**СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Проведена стартовая диагностика** с целью определения исходного уровня сформированности тьюторской компетентности, готовности педагогов ЦВР г.Сочи к тьюторскому сопровождению реализации наставнических практик.

*Результаты стартовой диагностики:*

- высокий уровень сформированности тьюторской компетентности - 1 человек;

- средний уровень сформированности тьюторской компетентности - 2 человека;

- низкий уровень сформированности тьюторской компетентности - 8 человек.

Результаты диагностики в наглядном виде представлены в диаграмме:

В ходе проведенной диагностической деятельности было выявлено, что все педагоги проектной группы, участвующих в реализации инновационного проекта,

- понимают важность включения в содержание программы профориентационного компонента, направленного на знакомство детей с профессиями, связанными с предметным содержанием Программы;

- осознают необходимость привлечения к реализации программы представителей профессионального сообщества;

- высоко оценивают возможности наставничества как технологии знакомства детей представителем профессионального сообщества со своим опытом профессиональной деятельности.

Однако большая часть педагогов проектной группы, принимающих участие в реализации инновационного проекта, испытывают значительные трудности в организации работы и сопровождении наставнических практик в проектировании и выстраивании продуктивной и результативной коммуникации, совместной деятельности наставника и наставляемых с целью знакомства обучающихся с профессией наставника.