32 | «Археологические памятники Сочи: каменный, бронзовый и железный век» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 33 | «История виллы «Вера» | Историческая | Виртуальная | 1 час | Старшая и подготовительная группы детского сада, 3 – 4 классы |
| 34 | «С высоты птичьего полета» (гора Ахун) | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 11 классы |
| 35 | «В царстве подземного короля» (Воронцовская пещера) | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 4 – 11 классы |
| 36 | «Сочи в годы первых пятилеток» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 5 – 7 классы |
| 37 | «Змейковские водопады» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 4 классы |
| 38 | «Набережная Сочи. Приморский парк» | Историческая | Пешеходная | 2 часа | 4 – 5 классы |
| 39 | «Ахштырская пещера» | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 9 – 11 классы |
| 40 | Худековский парк «Дендрарий» | Экологическая | Пешеходная | 2 часа | 2 – 11 классы |
| 41 | «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России) | Историческая | Виртуальная | 1 час | 7 – 11 классы |
| 42 | «Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства» | Проф-ориентационная | Пешеходная | 2 часа | 2 – 7 классы |
| 43 | «Железнодорожный вокзал Сочи» | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 5 – 11 классы |
| 44 | «С высоты птичьего полета» (гора Ахун) | Экологическая | Пешеходная | 4 часа | 3 – 11 классы |
| 45 | «История виллы «Вера» | Историческая | Виртуальная | 1 час | Старшая и подготовительная группы детского сада, 3 – 4 классы |
| 46 | «Олимпийский огонь зажигает сердца» (Олимпийский парк) | Архитектурно-градостроительн. | Пешеходная | 2 часа | 7 – 11 классы |