



Управление по образованию и науке администрации
г. Сочи
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Сочи

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ ПЕДАГГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И КЛАССОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА.



Сочи
2017

Экологическое образование в рамках проекта «Образовательный туризм». Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ./ «Центр внешкольной работы» / Сочи , 2017. -

В пособии представлены практические разработки внеклассных занятий, в работах раскрыты не только теоретические аспекты, но и практические действия, способствующие углубленному изучению с научным подходом в рамках инновационного проекта «Образовательный туризм», которые способствуют развития интереса учащихся при изучении школьных программах по биологии и окружающему миру.

- Директор «Центра внешкольной работы» Папантонио Л.К.
- Методист «Центра внешкольной работы» Рязанцева С.В.
- Педагог дополнительного образования, учитель 1 категории начальных классов Майданова Н.В.

Введение.

В современном мире, полном противоречий, проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобретают глобальный масштаб и экологическая ситуация в нашей жизни чувствуется все острее и не оставляет времени на промедление. Бережное отношение и любовь к природе необходимо закладывать в раннем возрасте развития личности.

В пособии представлены разработки внеклассных мероприятий экологического направления для учащихся начальных классов, которые можно использовать не только во внеурочное время, но и при изучении предмета «Окружающий мир» в рамках школьной программы.

Конкурс-путешествие "Птичий мир"

Цель: воспитание стремления бережного отношения к природе, осознание необходимости бережного отношения к природе, совершенствование коммуникативных навыков учащихся при работе в команде.

Образовательная - уточнить и закрепить знания о птицах Краснодарского края.

Воспитательная - воспитывать самостоятельность, умения работать в коллективе, бережное отношение к природе.

Оборудование: листы, ручки, карточки со слогами в конверте. Картинки с изображением животных и птиц. Разрезанные на 4 части картинки с животными.

Ход конкурса-путешествия.

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы поговорим о, птицах нашей Родины. Наша игра будет путешествием в мир природы. Мы с вами разделимся на 2 команды. Придумаем названия, выберем капитанов. Это у нас будет **Разминка**.

Команды делятся по рядам.

Название и эмблема

Команды придумывают название команды, рисуют эмблему.

Учитель: Я объявляю наш первый конкурс.

Блиц-турнир "Про наших птиц"

Птицы обитают рядом с нами, а все же как мало мы их знаем! Давайте попробуем познакомиться с ними поближе. Вам предложены вопросы, а вы на них отвечаете.

Вопросы:

1. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвина.)
2. Какая птица в течение года имеет три разных окраски? (Белая куропатка.)
3. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла - 15 см.)
4. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)
5. Когда температура тела воробья ниже - зимой или летом? (Одинакова.)
6. Птица, истребляющая грызунов? (Сова.)
7. Птица с абсолютно черным оперением? (Ворон.)
8. Какая птица не умеет летать? (Страус.)
9. Как зовут птицу, которая питается змеями? (Змеед.)
10. Какие птицы не высиживают яиц? (Кукушки.)
11. Назовите пять певчих птиц? (Соловей, жаворонок, дрозд, синица, зяблик.)
12. О какой птице люди говорят: красота ангела, голос дьявола, поступь злодея? (Павлин.)

Учитель : А сейчас мы проведем

Мини-викторину "Из какой сказки эта птица?"

1. Ласточка (Г. Х. Андерсен "Дюймовочка");
2. Лебедь (Г. Х. Андерсен "Дикие лебеди");
3. Гусь (С. Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса...");

4. Сова (А. Милн "Винни - Пух и все-все-все");
5. Воробей (К. Чуковский "Тараканище");
6. Галчонок (Э. Успенский. "Дядя Федор, пес и кот");
7. Попугай (Г. Остер. "Зарядка для хвоста");
8. Петушок (А. С. Пушкин. "Сказка о золотом петушке")

Ведущий: А теперь, ребята, будьте внимательны! Мы приступаем к 3 конкурсу

Шуточная мини-викторина!

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
2. Петух снес яйцо, кому достанется оно? (Петухи яиц не несут)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
4. Как сорвать ветку, чтобы не испугать птицу? (Надо подождать, когда птица улетит).
5. Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый).
6. Отчего гусь плавает? (От берега).
7. Почему птицы летают? (По воздуху)
8. Сколько раз нужно взять букву "а", чтобы получить птицу?
(сорок "а" - сорока)
9. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).
10. Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть).

ФИЗМИНУТКА

Составь слова

Учитель

Теперь вы получите конверты для каждой команды.

Задание: Из разрезанных слов составить название птиц.

Во-ро-на дя-тел змее-ед

Ку-ку-шка ле-бедь скво-рец.

Сложи картинку

Учитель

А теперь вы получите еще конверт, в нем спряталась птица. Вы должны собрать картинку и назвать птицу.

ИТОГ

Учитель: Победила дружба, вы все молодцы. Справились со всеми заданиями. А теперь давайте с вами послушаем как поют птицы.

«День птиц»

Сценарий праздника на День птиц для младших школьников

«Птичий звездный час»

Цели: использовать знания и умения учащихся по теме «Птицы нашего края» в практической деятельности; развивать навыки анализа, обобщения, сравнения; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: фотографии птиц; сочинения «Почему надо охранять, природу (птиц)?»; скворечники, изготовленные родителями.

Звучит мелодия «Музыка леса» или «Жаворонок».

1 -й чтец.

Пусть птицы нам поют без нот,

Пусть поют без слов,

Я знаю все, о чем поют щегол и реполов.

Поют на ветке соловей, малиновка и дрозд.

Ты гнезда разорять не смей!

Не трогай птичьих гнезд!

Ты в наши гнезда не смотри,

Не становись на пни,
Яичек теплых не бери - зачем тебе они?
Через неделю или две
Зайди послушать в сад -
Птенцы в молоденькой листве тихонько запищат.
2-й чтец.
Чтоб накормить своих птенцов,
Набить едою рот,
Найдут синицы червяков, ползущих в огород.
Повсюду птицы налетят, они и там, и тут.
Всех гусениц, что портят сад,
На яблонях найдут.
От кровожадных комаров покоя летом нет –
Их пеночка и реполов поймают на обед.
Поют щегол и соловей, малиновка и дрозд.
Ты гнезда разорять не смей.
Не трогай птичьих гнезд.
И мы не будем разорять!
Вот слово всех ребят.
Пусть птичьи песенки опять
В саду у нас звенят!

Учитель. Ребята, я думаю, вы уже поняли, что разговор пойдет о птицах, обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами обобщим те знания, которые приобрели в течение года на экологической тропе, наблюдая за птицами.

И проведем

«Птичий звездный час»

Весь класс разделен на 4 команды.

Учитель. Наши команды представляют разные группы птиц.

Задание 1: Защита названия своей команды.

(Отгадав загадку, дети должны определить место обитания птицы и обосновать свой ответ.)

1. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад - ищет в речке лягушат. (Цапля.)

Ответ: Цапля - это птица водоемов. У нее длинные тонкие ноги и шея, большой клюв.

Это дает ей возможность ловить корм, не намокая.

2. Кто в беретке ярко-красной?

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит. (Дятел.)

Ответ: Дятел - это птица леса. Имеет укороченные крылья, цепкие пальцы ног. Клюв тонкий и острый, что позволяет доставать насекомых и их личинок из небольших трещин коры.

3. Угадайте, что за птичка?

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка.)

Ответ: Ласточка - это птица открытых воздушных пространств. У ласточек длинные узкие крылья, раздвоенный хвост- руль. Короткий клюв с широким ртом, которым они ловят на лету насекомых.

4. На два, на три километра

Поднимаюсь и кружу,

С высоты огромной этой

Даже мышь я разгляжу. (Орел.)

Ответ: Орел - хищник. У него крепкий крючковидный клюв и острые загнутые когти. Когтями они схватывают добычу, убивают и удерживают ее, а клювом разрывают ее на части.

Подводятся итоги: чья команда дала правильные и более полные ответы, вручаются жетоны - жаворонки.

Задание 2. Разминка.

Учитель. Я задаю вопросы, отвечает та команда, которая первой подняла руку, за каждый правильный ответ даю жетон.

1. У какой птицы самый длинный язык - 15 см. (Дятел.)
2. У какой птицы гнездо похоже на рукавицу? (Синица-ремез.)
3. Самые быстрые птицы? (Сокол - 300 км/ч, стриж - / 70 км/ч).
4. Какая птица не высидывает яйца? (Кукушка.)
5. Самая крупная птица в Европе? (Лебедь.)
6. У какой птицы самое большое гнездо? (Орел.)
7. Птица-рыболов? (Цапля, пеликан, чайка, орлан.)
8. У какой птицы самки зеленые, а самцы желтые? (Иволга.)
9. По чему птицы летают? (По воздуху.)
10. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птиц? (Подождать, когда она улетит.)

Задание 3. Тройное решето.

По трем подсказкам определить название птиц (задание дается капитанам команд).

--	--	--	--	--	--

- а) обитает в лесах;
 - б) питается насекомыми;
 - в) выдалбливает домики для других птиц.
- (Дятел.)

2.

--	--	--	--	--	--	--

- а) обитает в воде;
 - б) питается подводными частями растений;
 - в) нырять не может, погружает в воду лишь голову и длинную тонкую шею.
- (Лебедь.)

3.

--	--	--	--	--	--	--	--

- а) обитает в пойме рек, зарослях;
- б) питается насекомыми;
- в) свои яйца подбрасывает в гнезда мелких птиц. (Кукушка.)

4.

--	--	--	--	--	--

- а) обитает в лесах, гнездится в оврагах, балках;
 - б) питается насекомыми и грызунами;
 - в) ведет ночной образ жизни.
- (Филин.)

В это время членам команд предлагалось послушать запись «Голоса птиц» и попробовать отгадать, чьи это голоса, тем самым заработав дополнительный жетон команде.

Задание 4. Подслушаем птичьи разговоры.

1. Кто как спит?
- Ты, заяц, как спишь?
- Как положено - лежа.

- А ты, тетерев, как?
- А я сидя.
- А ты, цапля?
- Я стоя.
- Выходит, друзья, что я, летучая мышь, ловчее всех вас сплю, удобнее всех отдыхаю.
- Как же спит летучая мышь?

Ответ: Вниз головой.

2. Сорока и снегирь.

- Эй, увалень, как звать-то тебя?
- Откуда, красногрудый, к нам в лес прилетел?
- Что же ты молчишь, воды что ли в рот набрал?

- Нет не воды, а ...
- Что набрал в рот снегирь?

Ответ: Рябину.

3. Крот и Филин.

- Слушай, филин, неужели ты меня проглотить можешь?
- Могу, крот, могу, я такой.
- Неужто и зайчонка проглотишь?
- И зайчонка протолкну.
- Ну, а ежа? Хе-хе...
- Как вы думаете, сможет ли проглотить ежа?

Ответ: Да, а колючки выплюнет.

4. Сорока и оляпка.

- О-о-ой! Оляпка, никак купаться вздумала.
- И плавать, и нырять.
- А не замерзнешь?
- У меня перо теплое.
- А не намокнешь?
- У меня перо водоотталкивающее.
- А не утонешь?
- Я плавать умею!
- А-а-а, проголодаешься после купания.
- Что ответила оляпка?

Ответ: А я для того и ныряю, чтобы водяным жучком закусить. Меня еще называют водяным воробьем.

Задание 5. Четвертый лишний.

Учитель зачитывает вопросы, дети выбирают правильный ответ.

1. Какие из перечисленных птиц зимующие, а какие перелетные? (Синица, снегирь, дятел; грач.)
2. Среди этих птиц одна не певчая. (Соловей, горихвостка, пеночка, бекас.)
3. Одна из этих птиц не хищная. (Ястреб, стриж, гриф, сокол.)
4. Эта птица не обитает в Волгоградской области. (Дрофа, щегол, скворец, колибри.)

Задание 6 Узнай птицу (по описанию и найди ее изображение).

Это задание для двух участников команд.

1. Птица эта имеет серое оперение туловища, но голова, крылья и хвост у неё черные. Клюв у неё длинный, прямой. Голос грубый и резкий. Она относится к наиболее распространенным птицам нашей области.

Ответ: Ворона.

Спинка у неё голубовато-зеленая, а брюшко рыжее. Величиной с воробья, толстенькая бесхвостая, зато нос длинный и прямой. Отличный рыболов.

Ответ: Зимородок.

2. Какой он нарядный! Головка и спинка черные, на затылке ярко-красное пятно, а на

черных крыльях белые пятнышки. Весь пестрый.

Ответ: Дятел.

Величиной она поменьше воробья, головка и спинка серенькие. На лбу и над глазами - белая полоска. Горлышко ярко-черное, грудка - красноватая. Хвост у неё длинный и совсем рыжий, освещенный солнцем, он вспыхивает, горит, как огонёк.

Ответ: Горихвостка.

3. Величиной она поменьше галки, но с длинным хвостом. Окраска серая, снизу светлей и вся в темных пестринках. Гнёзда не вьет.

Ответ: Кукушка.

Сверху она вся черная, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко белые. Хвост короткий и немного раздвоенный, будто рогатинка.

Ответ: Ласточка. «

4. Головка в черной шапочке. На шее и груди длинный черный галстучек. Спинка, крылья и хвост - темные. Грудка ярко-желтая, будто она в желтый жилетик нарядилась.

Ответ: Синица.

Верх головки серенький, грудка и брюшко тоже серенькие. Спинка и крылья темно-коричневые. Под шейкой большое черное пятно.

Ответ: Воробьи.

Пока ребята отгадывают, все остальные члены команд называют приметы связанные с птицами, пословицы и зарабатывают жетоны для своей команды.

Приметы

1. Жаворонок к теплу, а зяблик к стуже.
2. Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает,
3. Если ласточка построит гнездо, а потом его покинет - это предвещает беду.
4. Если птицы вьют гнезда на солнечной стороне деревьев - к холодному лезу.
5. Воробьи дружно зимой расчирикались к оттепели.

Пословицы

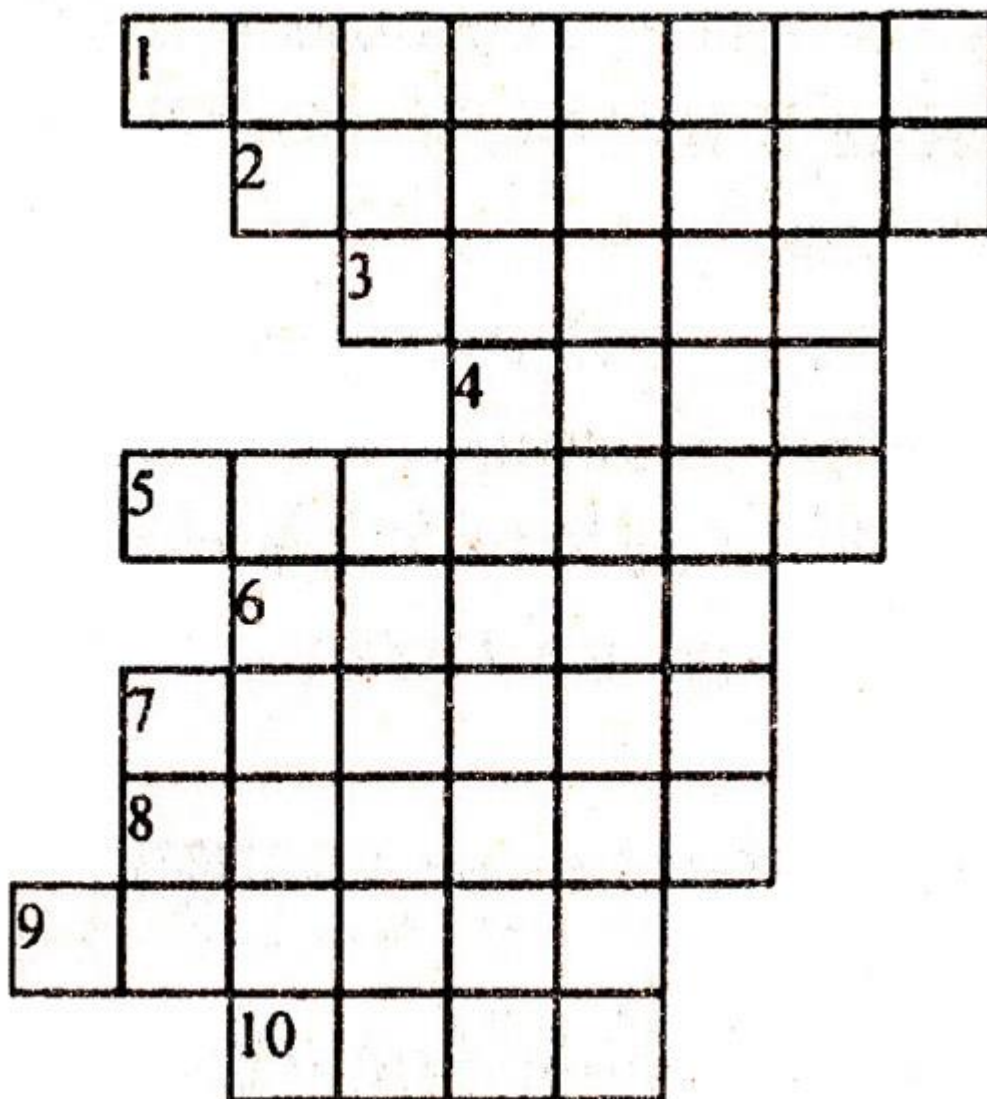
1. Соловья баснями не кормят.
2. Воробей под кровлю, а сова на ловлю.
3. Ворон ворону глаз не выклюет.
4. Гуси летят с Руси, а сороки с Запороги.
5. Журавль летит высоко, видит он далеко.
6. Журавль летит с моря - убавит нам горя.
7. Жаворонок к теплу, а зяблик к стуже.
8. Куда сова глядит, туда ей и лететь.
9. За обедом соловей, а после обеда воробей.
10. Одна ласточка весны не делает.

Задание 7. 3 птицы.

(По форме клюва определи, чем питается птица.) Ответы:

1. Длинный клюв помогает извлекать насекомых из трещин и щелей.
2. Короткий и прочный позволяет раскапывать твердые семена и орехи.
3. У хищной птицы клюв крепкий, изогнутый, им удобно отрывать куски мяса.

Задание 8. Разгадай кроссворд.



1. Угадайте, что за птичка?
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка.)

2. Озорной мальчишка
В сером армячишке,
По двору шныряет,
Крошки собирает. (Воробей.)

3. Врач лесного царства
Лечит без лекарства. (Дятел.)

4. Всю ночь летает,
Мышей добывает,
А станет светло,
Спать летит в дупло. (Сова.)

5. Серое пёрышко –
Золотое горлышко. (Соловей.)

7. Известно с давних нам времён,
Что эта птица, почтальон. (Голубь.)

6. Умывается росой,
Крылья с жёлтой полосой.
Он наряжен, а не гол –
Птица певчая... (щегол).

8. Без рук, без топорёнка
Построена избёнка. (Гнездо.)

9. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива.
Стрекотунья, белобока,
А зовут её ... (сорока).

10. Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (Грач.)

Подведение итогов.

Выход на экскурсию в пришкольный сад, где ребята развешивают скворечники, изготовленные вместе с родителями.

3. Экологическая сказка (сценарий) - ЛЕСНОЙ СПЕЦНАЗ ИЛИ КТО СПАСЁТ ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕС.

(можно ставить как кукольную сценку)

(Звучит загадочная тревожная музыка. На сцену с двух сторон выходят два дерева: Берёза и Дуб. Они идут осторожно, оглядываются. //Сюжетный танец деревьев//. Встречаясь на середине, сталкиваются, пугаются, затем оглядывают друг друга и заводят разговор):

ДУБ: Ты кто? И что так дрожишь, как берёзовый лист на ветру?

БЕРЁЗА: Я и есть берёзка (Скромно, потупив глазки, чуть кокетничая). И дрожу я от страха. А ты кто?

ДУБ: Я – дуб (гордо). Видишь, какой я могучий и сильный (красуется, делает движения, как культурист) и мне всё нипочём.

(Слышится шум, грохот. Дуб от испуга приседает, а берёзка ещё больше начинает дрожать)

ДУБ: Что это?

БЕРЁЗА: Не знаю. Похоже нечисть в наших лесах разбушевалась.

ДУБ: Я слышу кто-то идёт. Замри! *(Деревья замирают, распустив ветки)*

(На сцену под музыку выходит лиса, прогуливается, //Танец лисы//, рвёт цветы. Раздаётся выстрел. Лиса замирает. Звучит музыка. Из-за кулис через всю сцену стремительно скачет заяц. Делает пару кругов вокруг деревьев, прячется за лису, закрывает глаза и страшно дрожит. Лиса делает шаг в сторону, ошалело смотрит на зайца).

ЛИСА: Эй, косой, ты, что, вообще страх потерял?

ЗАЯЦ: *(осторожно смотрит по сторонам).* А... кто здесь?

ЛИСА: (Щелкает пальцами перед его носом): ЗА—А—А—ЯЦ !!! (Растягивая слово, привлекая внимание) Что с тобой?

ЗАЯЦ: Т-т-т-там, Ра-ра-раз-бой- ники!

ЛИСА: Ты, что ушастый (*Крутит у виска пальцем*), какие разбойники в нашем лесу?

ЗАЯЦ: Ст-стр- стра-ашные!!

(Раздаётся выстрел: грохот, шум. Заяц, сжавшись от страха, убегает за берёзку).

ЛИСА: ДА-а-а!!! Странно! Спрячусь-ка и я, посмотрю, что дальше будет!

(Лиса прячется за дуб. На сцене под музыку появляются два современных хулигана. Они вбегают с двух сторон к центру зала. //Танец с ружьями// Внешний вид – боевой. Улюлюканье и пальба во все стороны. Встречаются на середине, перед деревьями)

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ты видел, видел, как этот косо́й драпанул!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Только пятки сверкнули! Э-эх, жалко промахнулись!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ну, ничего, мы его ещё догоним, облаву устроим!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Смотри, какая поляна хорошая. Давай отдохнём, что-то я проголодался!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Давай. Пикник устроим. Деревьев здесь много, веток наломаем. Большой костёр разведём.

(Звучит песня «Во поле берёзка стояла» на чув. Языке первые слова поёт берёзка, на русском - хулиганы)

Берёзка: Во поле берёзка стояла

Во поле кудрявая стояла

Лю-ли-лю-ли-стояла

Лю-ли-лю-ли-стояла

Хулиганы: Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзку заламаю

Лю-ли заламаю,

Лю-ли заламаю.

(Ломают ветки берёзки и разжигают костёр. Едят чипсы и пьют фанту, пакеты и бутылки кидают вокруг)

2-ОЙ ХУЛИГАН: Классный пикник получился!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Как мне нравится на природе отдыхать. Кругом птички поют, деревья радостно шелестят, зайцы скачут. (*Зевают*). А давай-ка мы поставим капкан, может кто и попадётся! (*Идёт ставить капкан Около того дерева, где лиса спряталась*)

2-ОЙ ХУЛИГАН: Славно мы повеселились, может часок-другой поспим.

(Хулиганы садятся спиной друг к другу. Ружья кладут на колени и засыпают. На край сцены украдкой выходят лиса и заяц).

ЗАЯЦ: Ой, как страшно, они нас убьют и съедят. Что же нам теперь делать?

ЛИСА: (*С осторожностью обходит капкан*) Не бойсь, лопухий, со мной не пропадёшь.

Я, между прочим, агентесса лесной безопасности (*Лиса достаёт рацию.*

Заяц поражённо, перестав дрожать, смотрит на неё. Лиса говорит в рацию): Метла, метла, Я – рыжая, нужна помощь, как меня слышите.

(Раздается звук рации)

ЗАЯЦ: Ну, что?

Лиса: Всё в порядке, сейчас будут! (*Слышен звук музыки с сиреной. На сцене появляются две Бабки-Ёжки в форме спецназа. На голове – банданы. Хулиганы просыпаются*)

Бабки – Ёжки (хором): Руки за голову. Вы – арестованы!

1-ый Хулиган: Что???

2-ой Хулиган: За что???

(Под музыку завязывается бой бабок Ёжек «Спецназа» и хулиганов). Бабы-ёжки связывают верёвкой хулиганов. Ружья передают лисе с зайцем.)

1-ая Баба-ЯГА: Ну, всё, операция успешно завершена, можем клиентов паковать и грузить.

2-ая Баба-ЯГА: А пока вы их держите на мушке, чтобы они не сбежали. (*Лиса и заяц*

встают с двух сторон от хулиганов, передёргивают затво.

ЛИСА и ЗАЯЦ: *(громко)* Шик-шик-каяпр! хулиганы испуганно смотрят сначала на лису и зайца, а затем на Бабок-Ёжсек и спрашивают:)

ХУЛИГАНЫ *(Вместе, глядя на Бабок - Ёжсек):* Вы, кто?

1-ая Баба-ЯГА: Мы – бабы – ёжки,

2-ая Баба-ЯГА: Лесные спасатели.

(По очереди поют песню Бабок – Ёжсек «Лесных спасателей», на мотив «Частушки Бабок - Ёжсек» пританцовывая):

1-ая: Растяни меха гармошка,

Э-эх, играй наяривай

Спой-ка песню бабка – Ёжка,

Спой, не разговаривай

2-ая: Отдохнуть турист решил

Куст ракиты подпалил

Лес в огне, турист – в дыму

Кто поможет здесь ему?

ВМЕСТЕ: Мы спасатели лесные,

Бабки – Ёжки удалые

Пожар можем потушить,

Чтобы лес мог долго жить

1-ая: Зима лютая придёт

С собой голод принесёт.

Зайцы, белки да ежи

Кто поможет им прожить?

ВМЕСТЕ: Мы спасатели лесные,

Бабки – Ёжки удалые

Всех накормим мы зверей

К нам спешите поскорей.

1-ЫЙ ХУЛИГАН: А за что вы нас так?

2-ОЙ ХУЛИГАН: Что мы плохого сделали?

1-АЯ Баба – Ёжка: Э- э, милоч! В лес заповедный пришли,

2-ая Баба-Ёжка: Шумите, лесных зверей пугаете,

1-ая Баба-Ёжка: Костры в неподобающем месте разжигаете,

2-ая Баба-Ёжка: Деревья ломаете

Вместе: А природу беречь и любить надо. Ведь лес – это наша жизнь!!!

ХУЛИГАНЫ: Мы больше не будем. Простите нас! Мы тоже научимся беречь природу и заботиться о животных, птицах и рыбах!

Бабы – ёжки развязывают хулиганов, дарят им метлы и говорят:

Бабы-Ёжки: Вот это ваше оружие. Пусть леса будут чистыми и зелёными.

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

На мотив «Птица счастья»

1. На планете нашей голубой

Есть то место, где живём с тобой,

Родина моя – Ставропольский край

Будем мы всегда беречь тебя:

Здесь растут и ёлка и сосна,

И берёзка белая моя,

Дуб, осина, клён

Все деревья в нем

Край Краснодарский –

Я в тебя влюблён!!!

ПРИПЕВ: Ле-е-е-с – зелёный наш дом

Где птицы летают, и звери кругом
Чтоб всем здесь дышалось легко
Мы будем беречь лес – Богатство своё..
2. Будем мы природу охранять

И леса её преумножать,
Чтоб Земля жила, долгие века
И потомкам счастье принесла.
Птица в небо из гнезда летит,
А зайчишка под кустом сидит,
Лес всем дом родной летом и зимой
Здесь живут одной большой семьей!

ПРИПЕВ: Ле-е-е-с – зелёный наш дом

Где птицы летают, и звери кругом
Чтоб всем здесь дышалось легко
Мы будем беречь лес –
Богатство свое.

Устный журнал «Наш дом – планета Земля».

Цель. Формировать у детей экологические знания, нравственно-ценностное отношение к природе; включать учащихся в разноплановую творческую деятельность экологического содержания; воспитывать любовь к Родине.

Ход занятия.

Устный журнал «Земля – наш дом родной»

(На доске плакат со словами из произведения М. М. Пришвина)

Учитель. Посмотрите на доску и прочитайте слова, которые написаны.

Откуда взяты эти строчки? Из какого произведения? Правильно, и не случайно эпиграфом к нашему классному часу выбраны эти строки из произведения М. М. Пришвина. Ведь именно он, великий русский писатель неоднократно говорит нам, что долг каждого человека – охранять природу, охранять нашу планету Земля.

Тема нашего сегодняшнего занятия «Земля – наш дом родной». И проведём мы его в необычной форме, в форме устного журнала.

Ведущий 1. Земля, какая она? Все говорят «земля», а каждый видит и понимает своё. Для космонавта среди звёзд – она голубая планета. Для моряка – она берег. Для геолога – это твердь, хранящая в себе полезные ископаемые.

Ведущий 2. Земля принимает в себя все дожди, снега и туманы, мохнатые семена и гладкие зёрна. Земля рождает прозрачные ручьи и потоки, миллионы стеблей и колосьев, носит на себе облака и их тени; пускает птиц в небеса, быстроногое зверьё по лесам.

Ведущий 1. Что же такое наша Земля?

Ведущий 2. Солнце, лес, дыханье пашен

Сад в цвету, где молкнут пчёлы.

И наш дом, и огни нашей школы.

Ведущий 1. Великую Землю, любимую Землю,

Где мы родились и живём

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Песня «Мы Землю эту Родиной зовём»

Дети.

1. Привет тебе, мой край родной,

- С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями.
2. Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней такую негой веет
От каждой ветки и листа!

Ведущий. Да, Земля – наша Родина, наш огромный дом. И твой, и мой. А кто же ещё рядом с нами живёт на этой чудесной планете? Откроем 1 страницу нашего устного журнала. Она называется «Наши соседи». Кто же живёт с нами рядом на Земле?

Дети.

1. Каждый где-нибудь живёт:
Рыба – в море, в норке – крот,
Заяц – в поле, мышь – в соломе,
Я – в большом кирпичном доме.
2. Пёс Волчок в моём дворе,
В деревянной конуре.
Кошка Мурка – на диване,
Зебры – в Африке, в саванне,
В тёплых джунглях бегемот.
Кто же на Земле ещё живёт?
3. Под берёзкой на пригорке
Старый ёж устроил норку,
А под листьями лежат
Двое маленьких ежат.
4. Белка спряталась в дупло,
В нём и сухо, и тепло.
Запасла грибов и ягод
Столько, что не съесть и за год.
5. Под корягой, в буреломе,
Спит медведь, как будто в доме.
Положил он лапу в рот
И, как маленький, сосёт.
Кто же на Земле ещё живёт?
6. Вот ромашки долгоязые
С кашкой шепчутся,
А вот
Незабудки синеглазые
Затевают хоровод.
7. Поглядите, поглядите,
Что за красный огонёк?
Это дикая гвоздика
Новый празднует денёк
8. Фиалки, ландыши для нас
Родимый край в садах припас.
Но мы их рвать не будем –
Пусть цветут на радость людям.
9. Много трав растёт полезных
На Земле страны родной
Может справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.
10. Если я сорву цветок,

Неслышно зреют в малом колоске.
Неужто люди лишь по Красной книге
Узнают, как богаты были мы.

Учитель: А почему они считанные? Как вы понимаете значение этого слова? Почему они стали такими?

Да, с годами люди поняли, что необходимо охранять природу. В последние годы на Земле ежегодно исчезает от 1 до десятка видов растений и животных. С целью сохранения природы была создана Красная книга. Красная книга – не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

У нас в Мордовии есть своя Красная книга, куда занесены редкие и исчезающие виды растений и животных. Мы о них уже говорили ранее. Давайте вспомним, какие растения и животные занесены в Красную книгу Мордовии.

С целью сохранения богатства, которое подарила нам природа, создаются национальные парки, заказники и заповедники. У нас в Мордовии есть 1 заповедник. Кто помнит, как он называется и где он находится?

Дети.

1. Охраняется «Красною книгой»

Сотни разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий,
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы не были души пусты,
Охраняются птицы,
Охраняются звери,
Охраняются даже цветы.

2. Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё выскрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Ведущий.

Да, каждый из нас, живущих на планете Земля, должен нести ответственность за сокровища природы.

Дети.

1. И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем,
Ни за что не в ответе,
Словно самую малость
Нам на это планете
Жить и править осталось.

2. Что же мы натворили с природой?

Как теперь ей смотреть в глаза?
В тёмные отравленные воды,
В пахнущие смертью небеса.
Ты прости нас, бедный колонок,
Изгнанный, затравленный, убитый
На планете, Богом позабыто,

Мир от преступлений изнемог.

Ведущий.

Чтоб могли леса цвести,

И сады, и реки

Всё живое береги ,

Ты на этом свете.

Всё живое на Земле хочет жить, и помочь этому можем только мы.

Следующая страница нашего журнала «Экологические проблемы»

(Сценка)

Картина 1.

Порядок.

Облетели мы планету,

Рейд-проверочка у нас

Залетели и на эту

В этот день и в этот час.

Чистота.

Всё везде почти в порядке:

Кратеры, вулканы, грядки.

Аккуратность, что молчишь?

И в платочек лишь сопишь?

Аккуратность.

Да простыла я немножко,

Только глянула в окошко,

Но всё это не беда, дорогая чистота,

Ну-ка смело ближе к делу!

Ты, Порядок, начинай,

Раз пришёл, так проверяй.

Порядок.

Вон разлёгся тот сеньор,

Красный весь, как помидор,

Но не от стыда, а так,

Он на солнышке размяк.

Аккуратность.

Кто же этот джентльмен?

Порядок.

Выясним, один момент!

(Свистит в свисток)

Министр экологии.

Как вы смели, не пойму,

Отчего и почему

Разбудить меня напрасно.

Неужели вам не ясно,

Что работаю я сутки

И свободной нет минутки?

Мыслю я и день, и ночь

Нашей как Земле помочь.

Я – министр экологии,

Мне мешают очень многие,

Вот и вы мне помешали,

Мысли все опять пропали.

Чистота.

Мыслить можно бесконечно,

Но Земля – она не вечна.
Чтоб природу охранять,
Надо делом подтверждать.
Министр экологии.
Я и подтверждаю,
Я и охраняю,
Вон везде висят плакаты
С моей подписью и датой!

Порядок.

Значит, на Земле ажур?
Полный, так сказать, ля мур?
В чистоте всё и опрятно,
Элегантно, аккуратно?

Министр.

В общем-то почти.
И всё же
Говорите осторожно.
Здесь хозяйничает сэр
По прозвищу Мусэр.
(Раздаётся шум, треск, грохот)
Ой, беда, беда, беда
Он со свитой идёт сюда!
Лучше всем уйти отсюда,
Как бы не было нам худо.

Мусэр.

Я – сэр Мусэр знаменитый,
Я весел и богат
И обо мне повсюду говорят.
Моя одежда в золоте, ботинки в серебре,
Мои владенья в каждом доме и дворе!
Все, кто мусор повсюду бросает,
Здоровья и радости мне прибавляет
Как не любить таких ребят:
Повсюду мусор, как я рад!

Чистота.

А мы мусор убираем!
Мы бумажек не бросаем!

Порядок.

Нам по душе чистота!
У нас во дворе – красота!

Аккуратность.

Мы с чистотой и порядком дружим,
А мусор нам совсем не нужен!

Порядок.

Мы сейчас его разденем
И ничуть не пожалеем.
Ну-ка, сэр Мусэр, держись,
Лучше снами не борись!
(Раздевают его, снимая куски бумаги)

Мусэр.

Ой! Не трогайте меня!
Где же вы, мои друзья?

Ни подмоги, ни поддержки –
Потерял своё богатство –
Как мне быть? Куда податься?
(Убегает)

Чистота.

Бумага – не мусор, положим в мешок,
Пусть людям послужит она новый срок.
Из макулатуры получатся новые книги и тетради.

Аккуратность.

Для яблочных огрызков местечко мы найдём –
Отходы пищевые на огород снесём!
Всё это перегниёт и превратится в хорошую землю, чернозём.

Порядок.

Мы вырастим в этих стаканах рассаду!
Игрушки для детского сделаем сада:
Матрёшку, лошадку, забавную хрюшку –
Отличные выйдут ребятам игрушки.

Чистота.

В природе нет мусора,
Нет отходов.
Давайте учиться, друзья,
У природы.
(Раздаётся стук в дверь, входит секретарь)

Картина 2.

Министр.

Я же просил не беспокоить,
Ведь я – министр важных дел.
А все бумажки прочитать
Я, к сожалению, не успел.

Секретарь.

Лесник в приёмной ожидает,
Приёма ждёт который день.
И как не стыдно беспокоить?
И как только ему не лень?

Министр.

Ах, да, лесник... вот его рапорт.
Опять безделица небось.
Я и вникать в него не буду,
И так всё склеится, авось.
(Входит лесник)

Министр.

Я долго думал и считал.
И счёл вас нужным известить:
Чтоб площадь пастбищ увеличить,
Решил я речку осушить.
Я слышал, волки нанесли
Большой урон овечек стаду.
Теперь за голову волка
Охотнику я дам награду.
Чтоб поле хлебное засеять,
За речкой вырублю лесок,
А чтоб дорогу проложить,

Насыпать на лугу щебёнку и песок.

Лесник.

Раз лес шумит и шепчет речка,
И жаворонок на лугу поёт,
То, значит, жить им вместе нужно,
Всё без гармонии умрёт.
Осушим речку – погибнет рыба,
Лес вырубим – уйдёт зверьё,
Отстрелим волка – расплодится
Грызун – потравщик и ворьё.
Лес, луг, зверьё, жуки и речка –
Единая наша семья.
И без нее нам жить нельзя.

Министр.

Ты что ж, один жучков жалеешь?
А я по-твоему здесь так?
Уволен ты, и без тебя
Мы обмозгуем, что и как.

Картина 3.

Суд над министром.

Лев.

Сегодня судим мы министра.
Он мнит себя царём природы.
Судьёй сегодня буду я.
Я – царь зверей и прерий,
Защитником собака будет,
Она пока что верит людям.
А обвинитель будет Тур.
Давно убит уж Тур последний,
Но справедливому суду
Уж очень важно Тура мнение.

Тур.

Я обвиняю человека,
Мне отвратительны их нравы.
Решать вопросы чьей-то жизни...
Кто дал ему такое право?
Мне трудно говорить, я умер.
Но, раз моё вам важно мнение,
Пускай живые говорят –
Свидетели обвиненья.

Мать-и-мачеха.

Я – мать – и-мачеха – лечебная трава,
Лечу я всех, кто кашляет ужасно,
От голода весной спасаю пчёл.
Но рвут меня и мнут напрасно.
Росла я повсеместно и рано зацвела,
Теперь должна скрываться,
Ужасно я устала.

Цапля.

Я – серая цапля, живу на болоте,
Питаюсь лягушками, как вся моя родня.
Но речка засохла, исчезли комарики,

Лягушкам нет корма, погибла семья.

Собака.

Позвольте! Знаю я министра
С собачьих самых детских лет.
Всё это время, пока живу я у него,
Не знаю бед.
В защиту общества природы
Сдаёт он взносы точно в срок.
Быть может, мы его простим,
А он запомнит наш урок.

Лев.

Постой, защитница, ну неужели
Все сказать успели?
А безмолвные стихии?

Воздух.

Я - воздух. Я много терплю от министров,
Меня отравляют меня без конца,
Озоновый слой не очистится быстро
И не продохнуть от тротила, свинца.

Почва.

Я - почва, закормленная пестицидами,
Селитрой залита, забита отвалом.
Четвёртая часть плодородья погибла.
Надеюсь, что зло не пройдёт это даром.

Вода.

Вода голубая, а ныне
Коктейль сточных вод, удобрений, мазута.
Нет рек и озёр, есть сплошные болота.
И некому отвечать почему-то.

Собака.

А, может быть, не было умысла злого?
Давайте дадим подсудимому слово.

Министр.

Мне раньше казалось:
Без всяких усилий
Сумею природою я управлять.
Но оказалось, что это наука,
Нельзя дилетантов сюда допускать.
Признаюсь, всю жизнь я заведовал складом,
А об экологии я не слышал.
Теперь-то я понял – на пенсию надо,
Пусть место министра займёт профессионал.

Порядок.

О, Господи, доколе же, доколе
Страдать Земле, замученной людьми?
Кислотные дожди над хлебным полем
Секут колосья страшными плетьюми.
Вверх брюхом рыба в реках и озёрах,
Тяжёлый смог над крышами домов,
И гибнут дети. И ни в чём опоры,
И явь страшнее самых страшных снов.

Лесник.

Мы на планете вместе живём.
Эта планета – наш общий дом.
Быстрые реки и синее море,
Лес и поляны, и дальние горы.
Дом для зайчонка,
Дом для оленя,
Дом для дельфина,
Кита и тюленя.
Как Солнце на небе,
Земля у нас одна.
Мы общей жизни зёрна,
Одной страны родня.
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то Земли не будет
И каждого из нас!

Ведущий.

Давайте беречь природу, дарить друг другу поляны, небо, море. Не будем уничтожать красоту вокруг себя.

Учитель.

А сейчас послушайте наказ-клятву. Если вы согласны стать защитниками природы, повторяйте за мной:

Чтоб могли леса цвести

И сады, и реки,

Всё живое сберегу

Я на этом свете.

Песня «Природу бережём»

ЧУДЕСНЫЕ ДОМИКИ или СКАЗКА О ЗИМЕ И ПТИЦАХ.



В некотором царстве, в некотором государстве стоял волшебный лес. В том лесу росло много деревьев: колкие елочки, стройные осины, кудрявые березки, ... И жили в том лесу

множество прекрасных птиц и шустрые воробьишки, и прожорливые голуби, и юркие синички и веселые сойки и певчие соловьи и еще много-много других. Все птички жили весело и дружно, перелетали с ветки на ветку, ловили мошек, жучков, червячков и пели песни.

Но вот однажды в саду появилась волшебница. Она была одета в белые одежды и от нее веяло холодом. Волшебница сказала:

- Я –волшебница Зима. Я принесла с собою снег и скоро забросаю им всю землю. Снег закроет все белым пушистым одеялом. А потом придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки.

Взмахнула Зима своим рукавом и с деревьев облетели листочки. Взмахнула еще раз и с неба посыпался белый пушистый снег и все- земля, деревья, кусты покрылись белым покрывалом. И солнышко светит, но почему-то не греет. Жучки, паучки и мошки быстро спрятались под кору деревьев.

Холодно стало птичкам. Стали они думать, что им делать дальше. Жаворонки и соловьи предлагали всем улететь подальше от холодной зимы- в теплые края. Воробьи и синицы, наоборот, предлагали остаться и перелететь поближе к добрым людям. Долго спорили птицы, но так и не смогли договориться между собой, и каждая птица сделала по-своему. Жаворонки и соловьи улетели в теплые края, а воробьишки, синички и другие птички перебрались поближе к людям.

- Ну, что, птички, испугались меня? - спросила Зима.

-Нет, Тётушка, Зима не испугались мы тебя. Мы перышки распушили, по веткам попрыгали и нам совсем не холодно, - ответили птицы.

-А что же вы будете кушать? Ведь все жучки и паучки спрятались. Ну-ка, улетайте тоже в теплые края.

- Нет, не улетим мы, -ответили птицы.- Мы ягодки и семена найдем.

А зима еще пуще морозов напускает. Совсем стало голодно птицам. Летают они голодные, холодные. Что делать? Ягод совсем не осталось, а семена из-под снега не достать. Загрустили птички. Летают везде, корм ищут. Перышки у них поистрепались, сил совсем не осталось.

А Зима довольная.

-Ну , что я вам говорила, нет тут для вас никакой еды.

Вдруг видят птички- домик какой-то маленький деревянный висит. Решили птицы заглянуть в этот домик, а там еды видимо-невидимо . И семечки, и крошки хлебные, и даже- синичкина радость- кусочек сала. Обрадовались птицы, наелись до отвала и полетели рассказать о необычном домике своим голодным друзьям. А когда прилетели птицы обратно, увидели они что домиков таких много -много висит. И в каждом домике много вкусных семечек, ягодок, зернышек.

Увидела это Зима, еще сильнее морозов напустила, а птичкам не страшно. Сытые, они перышки распушили и не мерзнут.



Решила посмотреть Зима, кто же помогает птицам. Подкралась она тихонечко к домикам и увидела детишек, которые очищали домики от снега и насыпали туда зерна и другой корм. А домики ребята называли кормушками.

Попыталась Зима детишек напугать морозами, да не испугались они ее. Оделись потеплее и снова пришли к кормушкам.



А птички решили отблагодарить детей за помощь. Они стали новые песенки птицы к весне учить.

Спортивная игра «Зов джунглей».

Цели и задачи: сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и умений.

Оборудование: 4 альбомных листа, картонные кости и бананы – по 6 штук, 2 мяча.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами отправляемся в джунгли. Представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами, с командой «хищников» и «травоядных», после долгих странствий вышли к болоту. Болото - это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Сейчас посмотрим, кто - хищники или травоядные - быстрее преодолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат листы бумаги. Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и т.д. Возьмите листки бумаги. Начали!

(Проходит игра. Если победила команда «хищников», то вручают кость, а если «травоядные»- банан.)

Ведущий: Болота в джунглях кишат огромными крокодилами, которые могут достигать в длину 6.6 м. Вот мы с вами сейчас и поиграем в крокодилов. Каждая команда делится на пары. Один человек из пары будет передвигаться на руках, а другой - должен держать его за ноги. На обратном пути они меняются местами. Итак, разделились на пары. Первые участники приняли нужное положение. Внимание, начали!

(Проходит игра. Выдаются кость или банан.)

Ведущий: А какое же болото без лягушек! Поэтому наш следующий конкурс называется «Бег лягушек». Участники команд, сядьте на корточки, поставив перед собой руки на пол. Сейчас, по моему сигналу, вы будете прыгать по-лягушачьи, кто скорее. Прыгать, как лягушки - это выставлять обе руки вперед на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положения на корточках. Потом опять выставлять руки вперед и т.д.

(Проходит игра. Выдаются кость или банан.)

Ведущий: Молодцы! Наконец, мы перебрались через болото и так обрадовались этому, что даже запрыгали. А давайте посмотрим, кто лучше прыгает: «хищники» или «травоядные». Для этого нужно допрыгать на одной ножке туда и обратно. Туда на одной ноге, обратно - на другой.

(Проходит игра. Выдаются кость или банан.)

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо умеете прыгать на одной ноге, а сейчас попрыгайте на двух, но не просто, а зажав между ногами мяч.

(Проходит игра. Награждение.)

Ведущий: В джунглях водятся слоны, носороги, тигры и, конечно, обезьяны. В них- то мы сейчас и поиграем. По моему сигналу нужно встать на четвереньки и в таком положении добежать до финишной черты и обратно, кто быстрее. Внимание, начали!

(Проходит игра. Награждение.)

Ведущий: В джунглях много змей, в том числе и очень ядовитые кобры, которые могут быть длиной до 5.5 м. Кобры



отличаются тем, что при опасности поднимают переднюю часть тела, расширяют шею и разводят несколько пар ребер, в результате чего образуется так называемый капюшон. И наш последний конкурс называется «Змейка». Для этого конкурса команды должны встать по росту. Впереди - самые высокие. Теперь просуньте левую руку между ног. Сзади стоящий, пусть возьмет вашу руку правой рукой. Остальные участники продолжают эту цепочку таким же образом, каждая команда по моему сигналу начинает свое движение. Победят те, кто быстрее придет к финишу. Итак, постройтесь. Начали!

(Проходит последний этап игры.)

Ведущий: Спасибо всем, вы молодцы!

(Награждение победителей.)

Агитационная бригада юных экологов «В защиту матушки-Земли»

Звучит мелодия “Лес” из сюиты “Лесная сказка” На сцену выходят дети.

1-ый чтец. Ребята, посмотрите какое прекрасное утро!

2-ой чтец. Слышите? Кукушка...

3-ий чтец. Кукушка, кукушка, сколько лет нам осталось жить?... *(кукушка замолкает)*

1-ый чтец. Это значит, что я никогда не увижу Землю из космоса?

2-ой чтец. А я никогда не увижу, как расцветает агава, цветущая в жизни лишь только раз.

3-ий чтец. Кто же представляет опасность для нас?

Голос из-за сцены: “Это мы люди стали представлять опасность для самих себя”, на фоне тревожной музыки

1-ый чтец. Каждый день фауна зеленого шара становится беднее на один вид животных.

2-ой чтец. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

3-ий чтец. В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов.

1-ый чтец. Пять миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли.

2-ой чтец. На грани превращения в пустыню двести миллионов квадратных километров, территория в два раза превышающая площадь Канады. Что дальше?

3-ий чтец. Боль моя о русском лесе. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его существование.

1-ый чтец.

Что же натворили мы с природой?

Как теперь ей смотреть в глаза?

В темные отравленные воды,

В пахнущие смертью небеса.

Ты прости нас бедный колонок,

Изгнанный, затравленный, убитый...

На планете, Богом позабытой,

Мир от преступлений изнемог.

2-ой чтец.

Земля родная!

Тебя забыла нежность человечья,

Какая ты на ощупь и на запах...

И сердце вдруг смеется, как ребенок,

И зарыдало горько, до удушья!

Над кровною святыней,

Погребенной под грудюю
Людского равнодушия.

3-ий чтец.

Моя планета – человеческий дом.
Но как ей жить под дымным колпаком,
Где сточная канава – океан!?
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: “Больше не могу”.

1-ый чтец.

О, люди, мыслю я,
У всех у нас есть мать одна
По имени природа!
У ней для всех хватает доброты,
И мы живем, запечатлев навеки
В душе ее прекрасные черты -
Поля, луга, леса и реки.

2-ой чтец.

Ты, человек, люби природу,
Хоть иногда ее жалеи:
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей,
В вокзальной суматохе века
Ты оценить ее спеши
Она – твой давний добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги ее напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много, а она – одна.

3-ий чтец.

Не притворяется природа,
К нам расположена ее душа.
И даже если мы ее уродуем,
Она глядит на нас, едва дыша,
И любит нас, как матери лишь любят,
Без рассуждений и без укоризны,
Она нам все простит и все забудет.
И даже тем проступит, подарит жизнь.
Кто преуспеет и ее погубит.

Звучит запись песни в исполнении В. Толкуновой “Ах, если бы Земля умела говорить”.

Гаснет свет и в освещении появляется Земля.

Земля. Дорогие дети Земли! Я обращаюсь к вам за помощью. Знаете кто я? Я планета, Земля. Но я больше, чем просто планета. Я – ваш дом. Я ваша Мать Земля и вы все мои дети. А все животные, которые живут на мне ваши братья и сестры. Все мы – одна семья. Животные говорят мне: “Мы взволнованы, Мать-Земля. Мы встревожены тем, что люди разрушают наши дома. Это люди, которые не знают, что Земля – наш общий дом и не заботятся о тебе, Мать Земля. Они не знают, что мы их братья и сестры. Эти люди уничтожают леса и загрязняют воды рек и океанов, отравляют небеса”. Скажите мне, где будут жить животные, когда, все леса исчезнут? Где будут плавать рыбы, киты и дельфины, когда мои океаны будут слишком грязны, чтобы жить в них? И где будут летать птицы, когда небо будет отравлено. Дети мои, мне нужна ваша помощь. И

животным нужна помощь тоже. Но... “Мать Земля!”, спросите вы, “Как сможем мы тебе помочь, когда ты такая большая, а мы такие маленькие?” Я – планета Земля не такая большая, как вам кажется, но из-за того, что я кажусь такой большой, люди часто делают мне больно, они думают – я не узнаю об этом и не почувствую.

Но я знаю и чувствую.

Подумайте, что вы можете сделать для меня сейчас, что в ваших силах, что самое важное? Мне нужна ваша любовь. И это все. Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Когда вы будете любить меня, вы будете заботиться обо мне и защищать меня. А когда вы заботитесь обо мне и защищаете меня, вы спасаете ваш дом и дом ваших братьев и сестер животных. Любите и защищайте меня. Я буду всегда заботиться о вас и буду вашим домом.

1-ый чтец.

Прости, Земля, прости, прости, прости,

Мы, люди, так тебя обидели.

Груз совести за это нам нести

На многое смотрели и не видели,

Мы думали тогда – так было надо!

Мы рьяно жгли, сушили и рубили.

И вот за это нам теперь награда:

Цветущие сады, поля – на гниль и пыль сменились.

2-ой чтец.

Вот почему...

Сейчас обязан думать человек,

Придет ли, люди, к вам грядущий век?

Вокальная группа исполняет песню “Просьба” музыка А.Пахмутовой, слова Р.Рождественского

Ведущий. Охрана окружающей среды невозможна без широкой гласности. Каждое покушение на природу не независимо от его масштабов требует осуждения со стороны общественности.

Только наша всеобщая активность может помочь нашему городу, Дальневосточному краю и всей России, сохранить для потомков богатства земли, чистоту вод, лесов, воздуха.

Те, кому небезразлична судьба Земли, пытаются помочь ей. Учеными нашей страны разработан “Экологический кодекс России”. Все сложнее и требовательнее раздаются голоса лучших людей планеты в защиту природы.

К этим людям присоединяются и ребята нашей школы. Я знаю, что здесь сидят только хорошие дети, которые не причиняют вреда природе, которые хотят, чтоб наш город был садом.

Вокальная группа исполняет песню “Будет садом город мой”

3-ий чтец.

Давайте улыбнемся!

Как хорошо вокруг!

Природа – наш хороший

Наш добрый верный друг

Для нас лесной кузнечик

Споет среди травы,

А ветер нам сыграет

На клавишах листвы.

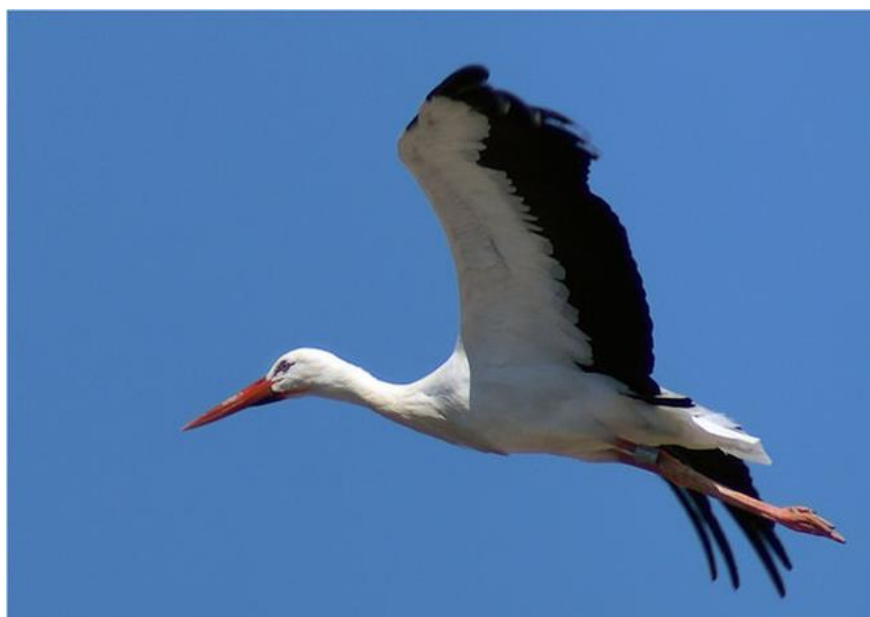
Вокальная группа исполняет песню “Дом, в котором мы живем”

Экологическая викторина

«Птицы нашего края» (Краснодарский край) 3-4 класс Внеклассная работа

Цели:

- активизировать познавательный интерес учащихся к изучению птиц нашего края
- расширить знания учащихся о птицах, проживающих на территории нашей страны
- воспитывать любовь, бережное отношение к птицам – нашим друзьям



Викторина.

1. Каких птиц зовут «лесоводами» или «сеятелями леса»? (Клест, сойка, шур, кедровка; дрозд - разносит многие ягодные растения; чечетки-семена ольхи и березы; свиристель - рябины и шиповника; славка - малины; семена ели и сосны разносит также дятел и синица.)
2. Сколько насекомых может уничтожить дятел за один день? (800- 900 короедов или 50 майских жуков.)
3. Сколько насекомых за лето съедает зарянка? (до 5 млн., а в один день пара зарянок съедает до 1000 гусениц.)
4. Какую пользу приносят ласточки? (Одна ласточка за лето ловит до 1 млн. тлей, мошек и комаров.)
5. Велика ли прожорливость белой трясогузки? (Она за сутки съедает почти столько, сколько весит сама.)
6. Какие звуки можно услышать в песне скворца? (Квakanье лягушки, трель соловья, задорный свист мальчишки.)
7. Из чего делает своё гнездо ласточка? (из глины, грязи и слюны)
8. У какой птицы самый длинный язык? (у дятла, до 15 см)
9. Как спит дятел в гнезде? (Зацепившись когтями за ствол, сидя на хвосте)
10. Какая большая птица летает бесшумно? (Сова. У нее на крыльях особые перья, которые гасят шум)
11. Как клесты помогают белке? (В шишках съедают только часть семян, а остальные белка.)
12. Семенами и ягодами каких растений можно подкармливать птиц зимой? (Семенами конского щавеля, лебеды, крапивы, мышиного горошка, репейника ягодами бузины, жимолости , рябины, крушины и др..)

13. Как отличить деревенскую ласточку от городской? (По строению хвоста: у деревенской ласточки он раздвоен в виде «вилочки».)
14. Что такое «кузница дятла»? (Ствол дерева или пень, где дятел долбит шишку, добывая семена.)
15. Какая наша певчая птица ныряет на дно водоемов, бегает по его дну и добывает тем самым себе корм? (Оляпка)
16. Назовите лучшего древолаза из числа лесных птиц, ползающего вниз головой. (Поползень.)
17. Как называется самый крупный дятел и какой он окраски? (Желна, черный с красной головой.)
18. Назовите самого лучшего певца в лесу. (Певчий дрозд.)
19. Почему воробьи любят купаться в песке и в пыли? (Чтобы избавиться от паразитов - блох, вшей, пухоедов.)
20. Какие птицы спят на одной ноге? (Аист, цапля, журавли.)
21. Какую птицу называют крылатой кошкой? (Филин. Он уничтожает за год до одной тысячи мышей.)
22. У каких птиц поют самцы и самки? (У снегирей.)
23. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег (Рябчики, глухари, тетерева.)
24. Кто делает в коре березы квадратные дырочки и зачем? (Дятел-любитель сладкого березового сока.)
25. Почему насекомоядные птицы не трогают божьих коровок? (Кровь божьих коровок ядовита , обжигает рот, вызывает воспаление.)
26. Какие птицы питаются березовыми почками? (Рябчики и тетерева.)
27. Зачем скворцы и галки садятся на спину коровам, лошадям, овцам? (Таскают шерсть для гнезд и выклеивают насекомых.)
28. Какая птица питается мохнатыми гусеницами? (Кукушка)
29. Какая птица символизирует доброту, счастье, дом? (аист на крыше)
30. Какая птица с древних времен считается символом мудрости ?

Литература:

Экологический калейдоскоп: Учебно-методическое пособие.

«Птицы Краснодарского края».

Цель: познакомить учащихся с многообразием экологических групп птиц Краснодарского края.

Задачи:

- привлечь внимание учащихся к проблемам охраны птиц края;
- воспитывать любовь к родному краю, своей малой родине;
- формировать у учащихся интерес к окружающему миру и стремление беречь природу;
- углублять знания детей о многообразии организмов, их взаимодействии между собой и с окружающей средой;
- формировать умения и навыки, необходимые для практической работы по охране окружающей среды;
- преодолевать потребительское отношение к природе, формировать у детей экологическое сознание и соответствующие ценностные ориентации.

Актуальность:

На территории Краснодарского края проживает огромное количество птиц, более 200 видов. Все они очень тесно связаны в биологическом круговороте. Это оседлые и

Команды получают список птиц, относящихся к определенной экологической группе. Необходимо найти птиц, не относящихся к данной экогруппе, и указать их местообитание.


<i>Птицы высокогорий</i>	<i>Местообитание</i>
Кавказский тетерев <i>Поползень красноголовый</i> Горный конек Улар Сойка обыкновенная Зимородок Желна	<i>Обитает в лесах</i> <i>Обитает в лесах</i> <i>Обитает возле водоемов на открытых пространствах</i> <i>Обитает в лесах</i>

<i>Птицы леса</i>	<i>Местообитание</i>
<i>Кавказский тетерев</i> Поползень красноголовый <i>Горный конек</i> Улар Сойка обыкновенная Зяблик <i>Поганка серощекая</i>	<i>Обитает в высокогорьях</i> <i>Обитает в высокогорьях</i> <i>Обитает среди заснеженных скал</i> <i>Птица открытых водных пространств</i>

<i>Птицы пресных водоемов, лиманов</i>	<i>Местообитание</i>
Цапля серая Пеликан кудрявый <i>Баклан большой</i> Утка кряква <i>Стриж черный</i> <i>Неясыть серая</i> Московка	 <i>Морская птица</i> <i>Птица открытых пространств</i> <i>Обитает в лесах</i> <i>Обитает в лесах</i>

4. Четвертый этап. «По страницам Красной книги Краснодарского края».

Командам даются подсказки, по которым нужно угадать птицу, занесенную в Красную книгу.

1. Обитатель альпийского и субальпийского пояса гор.
2. Эта птица гнездится в зарослях рододендрона, можжевельника.
3. Самцы способны подпрыгивать в высоту на 1 метр и при этом поворачиваться на 180 градусов.
4. Питается летом цветами, побегами и листьями трав, ягодами, насекомыми; зимой почками и серёжками берёз, ягодами, семенами.
5. Отличается от других представителей семейства отсутствием белого пятнышка - «зеркальца» на крыльях.
6. Его изображение помещено на одну из российских серебряных монет.

(Кавказский тетерев)
1. Крупный орел, размах крыльев около 2 метров

2. Основу питания составляют горные курины: кеклик, кавказский улар, кавказский тетерев. Нередко кормится падалью.
3. В Краснодарском крае встречается в горных районах Главного Кавказского и Передового хребтов, на территории Кавказского государственного биосферного заповедника
4. Зимой часть птиц откочевывает в низкогорную местность.
5. Откладка яиц в конце марта – начале апреля. В кладке 2 яйца, которые птицы насиживают до конца июля. А птенец чаще всего один.
6. От других орлов его отличает длинный хвост.
(Беркут)

5. Пятый этап. «Полезные птицы Краснодарского края».

Команды должны определить птиц, изображенных на рисунке, и указать, чем они питаются:

- А) личинками насекомых, живущих под корой дерева;
- Б) мохнатыми гусеницами;
- В) летающими насекомыми;
- Г) мышами;
- Д) насекомыми и их личинками – вредителями сада и леса.





Правильные ответы:

- Ласточка – В
- Дятел – А
- Синичка – Д
- Кукушка – Б
- Филин - Г



6. Шестой этап. «Птичий дом».

По описанию и рисунку гнезда команда угадывает хозяина – птицу.

Описание гнезда	Птица
 <p>Гнездо из толстых сучьев и сухой травы размещается на мощных многолетних деревьях. В кладке 2 яйца грязно-белого цвета с рыжими крапинками.</p>	Беркут
<p>Высоко на деревьях располагается гнездо из мха, лишайника, сухой травы; изнутри выстлано перьями, а снаружи отделано лишайников, берестой или корой деревьев. В кладке 4-6 яиц голубовато-зеленого цвета.</p>	Зяблик
 <p>Гнездо в виде корзиночки подвешивается к развилке на концах боковых ветвей дерева. В кладке 4-5 белых с редкими черными точками яиц.</p>	Иволга
<p>Гнездо в виде плоской чаши, сделанной из сухой травы, мха размещается в укромном месте под кустом, около кочки или пня. В кладке 4-6 серовато-зеленых с темными пятнами яиц.</p>	Конек лесной
 <p>Материалом для постройки гнезда служит мох. Лишайник, тонкие сучки и веточки, изнутри выстлано перьями и шерстью. В кладке 8-12 яиц красновато-белого цвета в бурую крапинку.</p>	Королек
<p>Гнездо размещается в старом дупле дятла или естественном углублении в стволе дерева. Леток обмазан глиной. Отверстие узкое. Иногда даже изнутри все покрыто глиной, словно «оштукатурено». В кладке 7-8 яиц белых с коричнево-красными пятнышками.</p>	 Поползень

Список литературы:

1. Бровкина Е.Т. Птицы леса. Дрофа. М.2006
2. Михеев А.В. Натуралистическая работа в летних пионерских лагерях. Учпедгиз.1963.
3. Николин С. Путешествия по сказочному краю. Донской издательский дом. 2003.
4. Плотников Г.К. Животный мир Краснодарского края. Краснодарское книжное издательство.1989.
5. сб. Кубановедение в работе школьной библиотеки. Краснодар. 2004
6. Цхомария Б.Д. Красная поляна. Новопринт. Новочеркасск.2000

Буклет «Жалейте птиц»



Наблюдать за природой интересно во все времена года. Не только летом и осенью. Но и зимой, и весной происходит много необычного, интересного. Нужно только уметь увидеть это. Вы поймете, как нужно заботиться о природе. Книга поможет вам полюбить свой родной край, стать юными друзьями природы.



Подкормка и охрана зимующих птиц.

По В. Бианки и В. Строкову.

Много крох перепадает птицам с человеческого стола. Поэтому зимой многие птицы жмутся к человеческому жилью.

Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями.

Если каждая школа, а нашей стране поставит хотя бы одну кормушку, то все птицы обеспечены кормом.

Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать естественный корм на деревьях и кустарниках. В районе расположения кормушки.

Собирайте для корма птицам семена сорняков: конского шавеля, мышиного горошка, лебеды. Собирайте ягоды калины. Бузины, рябины. Собирайте арбузные и дынные семечки, семена ольхи и берёзы.

Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Ребята! Берегите птиц!

Птицы – наши друзья и неутомимые помощники в борьбе с вредителями сельского и лесного хозяйства.



Синицы. Без синиц зимний лес кажется мёртвым. Только сосновая ветка заскрипит да снежная шапка обрушится с ёлки. Но как налетит стайка синиц, лес оживает. Синицы с писком, с пиньканьем перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево – осматривают каждую трещинку в коре: нет ли древесного семечка, не притаился ли где уснувший жучок. Каких только нет синиц в стайке: и лазоревки, и московки, и гнерадерки с полосатыми хохолками на голове...

Синицы не улетают на зиму в тёплые страны, как другие птицы, и звонко перекликаются в зимнем лесу. А летом весь лес звенит птичьими голосами, и синиц не видно, да и не слышно с их скромной песенкой.

В лютую стужу, синицы прилетают к избам, и ребята сыплют для них на кормушку семечки подсолнуха, а то голодные синицы замёрзнут в лесу.

Сорока.

У сороки есть прозвище – белобока. По бокам пёрышки у неё со всем белые, а голова, крылья и хвост чёрные. Как у вороны. Очень красив у сороки хвост – длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сорока – ловкая, подвижная, суетливая птица. К зиме большинство сорок вместе с воронами и галками разлетаются по деревьям и ищут себе еду.

По Г. Скребицкому.















