

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
НИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДА СОЧИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «22» июня 2020г №1



Утверждаю  
директор МБУ ДО ЦВР  
Л.К. Папантонио  
Приказ от «22» июня 2020 г. №56/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Образовательный туризм»

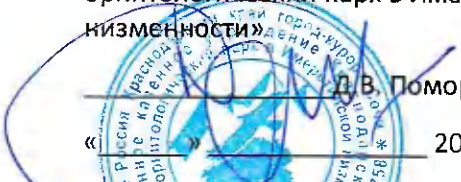

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы (общее количество часов): 36 недель (108 часов)  
Возрастная категория: 11 - 14 лет  
Вид программы: авторская  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер программы в Навигаторе: 20089

Автор-составитель:  
Папантонио Лариса Константиновна,  
директор МБУ ДО ЦВР

г. Сочи, 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ГКУКК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»

  
Д.В. Поморов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОБУ СОШ № 100  
им. Героя Советского Союза


Худякова Ивана Степановича

  
С.А. Пинязева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОБУ СОШ №38

им. Страховой С.Л. Г. Сочи

  
О.И. Цупрунова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОБУ СОШ №24  
им. Героя Советского Союза



Н.В. Гончарова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОБУ гимназия №44 г. Сочи  
им. Героя Социалистического Труда  
В.А. Сухомлинского

\_\_\_\_\_ М.И. Корнева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУК г. Сочи «Музей истории  
города-курорта Сочи»

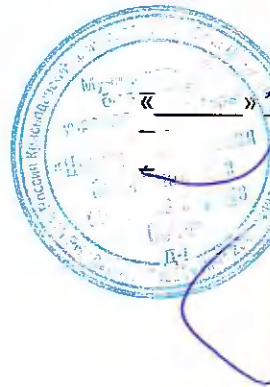


Е.В. Галищева

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУК «ЦБС г. Сочи»



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Образовательный туризм»**  
**туристско-краеведческой направленности**

Наименование муниципалитета	Город-курорт Сочи
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи
Руководитель учреждения	Папантонио Лариса Константиновна, директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи
Контактные данные	8(862)262-16-94; +7 (918)609-04-83 cvr@edu.sochi.ru e-mail:parantoniolk@mail.ru
ФИО автора (составителя) программы	Папантонио Лариса Константиновна
Срок реализации программы	36 недель (108 часов)
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к познанию природы, истории, культуры города Сочи, готовности самостоятельно выполнять краеведческие исследования, изготавливать сувениры, проводить экскурсии, рассказывать гостям города о памятниках природы, объектах историко-культурного наследия.
Задачи программы	<b>Обучающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у подростков представление об историко-культурном потенциале города, систему знаний об истории, культуре г.Сочи, этнокультурных особенностях народов, проживающих в городе;</li> <li>• познакомить обучающихся с основными положениями экскурсионного мастерства и научить применять их в ходе самостоятельной подготовки и проведения экскурсии;</li> <li>• познакомить подростков с методами и методикой выполнения самостоятельного краеведческого</li> </ul>

	<p>исследования, активизировать их участие в краеведческой исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить и научить ребят применять современные творческие техники при изготовлении сувениров, которые востребованы на туристических маршрутах города.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения к изучению истории родного города и образовательному туризму;</li> <li>• способствовать развитию у ребят умений речевой коммуникации, умений исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• содействовать развитию у подростков навыков XXI века: креативность, критичность мышления, коммуникативность, командовзаимодействие.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и любви к родному городу и своей Родине;</li> <li>• содействовать формированию у ребят социальной активной позиции, навыков социального взаимодействия;</li> <li>• способствовать самопознанию и самоопределению, личностному росту подростков.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Главным результатом реализации программы является создание каждым подростком своего оригинального продукта творческой деятельности: доклада по результатам выполненного краеведческого исследования; проекта экскурсии или экскурсионного маршрута; сувенира.</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знают историю города, особенности его географического положения, памятники природы, истории, культуры.</li> <li>- Знают и владеют основами экскурсионного мастерства (приемы экскурсионного показа, рассказа и их сочетания).</li> <li>- Знают и владеют методами и методикой выполнения краеведческого исследования (орнитологического, фенологического, исторического, топонимического).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знают и владеют техниками изготовления сувенирной продукции: мезенская роспись, техника батик, техника письма акриловыми красками по холсту.</li> <li>- Умеют разрабатывать экскурсионные маршруты, экскурсии.</li> <li>- Умеют выполнять краеведческие исследовательские работы.</li> <li>- Умеют изготавливать сувениры в различных художественных техниках</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрируют интерес к изучению истории родного края и образовательному туризму.</li> <li>- Демонстрируют навыки речевой коммуникации.</li> <li>- Демонстрируют опыт выполнения проб творческой деятельности.</li> <li>- Демонстрируют опыт социального взаимодействия (группового общения и взаимодействия).</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> Обучающиеся научатся планировать свои действия; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Обучающиеся научатся: пользоваться приёмами анализа и синтеза при выполнении заданий; понимать и применять полученную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью и формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.</p>
<p>Адреса осуществления образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДО ЦВР г. Сочи, Курортный проспект 32б.</li> <li>- МОБУ СОШ №24, г. Сочи, ул. Цветной Бульвар,40.</li> <li>- МОБУ СОШ №38 имени Страховой С.Л. г. Сочи, ул. Полевая, 12 .</li> <li>- МОБУ СОШ № г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого,24.</li> <li>- МОБУ гимназия № 44 г. Сочи имени Героя</li> </ul>

	<p>Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского.  г.Сочи, ул. Вишневая, 7.  - МОБУ СОШ №100 имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича.  г. Сочи, Адлер, ул. Худякова, 15.  - Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Сочи "Музей истории города-курорта Сочи»  г. Сочи, ул. Воровского, 54/11.  - Государственное казенное учреждение Краснодарского края Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности г.Сочи, ул. Ленина, 96.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный автобус;</li> <li>- учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью на 15 человек;</li> <li>- наличие оргтехники (проектор, экран, компьютер, ноутбук, принтер, колонки микрофон);</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- материальная база для создания сувениров;</li> <li>- игровое оборудование и материалы для игр и упражнений;</li> <li>- место для отдыха детей и их родителей.</li> </ul> <p>Для реализации программы или ее модулей в дистанционном формате необходимо предусмотреть наличие у учащихся либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет, установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д.</p> <p><b>Кадровое обеспечение программы.</b> Для реализации данной программы необходима мобильная группа педагогов дополнительного образования детей, владеющих методикой вовлечения подростков в краеведческую познавательную, экскурсионную, исследовательскую, художественно-творческую деятельность.</p> <p>В организации сетевой формы реализации программы «Образовательный туризм» используются кадровые, методические ресурсы организации дополнительного образования (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы г.Сочи),</p>

## **Раздел 1 Программы «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1. 1 Пояснительная записка программы.**

#### **Аннотация программы.**

Программа «Образовательный туризм» адресована обучающимся в возрасте 11-14 лет, является интегрированной с использованием модульного принципа проектирования содержания. Тематические модули, разделы содержания программы объединены единой целью: формирование у подростков эмоционально -ценностного отношения, готовности к познанию природы, истории, культуры города Сочи.

Краеведческий материал составляет содержательную основу Программы, реализация которой позволяет обучающимся с одной стороны получить углубленные межпредметные знания о природе, истории, культуре города, с другой стороны побуждает подростков к краеведческому исследовательскому поиску, а также к готовности самостоятельно провести экскурсию, рассказать гостям города о памятниках природы, объектах историко-культурного наследия.

Ведущей технологией в реализации Программы является образовательный туризм, предполагающий организацию образовательной деятельности обучающихся не только в стенах, но и вне стен образовательных учреждений с привлечением материальных, кадровых ресурсов социальных партнеров, что обуславливает сетевой характер ее реализации.

#### **1.1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Программа «Образовательный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность; способствует вовлечению учащихся в краеведческую познавательную, экскурсионную, исследовательскую деятельность. В рамках реализации программы учащиеся знакомятся с разными аспектами истории и культуры родного края в ходе посещения интерактивных занятий, экскурсий, мастер-классов.

#### **1.1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы.**

##### **Актуальность.**

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, подчеркивается ключевая социокультурная роль дополнительного образования в современном обществе: «Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту,



приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа».

В этом контексте особый интерес представляет детско-юношеский образовательный туризм как эффективное средство активизации познания обучающимися истории, культуры малой Родины, а также этнокультурных традиций народов, проживающих здесь. Для систем общего и дополнительного образования детско-юношеский образовательный туризм - это актуальный образовательный ресурс социализации и личностного развития обучающихся.

Обеспечение открытого образовательного пространства, использование ресурсов сетевых партнеров в реализации программы, интерактивный характер проведения занятий способствуют развитию у подростков активной познавательной позиции в учебной, экскурсионной, исследовательской, художественно-творческой деятельности, а также формированию у обучающихся навыков XXI века: коммуникативность, креативность, критичность мышления, командовзаимодействие, кросскультурность.

#### **Новизна.**

Новизна программно-методического и организационно-технологического обеспечения реализации программы заключается:

- в организации сетевой формы реализации программы, предполагающей использование ресурсов дополнительного образования (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы г.Сочи), общеобразовательных организаций (МОБУ СОШ №№ 24, 38, 44, 49, 100, МОБУ Гимназия 44), научная организация (ГБУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»), организаций культуры (Центральная городская библиотека г.Сочи, Музей истории города-курорта Сочи и др);

- в модульном и вариативном представлении содержания программы. Два модуля программы являются обязательными: модуль «Сочиведение», «Калейдоскоп образовательных экскурсий». Три модуля – вариативными, которые предлагаются ребятам на выбор: «Мастерская экскурсовода», «Творческая мастерская», «Мастерская краеведа-исследователя»;

- в интерактивном характере проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, досуговых мероприятий и событий за счет применения, использования в образовательном процессе в такой педагогической технологии как образовательный туризм.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В рамках работы по программе «Образовательный туризм» реализуются принципы природосообразности, культуросообразности; используются интерактивные методы, формы, технологии организации образовательного процесса, что способствует становлению активной позиции обучающегося в познании истории и культуры своей малой Родины, обеспечивает их знакомство с методиками выполнения творческих проектов,

проведения краеведческих экскурсий, исследовательских работ по краеведению.

### **1.1.3 Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.**

Как и многие программы туристско-краеведческой направленности программа «Образовательный туризм» предполагает овладение подростками краеведческими знаниями об истории и культуре родного города через изучение ими конкретных экскурсионных объектов и участие в образовательных экскурсиях как важной формы изучения краеведческого материала.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ туристско-краеведческой направленности состоит:

- в целевом ориентире реализации программы. Предлагаемая программа нацелена не только на знакомство ребят с историей и культурой своего родного города, но и на формирование у подростков готовности к познанию, исследованию природы, истории, культуры города Сочи, а также готовности самостоятельно проводить экскурсии, рассказывать гостям города о памятниках природы, объектах историко-культурного наследия города;

- в содержательной основе реализации программы. Содержание программы предполагает, что в ходе изучения истории и культуры города ребята знакомятся с методами выполнения краеведческой учебно-исследовательской работы, с методикой организации и проведения самостоятельной экскурсии, с технологическими приемами изготовления сувениров для туристических маршрутов города;

- в технологическом обеспечении реализации программы. Ведущими педагогическими технологиями организации образовательного процесса выступают такие интерактивные педагогические технологии как «образовательный туризм», «технология проектно-исследовательской деятельности», «технология коллективно-творческой деятельности», позволяющие заинтересовать ребят историей, культурой родного края, сформировать у подростков эмоционально-ценностное отношение, готовность к познанию природы, истории, культуры города Сочи;

- в сетевой форме реализации программы, которая предполагает, что для достижения цели, задач реализации программы используются ресурсы образовательных организаций, а также организаций партнеров: научных организаций, организаций культуры.

### **1.1.4 Адресат программы.**

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы, от 11 до 14 лет. Занятия групповые. Наполняемость групп до 15 человек. Набор производится по желанию учащихся и их родителей.

### **1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

Уровень программы: базовый.

Общая продолжительность реализации программы: 1 год (108 учебных часа).

Начало занятий - 15 сентября, окончание - 31 мая.

### **1.1.6 Формы обучения.**

Форма обучения - очная.

### **1.1.7 Режим занятий.**

Занятия по обязательному модулю программы «Сочиведение» проводятся раз в неделю по 1 часу. Экскурсии в рамках реализации обязательного модуля «Калейдоскоп образовательных экскурсий» проводятся раз в две недели. На выбор подросткам предлагается прохождение одного из трех модулей «Мастерская экскурсовода», «Творческая мастерская», «Мастерская краеведа-исследователя». С общеобразовательной организацией-партнером согласуется режим прохождения вариативных модулей: в дистанционном или очном формате; методом погружения в содержание модуля (быстрое прохождение модуля в течение двух с половиной месяцев, четыре часа в неделю) или в пролонгированном режиме (один час в неделю).

### **1.1.8 Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме.

Состав группы постоянный при прохождении обучающимися обязательных модулей реализации программы и непостоянный при прохождении вариативных модулей.

Формы организации учебной деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы обучения на занятии:

- экскурсии,
- интерактивные беседы,
- ролевые игры,
- исследовательские практикумы,
- творческие мастерские,
- встречи с интересными людьми,
- презентационные площадки,
- мастер-классы,
- форсайт-сессии.

## **1.2 Цели и задачи.**

Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к познанию природы, истории, культуры города Сочи, готовности самостоятельно выполнять

краеведческие исследования, изготавливать сувениры, проводить экскурсии, рассказывать гостям города о памятниках природы, объектах историко-культурного наследия.

**Обучающие задачи:**

- сформировать у подростков представление об историко-культурном потенциале города, систему знаний об истории, культуре г.Сочи, этнокультурных особенностях народов, проживающих в городе;
- познакомить обучающихся с основными положениями экскурсионного мастерства и научить применять их в ходе самостоятельной подготовки и проведения экскурсии;
- познакомить подростков с методами и методикой выполнения самостоятельного краеведческого исследования, активизировать их участие в краеведческой исследовательской деятельности;
- познакомить и научить ребят применять современные творческие техники при изготовлении сувениров, которые востребованы на туристических маршрутах города.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения к изучению истории родного города и образовательному туризму;
- способствовать развитию у ребят умений речевой коммуникации, умений исследовательской и проектной деятельности;
- содействовать развитию у подростков навыков XXI века: креативность, критичность мышления, коммуникативность, командовзаимодействие.

**Воспитательные задачи:**

- способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и любви к родному городу и своей Родине;
- содействовать формированию у ребят социальной активной позиции, навыков социального взаимодействия;
- способствовать самопознанию и самоопределению, личностному росту подростков.

**1.3 Содержание программы.**

Программа «Образовательный туризм» является модульной.

Содержание программы представлено пятью модулями, два из которых являются обязательными, три – вариативными.

№	Модуль	Названия модуля
1	Инвариативные образовательные модули	«Сочиведение»
2		«Калейдоскоп образовательных экскурсий»
3	Вариативные образовательные модули	«Мастерская экскурсовода»
4		«Творческая мастерская»
5		«Мастерская краеведа-исследователя»

**Обязательные образовательные модули программы** изучаются всеми обучающимися школ-партнеров сетевого взаимодействия, зарегистрированными на общеобразовательную общеразвивающую программу «Образовательный туризм».

**Модуль 1 «Сочиведение»** согласно договору о сетевой форме реализации образовательной программы представлен в качестве курса внеурочной деятельности ООП общеобразовательных организаций города Сочи, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии. В рамках модуля «Сочиведение» обучающиеся знакомятся с природой Сочинского Причерноморья, объектами историко-культурного наследия г.Сочи.

**Модуль 2 «Калейдоскоп образовательных экскурсий»** представлен более тридцатью образовательными экскурсиями по г. Сочи, которые сгруппированы в соответствии с календарем памятных дат и сезонными условиями. Общеобразовательные организации выбирают и составляют заявку в экскурсионную службу МБУ ДО ЦВР г. Сочи. Содержание модуля варьирует, исходя из образовательных потребностей обучающихся общеобразовательных организаций-партнеров.

**Вариативные образовательные модули.** Обучающимся школ-партнеров сетевого взаимодействия, зарегистрированным на общеобразовательную общеразвивающую программу «Образовательный туризм» предлагается на выбор один из трех вариативных модулей: «Мастерская юного экскурсовода», «Творческая мастерская», «Мастерская краеведа-исследователя».

**Модуль 3 «Мастерская экскурсовода»** - вариативный модуль, содержание которого ориентировано на ребят, проявляющих интерес к экскурсионной деятельности, самостоятельной разработке и проведению экскурсии.

**Модуль 4 «Творческая мастерская»** - вариативный модуль, в рамках реализации которого ребята проходят мастер-классы по изготовлению туристической сувенирной продукции.

**Модуль 5 «Мастерская краеведа-исследователя»** - вариативный модуль, содержание которого ориентировано на ребят, заинтересованных в самостоятельном выполнении краеведческого исследования.

### 1.3.1 Учебный план со столбцом формы аттестации /контроля

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Обязательные образовательные модули</b>				
		всего	теория	практика
1.	Модуль 1 «Сочинение»	36	22	14
2.	Модуль 2 «Калейдоскоп образовательных экскурсий»	36	2	34
Формы промежуточной и итоговой аттестации		Тест, творческий отчет об экскурсии		
<b>Вариативные образовательные модули</b>				
3.	Модуль 3 «Мастерская экскурсовода»	36	16	20
4.	Модуль 4 «Творческие мастерские»	36	8	28
5.	Модуль 5 «Мастерская краеведа-исследователя»	36	14	22
Формы промежуточной и итоговой аттестации		Защита творческого продукта (проекта экскурсии, результатов выполненного краеведческого исследования, сувенирного продукта)		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		

### 1.3.2 Содержание учебного плана с разбивкой на теорию и практику

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

#### МОДУЛЬ 1 «СОЧИВЕДЕНИЕ»

#### Учебный план Модуля «Сочиведение».

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
1	Введение в предмет модуля программы	2	2	-	
2	Раздел 1. Географические характеристики города Сочи.	8	6	2	Контурные карты, тестовые задания, творческие отчеты
3.	Раздел 2. Черное море	8	4	4	Выставка, творческие отчеты, тестовые задания
4.	Раздел 3. Природа Сочи	10	6	4	Картинный кроссворд, выставка, творческие отчеты, тестовые задания
5.	Раздел 4.Сочи - моя малая Родина	8	4	4	Фототест, выставка, тестовые задания
	Итого	36	22	14	Фототест, тестовые задания

## **Содержание Модуля «Сочиведение»:**

### **1. Введение в предмет модуля программы.**

*Теория:* Постановка цели, задачи курса. Раскрытие особенности программы.

### **2. Раздел 1. Географические характеристики города Сочи.**

*Теория.* Субтропики России. Географическое положение Сочи. Непокойное геологическое прошлое. Административно-территориальное деление. Характеристики рельефа города. Кавказ – горная система Черноморского побережья. Горные породы. Климатические особенности города. Особенности почвенного покрова города. Реки и озера города Сочи. Водопады. Особенности особо охраняемых природных территорий Сочи: Кавказский Государственный Природный Биосферный заповедник (КГБПЗ), Сочинский Национальный парк. Правила составления отчета (проекта) по экскурсии.

*Практика.* Виртуальные путешествия. Создание плакатов и газет в защиту природы. Выставка рисунков на природоохранную тему. Составление коллекции минералов. Отчет по экскурсиям.

*Контроль:* Заполнение картинного кроссворда, решение теста, викторина, творческие отчеты.

### **3. Раздел 2. Черное море.**

*Теория:* географическая и геологическая характеристики Черного моря. Гидрохимия. Богатства Черного моря: растительный (фитопланктон, водоросли) и животный мир (зоопланктон, рыбы, рептилии, морские млекопитающие). Экологические проблемы Черного моря. Система Черного и Азовского морей. Художники-маринисты. Айвазовский.

*Практика.* Виртуальные путешествия. Создание плакатов и газет в защиту Черного моря. Выставка рисунков, поделок. Викторины: «Узнай меня», «Самое синее море». Творческий отчет по теме.

*Контроль:* Заполнение картинного кроссворда, решение теста, викторина, творческие отчеты.

### **4. Раздел 3. Природа Сочи.**

*Теория:* Высотная поясность. Особенности растительности города. Реликтовая растительность. Ярусы леса. Растения-эндемики города. Экзотическая растительность города. Лекарственные и ядовитые (опасные) растения. Грибы. Охрана растительного мира города. Правила изготовления гербария. Особенности животного мира города. Особенности высотной поясности. Мир членистоногих. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы Сочи. Млекопитающие. Охрана животного мира города. Флора и фауна Кавказского биосферного заповедника и Сочинского национального парка. Экологические проблемы города. Правила поведения на природе.

*Практика:* Виртуальные путешествия. Создание плакатов и газет в защиту растительного и животного мира. Работа с гербарием. Мероприятие «Экологический десант», выставка рисунков, поделок.

*Контроль:* Заполнение картинного кроссворда, решение теста, викторина, творческие отчеты.



## **5. Раздел 4. Сочи - моя малая Родина.**

*Теория:* Сочи в легендах Кавказа. Стоянки древнего человека. Культура дольменов. Многонациональный Сочи. История заселения города. Русско-турецкие войны за выход к морю. Кавказская война. Символика города Сочи. Город Сочи в Великую Отечественную войну. Архитектура города. Сердце курорта – Мацеста. Парк Ривьера. Разнообразие флоры и фауны в парках города. Знаменитые люди города.

*Практика:* Выпуск газет «По улицам Сочи», экскурсии по историческим местам Сочи и окрестностям, выставка рисунков, поделок.

*Контроль:* Заполнение картинного кроссворда, решение теста, викторина, творческие отчеты.

**МОДУЛЬ 2 «КАЛЕЙДОСКОП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ»****Учебный план Модуля «Калейдоскоп образовательных экскурсий».**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в предмет содержания модуля. Техника безопасности.	2	2	0	Тест по технике безопасности.
2.	Раздел 1. Природоведческие экскурсии по г. Сочи.	16	-	16	Фототест, творческие отчеты, тестовые задания.
3.	Раздел 2. Исторические экскурсии по г. Сочи.	16	-	16	Фототест, творческие отчеты, тестовые задания.
4.	Раздел 4. Искусствоведческие экскурсии по г. Сочи.	2	-	2	Фототест, творческие отчеты, тестовые задания
Итого		36	2	34	

## **Содержание Модуля «Калейдоскоп образовательных экскурсий».**

### **1. Введение в предмет содержания модуля программы.**

Презентация содержания модуля «Калейдоскоп образовательных экскурсий». Техника безопасности.

Контроль: тест по технике безопасности.

### **2. Раздел 1. Природоведческие экскурсии по г. Сочи.**

Экскурсия в «Комсомольский парк».

Экскурсия по набережной реки Сочи.

Экскурсия по набережной Черного моря.

Экскурсия в тисосамшитовую рощу.

Экскурсия в парк «Дендрарий».

Экскурсии «Змейковские водопады» / «Ореховские водопады» / «Агурские водопады».

Экскурсия на Имеретинскую низменность.

Экскурсия в природный орнитологический парк.

Экскурсия в вольерный комплекс КБЗ.

### **3. Раздел 2. Исторические экскурсии по г. Сочи.**

Экскурсия «Археологические памятники Сочи: каменный, бронзовый и железный век».

Экскурсия «Морские ворота Сочи».

Экскурсия «По следам истории» (присоединение Черноморского побережья Кавказа к России).

Экскурсии «В царстве подземного короля» (Воронцовская пещера / «Ахштырская пещера»).

Экскурсия Волконский дольмен.

Экскурсия в «Форт-Александрия».

Экскурсия по Историческому бульвару.

Экскурсия в бальнеологический центр «Мацеста».

Экскурсия в парк Ривьера.

Экскурсия в музей истории города-курорта Сочи.

### **4. Раздел 3. Искусствоведческие экскурсии по г. Сочи.**

Экскурсия в музей Островского.

Экскурсия в дом-музей «Дача В.В. Барсовой».

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### МОДУЛЬ 3 «ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ»

#### Учебный план Модуля «Творческие мастерские».

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в предмет содержания модуля. Техника безопасности.	2	2	0	Тест по технике безопасности.
2.	Раздел 1. Роспись сувенирных изделий (доска, панно, поднос) «Мой родной город».	12	2	10	Творческий отчет, защита портфолио работ.
3.	Раздел 2. Создание живописных полотен «Закат» в технике письма акриловыми красками по холсту.	10	2	8	Творческий отчет, защита портфолио работ.
4.	Раздел 3. Роспись банданы / футболки в технике батика.	12	2	10	Творческий отчет, защита портфолио работ.
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

## **Содержание Модуля «Творческая мастерская».**

### **1. Введение в предмет содержания модуля программы.**

Презентация содержания модуля «Творческая мастерская». Знакомство с программой модуля. Краткие сведения о сувенирной продукции города-курорта Сочи. Техники, инструменты и материалы изготовления сувенирной продукции. Техника безопасности и правила работы с инструментами и материалами. Организация рабочего места.

Контроль: тест по технике безопасности.

### **2. Раздел 1. Роспись сувенирных изделий (доска, панно, поднос) «Мой родной город».**

Теория: Мезенская роспись. Аграрная символика в мезенской росписи. Основные элементы мезенской росписи (спираль, стихийка, звёздочки, пёрышко, скобочка, волна, ромбик, штришок, капелька, косы). Растительные мотивы мезенской росписи (цветок, росток, дерево). Мезенские птицы (уточка, лебедь, куропатка). Животные в мезенской росписи (лошадки, олени, лоси). Принцип построения орнамента в круге, квадрате, полосе. Многоярусные композиции.

Практика: Работа по карточкам, выполнение упражнений на отработку приёмов выполнения росписи, её характерных особенностей. Эскиз многоярусной композиции для росписи доски, панно, подноса. Работа красным цветом. Черный контур. Роспись изделий по эскизам. Стилизация городского пейзажа. Роспись доски, панно, подноса «Мой родной город» по мотивам мезенской росписи.

### **3. Раздел 2. Создание живописных полотен «Закат» в технике письма акриловыми красками по холсту.**

Теория: Живопись акрилом. Акриловые кисти, краски. Использование в работе мастихин и загустители для акриловых красок. Знакомство с техникой письма акриловыми красками по холсту: мазки кистью, смешивание цветов. Методы акриловой живописи: сухая кисть, размытие, разбрызгивание, подмалевок, наложение.

Практика: Работа по карточкам, выполнение упражнений на отработку приёмов техники письма акриловыми красками. Создание живописных полотен на тему «Закат».

### **Раздел 3. Роспись банданы / футболки в технике батика.**

Теория: Павло-посадские платки. Краткие исторические сведения об истории возникновения головного убора в виде платка, шали; о первой текстильной фабрике «Трехгорная мануфактура». Горячий, холодный батик, солевая техника, свободная роспись по ткани.

Практика: Разработка эскиза для батика. Работа по карточкам, выполнение упражнений на отработку приёмов техники батик. Роспись банданы / футболки в технике батика.

Выставка творческих работ учащихся.

## МОДУЛЬ «МАСТЕРСКАЯ ЭКСКУРСОВОДА»

### Учебный план Модуля «Мастерская экскурсовода».

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в предмет модуля программы	2	2	-	Тест по технике безопасности, тест на знание понятий экскурсионного дела.
2.	Раздел 2 Экскурсия и экскурсионный маршрут: основы организации и проведения.	10	6	4	Анализ фрагментов видеозаписи экскурсий.
3.	Раздел 3. Приемы экскурсионного показа и рассказа.	10	4	6	Анализ фрагментов видеозаписи экскурсий.
4.	Раздел 4. Портфель экскурсовода.	6	2	4	Тестовые задания. Защита карточки экскурсионного объекта.
5.	Раздел. Проектная деятельность: разработка экскурсионного маршрута.	8	2	6	Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

## **Содержание Модуля «Мастерская экскурсовода».**

### **1. Введение в предмет модуля программы**

Теория: Экскурсовод: требования к профессии. Техника безопасности. Экскурсия, экскурсионный маршрут, экскурсионный объект: определение, виды.

Практика: Анализ экскурсионных буклетов. Составление таблиц «Экскурсия – экскурсионный объект».

### **2. Раздел 1 Экскурсия и экскурсионный маршрут: основы организации и проведения.**

Теория: Методика создания экскурсии. Подготовительный / основной / заключительный этапы разработки экскурсии.

Практика: Анализ фрагментов видеозаписи экскурсий.

### **3. Раздел 2. Приемы экскурсионного показа и рассказа.**

Теория: Показ в экскурсии. Виды показа. Рассказ в ходе экскурсии. Виды рассказа. Показ, рассказ и их сочетание в ходе экскурсии.

Практика: Анализ фрагментов видеозаписи экскурсий.

### **4. Раздел 3. Портфель экскурсовода.**

Теория: Портфель экскурсовода: требования к составлению портфеля экскурсовода. Карточки экскурсионных объектов: требования к заполнению. Текст экскурсии: требования к написанию.

Практика: Анализ карточек экскурсионных объектов, портфелей экскурсоводов, текстов экскурсий.

### **5. Раздел 4. Проектная деятельность: разработка экскурсионного маршрута.**

Теория: Основа проектной деятельности. Этапы разработки и реализации проекта. Продукты проектной деятельности. Экскурсия как продукт проектной деятельности.

Практика: Выбор темы экскурсии в соответствии с профилем: экология/ биология / архитектура/ история / литература. Составление плана работы, подбор информационных источников. Обработка полученной информации и представление в соответствии с требованиями к оформлению экскурсий, экскурсионных маршрутов. Подбор материалов для использования в качестве портфеля экскурсовода. Разработка описания и текста экскурсии. Защита экскурсий, экскурсионных маршрутов.

## Модуль 5 «Мастерская краеведа-исследователя»

### Учебный план Модуля «Мастерская краеведа-исследователя».

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в предмет модуля программы	2	2	-	Составление кластера «Виды исследовательских работ по краеведению».
2.	Основы орнитологического краеведческого исследования.	10	4	6	Выполнение исследовательских заданий
3.	Основы фенологического краеведческого исследования.	6	2	4	Выполнение исследовательских заданий
4.	Основы исторического краеведческого исследования.	10	4	6	Выполнение исследовательских заданий
5.	Основы топонимического исследования.	8	2	6	Выполнение исследовательских заданий
	Итого	36	14	22	



## **Содержание Модуля «Мастерская краеведа-исследователя».**

### **1 Введение в предмет модуля программы.**

Знакомство с программой модуля. Краеведение как синтез наук. Виды краеведческих исследовательских работ.

### **2. Раздел 1. Основы орнитологического краеведческого исследования.**

Теория: Птицы как биологическое средство защиты растений и украшение природы. Важнейшие отряды птиц. Птицы, требующие особой охраны, их место в международной «Красной книге». Методы исследования питания и поведения птиц в неволе. Подсчет веса съедаемой пищи разного состава, в разных температурных условиях, при разной подвижности птиц одного вида. Наблюдение за птицами. Значение фенологии и участия учащих в наблюдениях за прилетом птиц. Места наблюдения за птицами. Методика определения типа птиц. Время и правила наблюдения за птицами. Определение по голосам птиц. Определители птиц. Оборудование для наблюдения за птицами. Записи в дневнике, методика ведения записей. Фотографирование птиц, изучение техники фотографирования. Правила поведения при наблюдении за птицами. Составление и оформление отчетов. Оформление дневников наблюдений.

Практика: Изучение внешнего вида птиц: окрас, перья, цвет перьев, форма клюва, хвоста и т.д. Определение птиц по тушкам, чучелам. Наблюдение за птицами. Наблюдение за гнездовьем. Ведение коллективного журнала. Сроки прилета птиц. Составление отчетов. Определение птиц в природе по определителю. Форма описания неизвестной птицы для последующего определения. Исследование гнездований и организация зимней подкормки птиц. Изучение суточной активности птиц. Учет количественного и видового состава орнитофауны орнитологического парка в Имеритинской низменности.

### **3. Раздел 2. Основы фенологического краеведческого исследования.**

Теория: История развития фенологии. Организация фенологических наблюдений. Методы фенологического картографирования. Знакомство с участком и маршрутом фенологических наблюдений. Правила регистрации фенологических наблюдений. Экскурсии, сбор материала по фенофазам, составление гербария. Наблюдения за сезонными явлениями у растений.

Практика: Определение растений в природе по определителю. Форма описания неизвестного растения для последующего определения. Фенологические карты. Знакомство с отдельными представителями деревьев и кустарников, как объектами фенологических наблюдений. Лекарственные растения. Работа с гербарием.

### **4. Раздел 3. Основы исторического краеведческого исследования.**

Теория: Понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения. Источники исторического краеведения. Письменные источники (рукописи, печатные источники, архивные материалы и т.д.). Устные источники. Археологические источники по истории родного края.

Памятники архитектуры как источник исторического краеведения. Архивы и их фонды. Методы и методики выполнения исторического краеведения.

Практика: Знакомство с выполненными исследовательскими работами по историческому краеведению. Работа с документами семейного архива. Опросные методы исследования.

### **5. Основы топонимического исследования.**

Теория: Топонимы. Классификация топонимов. Методы и методика топонимического краеведческого исследования. Основные принципы и способы номинации объектов. Выяснение этимологии топонимов с помощью научно-популярной и справочной литературы.

Практика: составление топонимических словарей, классификация и систематизация топонимов.

#### **1.4 Планируемые результаты.**

Изучение программы «Образовательный туризм» позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

##### **Предметные результаты**

- Знают историю города, особенности его географического положения, памятники природы, истории, культуры.

- Знают и владеют основами экскурсионного мастерства (приемы экскурсионного показа, рассказа и их сочетания).

- Знают и владеют методами и методикой выполнения краеведческого исследования (орнитологического, фенологического, исторического, топонимического).

- Знают и владеют техниками изготовления сувенирной продукции: мезенская роспись, техника батик, техника письма акриловыми красками по холсту.

- Умеют разрабатывать экскурсионные маршруты, экскурсии.

- Умеют выполнять краеведческие исследовательские работы.

- Умеют изготавливать сувениры в различных художественных техниках

##### **Личностные результаты:**

- Демонстрируют интерес к изучению истории родного края и образовательному туризму.

- Демонстрируют навыки речевой коммуникации.

- Демонстрируют опыт выполнения проб творческой деятельности.

- Демонстрируют опыт социального взаимодействия (группового общения и взаимодействия).

##### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:** Обучающиеся научатся планировать свои действия; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки.

**Познавательные УУД:** Обучающиеся научатся: пользоваться приёмами анализа и синтеза при выполнении заданий; понимать и применять полученную информацию.

**Коммуникативные УУД:** Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью и формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Главным результатом реализации программы является создание каждым подростком своего оригинального продукта творческой деятельности: доклада по результатам выполненного краеведческого исследования; проекта экскурсии или экскурсионного маршрута; сувенира.

## Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий».

### 2.1 Календарный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14)

Начало занятий: 15 сентября.

Окончание занятий: 31 мая.

Всего учебных недель: 36 недель.

Объем учебных часов: 108 часа.

Режим работы:

№	Модуль	Названия модуля	
1	Инвариативные образовательные модули	«Сочинведение»	1 раз в неделю по 1 часу
2		«Калейдоскоп образовательных экскурсий»	1 раз в две недели по 2 часа
3	Вариативные образовательные модули	«Мастерская экскурсовода»	- выбор модуля программы,
4		«Творческая мастерская»	- выбор режима прохождения:
5		«Мастерская краеведа-исследователя»	<ul style="list-style-type: none"><li>• в дистанционном или очном формате;</li><li>• методом погружения в содержание модуля (быстрое прохождение модуля в течение двух с половиной месяцев) или в пролонгированном режиме (1 раз в неделю по 1 часу).</li></ul>

**Календарный график с прохождением варисекционных модулей методом погружения**

Модуль	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь				
	31.08-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	29.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12			
Модуль 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ПА			
Модуль 2				2		2		2		2		2		2		2 ПА				
Модуль 3																				
Модуль 4																				
Модуль 5																				

Модуль	январь					февраль					март					апрель				
	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	1.03-7.03	8.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-4.04	5.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-2.05			
Модуль 1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Модуль 2	К	2		2		2		2		2		2		2		2				
Модуль 3	К		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Модуль 4	К		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Модуль 5	К			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Модуль	май				
	3.05-9.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	
Модуль 1	1	1	1	1	1
Модуль 2	2	2	2	2	2
Модуль 3					
Модуль 4					
Модуль 5					

Сокращения: ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

## 2.2 Условия реализации программы.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:** Использование сетевой формы реализации программы «Образовательный туризм» осуществляется на основании Положения о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, Договора, который заключается между организациями-партнерами, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы: вид, уровень и (или) направленность, характеристики отдельных модулей программы, режим их реализации, объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

**Кадровое обеспечение программы.** Для реализации данной программы необходима мобильная группа педагогов дополнительного образования детей, владеющих методикой вовлечения подростков в краеведческую познавательную, экскурсионную, исследовательскую, художественно-творческую деятельность.

В организации сетевой формы реализации программы «Образовательный туризм» используются кадровые, методические ресурсы организации дополнительного образования (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы г.Сочи), общеобразовательных организаций (МОБУ СОШ №100, МОБУ Гимназия 44), научных (ГБУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности, ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет, ФГБУ «Сочинский национальный парк»), организаций культуры (Центральная городская библиотека г.Сочи, Музей истории города-курорта Сочи, Этнографический музей, Литературно-мемориальный музей Н.А.Островского и др).

Важным условием успешной реализации программы «Образовательный туризм» является достаточный уровень **материально-технического обеспечения:**

- школьный автобус;
- учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, на 15 чел;
- наличие оргтехники (проектор, экран, компьютер, ноутбук, принтер, колонки, микрофон);
- учебная доска;
- материальная база для создания сувениров;
- игровое оборудование и материалы для игр и упражнений;
- место для отдыха детей и их родителей.

Для реализации программы или ее модулей в дистанционном формате необходимо предусмотреть наличие у учащихся либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет, установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д.

### 2.3 Формы аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия, итоговая аттестация - по окончании срока реализации Программы.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Образовательный туризм» реализуется через систему форм, методов, представленных в таблице:

Вид аттестации	Сроки проведения	Объект аттестации	Формы, методы проведения аттестации
Промежуточная аттестация	В конце первого полугодия	Предметные и метапредметные результаты. Динамика индивидуальных достижений.	- Тестовые задания, фототест, - Защита портфолио творческих работ, - Защита продуктов творческой деятельности подростков.
Итоговая аттестация	В конце учебного года.	Предметные, метапредметные результаты.	- Защита индивидуального творческого проекта, - Защита портфолио творческих работ, - Защита продуктов творческой деятельности.

Главным результатом реализации программы является создание каждым подростком своего оригинального продукта творческой деятельности: доклада по результатам выполненного краеведческого исследования; проекта экскурсии или экскурсионного маршрута; сувенира.

## 2.4 Оценка планируемых результатов

ВИДЫ КОНТРОЛЯ / Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальная диагностика В начале учебного года.	Определение уровня сформированности у обучающихся знаний истории, объектов природы и культуры города Сочи.	Тест, фототест.
Рубежный контроль Ноябрь, март	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Наблюдение, заполнение-ведение диагностических карт. Анализ продуктов творческой деятельности обучающихся. Тестирование, анкетирование. Мониторинг приобретенных знаний и умений учащихся в процессе их участия в конкурсах, фестивалях, открытых занятиях. Анкетирование для родителей учащихся.
Промежуточная и итоговая аттестация В конце первого полугодия, в конце учебного года.	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Защита индивидуального творческого проекта, защита портфолио творческих работ, защита продуктов творческой деятельности.



## 2.5 Методические материалы.

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны:

- Методические пособия по организации и проведению экскурсии, выполнения орнитологических наблюдений.

- Методические разработки 30 экскурсий, мастер-классов.

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, подчеркивается ключевая социокультурная роль дополнительного образования в современном обществе: «Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа».

В ходе проектирования Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Образовательный туризм» историко-культурный потенциал пространства города Сочи как малой Родины, в контексте которого разворачивается жизнедеятельность современных сочинских школьников, рассматривался как фактор их духовно-нравственного, интеллектуального развития и патриотического воспитания.

Программа «Образовательный туризм» является программно-методическим продуктом реализации проекта краевой инновационной площадки «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм» спроектирована в соответствии с такими принципами развития дополнительного образования, раскрытыми в Концепции развития дополнительного образования, как

- принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

- принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры).

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ туристско-краеведческой направленности состоит в многоаспектности определения целевого ориентира реализации программы, в модульном подходе к разработке ее содержания, интерактивном характере проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, продуктивном характере образовательной деятельности обучающихся, сетевой форме реализации.

Программа «Образовательный туризм» нацелена не только на знакомство ребят с историей и культурой своей малой Родины, но и на формирование у подростков готовности самостоятельно выполнять краеведческие исследования, проводить экскурсии, рассказывать гостям города о памятниках природы, объектах историко-культурного наследия, изготавливать сувениры для туристических маршрутов города.

Многоаспектность в определении цели реализации программы обусловила выбор модульного подхода к проектированию ее содержания. Содержание программы представлено пятью модулями, два из которых являются обязательными: модуль «Сочиведение» и модуль «Калейдоскоп образовательных экскурсий».

В рамках модуля «Сочиведение» обучающиеся знакомятся с природой Сочинского Причерноморья, объектами историко-культурного наследия г.Сочи. Модуль «Калейдоскоп образовательных экскурсий» представлен более тридцатью образовательными экскурсиями по г. Сочи, которые сгруппированы в соответствии календарем памятных дат и сезонными условиями.

В ходе реализации программы подросткам в соответствии с их склонностями и образовательными потребностями также предлагается на выбор один из трех вариативных модулей: «Мастерская экскурсовода», «Творческая мастерская», «Мастерская краеведа-исследователя».

«Мастерская экскурсовода» - вариативный модуль, содержание которого ориентировано на ребят, проявляющих интерес к экскурсионной деятельности, самостоятельной разработке и проведению экскурсий. «Творческая мастерская» - вариативный модуль, в рамках реализации которого ребята проходят мастер-классы по изготовлению туристической сувенирной продукции. «Мастерская краеведа-исследователя» - вариативный модуль, содержание которого ориентировано на ребят, заинтересованных в самостоятельном выполнении краеведческого исследования.

Модульный подход к проектированию содержания программы обусловил в свою очередь сетевую форму ее реализации, которая предполагает, что для достижения целей реализации программы используются ресурсы образовательных организаций, а также организаций партнеров: научных организаций, организаций культуры.

Согласно Положению и Договору о сетевой форме реализации программы «Образовательный туризм»

- Модуль «Сочиведение» представлен в качестве курса внеурочной деятельности Основной образовательной программы общеобразовательных организаций города Сочи, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

- В рамках реализации модуля «Калейдоскоп образовательных экскурсий» общеобразовательным организациям-партнерам предлагается из более чем тридцати образовательных экскурсий по г. Сочи выбрать восемнадцать и подать заявку в экскурсионную службу МБУ ДО ЦВР г. Сочи. Содержание этого модуля варьируется, исходя из предпочтений

общеобразовательных организаций-партнеров. Образовательные экскурсии проводятся педагогами дополнительного образования Центра внешкольной работы.

- Обучающимся общеобразовательных организаций-партнеров предлагается не только выбор модуля программы, но и выбор режима его усвоения: в дистанционном или очном формате; методом погружения в содержание модуля (быстрое прохождение модуля в течение двух с половиной месяцев) или в пролонгированном режиме.

- В реализации вариативных модулей «Мастерская экскурсовода», «Творческая мастерская» принимают участие педагоги МБУ ДО ЦВР г. Сочи. А для реализации модуля «Мастерская краеведа-исследователя» привлекаются сотрудники ГБУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности, ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет, ФГБУ «Сочинский национальный парк», Центральная городская библиотека г.Сочи.

К отличительной особенности рассматриваемой дополнительной общеобразовательной программы относится также интерактивный характер проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, досуговых мероприятий и событий за счет применения использования в образовательном процессе такой педагогической технологии как образовательный туризм, предполагающий организацию образовательной деятельности обучающихся не только в стенах, но и вне стен образовательных учреждений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм» как программно-методический конструкт может быть адаптирована для разных категорий детей, что подчеркивает такие ее характеристики как вариативность, гибкость, мобильность.

Для детей с ОВЗ, интересующихся природой, историей, культурой города Сочи, может быть предложено в дистанционном формате изучение модуля «Сочиведение», а также одного из вариативных модулей программы, а модуль «Калейдоскоп образовательных экскурсий» может быть представлен виртуальными экскурсиями.

Программа «Образовательный туризм» будет представлять интерес и для ребят, проживающих в селах города. Для детей из сельской местности также может быть предложено в дистанционном формате изучение модуля «Сочиведение». Модуль «Калейдоскоп образовательных экскурсий» реализуется по заявке сельской школы экскурсионной службой Центра внешкольной работы. Вариативные модули могут быть реализованы методом погружения мобильной творческой группой педагогов Центра внешкольной работы.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм» обладает высоким образовательным, воспитательным потенциалом; способствует вовлечению учащихся в краеведческую познавательную, экскурсионную, исследовательскую деятельность. В рамках реализации программы в ходе посещения интерактивных занятий, экскурсий, мастер-классов учащиеся

знакомятся с разными аспектами истории и культуры родного города, у них формируется эмоционально-ценностное отношение к историко-культурному наследию своей малой Родины, сопричастности к ее прошлому, настоящему, будущему.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ туристско-краеведческой направленности, проявляющаяся в инновационности практики ее реализации состоит в многоаспектности определения целевого ориентира реализации программы, в модульном подходе к разработке ее содержания, интерактивном характере проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, продуктивном характере образовательной деятельности обучающихся, сетевой форме реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм» - программно-методический продукт, отличающийся гибкостью, вариативностью, мобильностью, что обуславливает ее востребованность в муниципальной практике дополнительного образования и возможность подключения к ее сетевой форме реализации большего количества общеобразовательных организаций.

9. Лаптев Ю. Дерево с дурной репутацией: Осина/Лес и человек, М., 1991.
10. Лаптев Ю. Царь деревьев: Дуб/Лес и человек, 1992.-М., 1991.
11. Синякова А. Чародейка берёза/Лес и человек, М., 1992.
12. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: Детск. Лит., 1983.
13. Ухатин Н. Друзья птиц.- М.: Детск. лит., 1986.
14. Фауна мира: Птицы.- М.: Агропромиздат, 1991.
15. Строков В. Звери и птицы наших лесов.- М.: Лесн. пром-сть, 1975.
16. А.С. Солодько, П.В. Кирий. - Красная книга Сочи., Сочи 2002
17. Сочиведение под редакцией С.Г. Гоголадзе. Учебно-методические материалы к курсу «Кубановедение», Сочи, ИМЦ УОН, 2004г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центра  
внешкольной работы» г. Сочи

Государственное казенное учреждение  
Краснодарского края  
«Природный орнитологический парк  
в Имеретинской низменности»

## СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве и взаимодействии между муниципальным бюджетным учреждением  
дополнительного образования «Центра внешкольной работы» г. Сочи и  
государственным казенным учреждением Краснодарского края «Природный  
орнитологический парк в Имеретинской низменности».

г. Сочи

« 1 » сентября 2020 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центра внешкольной работы» г. Сочи, в лице директора Папантонио Ларисы Константиновны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Центр внешкольной работы» с одной стороны и государственное казенное учреждение Краснодарского края «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности», в лице директора Поморова Даниила Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Природный парк» с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление основ взаимодействия Центра внешкольной работы и Природного парка по следующим направлениям:

1.1.1. популяризация среди населения знаний о географии, экологии, краеведении, сохранении природных ландшафтов и биологического разнообразия, природоохранной деятельности и устойчивом развитии особо охраняемых природных территорий;

1.1.2. воспитание у жителей Краснодарского края, прежде всего молодежи, любви к родному краю, его природе и истории;

1.1.3. содействие изучению и развитию территории Краснодарского края, путем реализации научных, экологических, социальных, образовательных, культурных и иных программ и проектов;

1.1.4. формирование у населения экологического сознания и культуры;

1.1.5. содействие в организации эколого-просветительских мероприятий, экологического туризма и проведения научно-познавательных экскурсий на особо охраняемых природных территориях регионального значения, находящихся под управлением Природного парка, с учетом допустимых рекреационных нагрузок;

1.1.6. содействие при проведении тематических конкурсов и выставок.

### 2. Принципы взаимодействия

2.1. Взаимодействие Сторон осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации и Краснодарского края, международными договорами Российской Федерации, а также целями и задачами каждой из Сторон.

2.2. Стороны при организации взаимодействия в своей деятельности руководствуются принципами законности, добровольности, равноправия, сохранения природного и исторического наследия.

### **3. Формы взаимодействия Сторон**

3.1. Взаимодействие Сторон осуществляется с учётом возложенных на них задач по следующим направлениям:

3.1.1. планирование и осуществление с муниципальными образовательными учреждениями г. Сочи подготовленных программ, проектов, экологических, туристических, научных и других мероприятий, регулярный обмен информацией по вопросам, имеющим отношение к предмету Соглашения;

3.1.2. организация и проведение с муниципальными образовательными учреждениями г. Сочи эколого-просветительских мероприятий, имеющих отношение к предмету Соглашения.

3.1.3. поддержание постоянных контактов и конструктивный обмен мнениями по вопросам, имеющим отношение к предмету Соглашения;

3.1.4. иные направления, дополнительно согласованные Сторонами для осуществления взаимодействия, предусмотренного настоящим Соглашением.

3.2. При проведении совместных мероприятий Стороны действуют в пределах своих полномочий.

3.3. В случае возникновения необходимости выполнения конкретных финансовых обязательств по проектам и мероприятиям, Стороны вправе заключить Дополнительное соглашение к настоящему Соглашению.

### **4. Ответственность Сторон**

4.1. Природный парк не несет ответственности по обязательствам Центра внешкольной работы.

4.2. Центр внешкольной работы не несет ответственности по обязательствам Природного парка.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Соглашение вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и заключается на неопределённый срок.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Соглашения, принимаемые по предложению Сторон, оформляются в письменном виде и вступают в законную силу с даты их подписания Сторонами.

5.3. Разногласия, связанные с изменением, исполнением или толкованием настоящего Соглашения, разрешаются Сторонами путём консультаций и переговоров.

5.4. Каждая из Сторон вправе в любое время расторгнуть настоящее Соглашение, при условии письменного уведомления об этом другой Стороны не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты расторжения.

5.5. Заключение настоящего Соглашения не является препятствием для Сторон к заключению каких-либо других договоров и соглашений.

5.6. Соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центра  
внешкольной работы» г. Сочи**

Юридический адрес:  
354000, Краснодарский край,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
Тел. 8 (862) 262-31-07  
cvr@edu.sochi.ru

**Директор**



**Л.К. Папантонио**

**Государственное казенное учреждение  
Краснодарского края  
«Природный орнитологический парк в  
Имеретинской низменности»**

Юридический адрес:  
354340, Краснодарский край, г. Сочи,  
ул. Ленина, 96  
Тел. 8 (862) 271-0-271  
info@ornitoparksochi.ru

**Директор**



**Д.В. Поморов**



**Договор о сотрудничестве и совместной деятельности  
в рамках сетевого взаимодействия № 7**

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Сочи "Централизованная библиотечная система города Сочи», в лице директора У.Г. Волошкиной, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Исторический и культурный обмен;
- Развитие туристско-краеведческой деятельности;
- Проектная и исследовательская деятельность.

1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;

1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

**2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;

- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуется:

2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.

2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.

4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» г. Сочи  
Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
тел./факс: (862) 262-31-07  
e-mail: cvr@edu.sochi.ru

Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи

Л. К. Папантонио

М.П.

Муниципальное бюджетное учреждение  
культуры г. Сочи "Централизованная  
библиотечная система города Сочи»  
Почтовый адрес: 354065,  
г. Сочи, ул. Чайковского, 4  
Телефон: 8 (862) 253-17-04  
e-mail: cbssochi@rambler.ru

Директор МБУК «ЦБС г. Сочи»

У.Г. Волошкина

М.П.

**Договор о сотрудничестве и совместной деятельности  
в рамках сетевого взаимодействия № 8**

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 имени Страховой С.Л, в лице директора О.И. Цупруновой, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Развитие образовательного туризма;
- Исторический и культурный обмен;
- Развитие туристско-краеведческой деятельности;
- Профориентационная (предпрофильная) деятельность;

1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;

1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

**2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;

- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуется:

2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.

2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.

4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» г. Сочи  
Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
тел./факс: (862) 262-31-07  
e-mail: cvr@edu.sochi.ru

Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи

Л. К. Папантонио

М.П.

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №38 имени  
Страховой С.Л.  
Почтовый адрес: 354349,  
г. Сочи, Краснодарский край, ул. Полевая, 12  
Телефон: 8 (862) 243-27-55  
e-mail: school38@edu.sochi.ru

Директор МОБУ СОШ №38

О.И. Цупрунова

ДОКУМЕНТ

## Договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия № 9

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 имени Н.И. Кондратенко, в лице директора О.Н. Семеновой, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Развитие образовательного туризма;
- Исторический и культурный обмен;
- Развитие туристско-краеведческой деятельности;
- Профориентационная (предпрофильная) деятельность;

1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;

1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;



- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуется:

2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.

2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.

4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют друг друга о совместных мероприятиях и программах.

4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи Почтовый адрес: 354000, г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б тел./факс: (862) 262-31-07 e-mail: cvr@edu.sochi.ru</p> <p>Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи</p> <p>_____ Л. К. Папантонио М.П.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №49 Почтовый адрес: 354340, г. Сочи, Краснодарский край, ул. Богдана Хмельницкого, 24 Телефон: 8 (862) 240-01-72 e-mail: school49@edu.sochi.ru</p> <p>Директор МОБУ СОШ №49</p> <p>_____ О.Н.Семенова М.П.</p>
--	--

**Договор о сотрудничестве и совместной деятельности  
в рамках сетевого взаимодействия № 2**

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича, в лице директора С.А. Пинязевой, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;  
1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
  - Развитие образовательного туризма;
  - Исторический и культурный обмен;
  - Развитие туристско-краеведческой деятельности;
  - Профориентационная (предпрофильная) деятельность;
- 1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;  
1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:
- пропаганда здорового образа жизни;
  - организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
  - организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

**2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;

- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуется:

2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.

2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.

4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» г. Сочи  
Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
тел./факс: (862) 262-31-07  
e-mail: cvr@edu.sochi.ru

Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи

М.П. Л. К. Папантонио

М.П.

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №100 имени  
Героя Советского Союза Худякова Ивана  
Степановича.

Почтовый адрес: 354375,  
г. Сочи, Адлер, ул. Худякова, 15  
Телефон: 8 (862) 241-70-86  
e-mail: school100@edu.sochi.ru

Директор МОБУ СОШ № 100

М.П. С. А. Шинязева

М.П.



**Договор о сотрудничестве и совместной деятельности  
в рамках сетевого взаимодействия № 6**

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио (далее – «образовательное учреждение»), действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Сочи "Музей истории города-курорта Сочи», в лице директора Е.В. Галищевой (далее – «музей»), действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые - «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

В целях укрепления взаимодействия и взаимовыгодного сотрудничества между музеем и образовательным учреждением (ОУ) Стороны обязуются координировать свою деятельность в области патриотического воспитания, способствовать консолидации деятельности музея и ОУ по решению программ патриотического воспитания, осуществлять организационно-методическое обеспечение совместных мероприятий.

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательным учреждением и музеем в области воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- патриотическое воспитание;
- развитие образовательного туризма;
- исторический и культурный обмен;
- развитие туристско-краеведческой деятельности;
- профориентационная (предпрофильная) деятельность.

1.1.3. Реализации научно-образовательных программ и проектов, обмена опытом;

1.1.4. Взаимного содействия обучению детей и подростков:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и Закона РФ №3612-1 от 9 октября 1992 г. (с изменениями и дополнениями) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» и данного Договора.

**2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

2.1. Стороны обязуются:

- не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.2. Музей обязуется:

- оказывать образовательному учреждению методическую помощь в проведении учебных занятий патриотической, музыкальной, спортивной, краеведческой направленности;
- в ходе научно-исследовательской работы учащихся образовательного учреждения предоставлять им бесплатный доступ к архиву и библиотеке музея в соответствии с правилами его работы;
- Проводить уроки мужества для учащихся в соответствии с планом культурно-массовых мероприятий музея.

2.3. Образовательное учреждение обязуется:

- 2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.
- 2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.
- 2.3.3. При посещении музея выполнять Правила посещения музея.

### 3. ПРАВА СТОРОН

- 3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.
- 3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.
- 4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директора образовательного учреждения и обговариваются Сторонами не позднее, чем за две недели до выезда.
- 4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.
- 4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.
- 5.2. Действие договора пролонгируется, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.
- 5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.
- 5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» г. Сочи  
Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
тел./факс: (862) 262-31-07  
e-mail: cvr@edu.sochi.ru  
Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи

М.П.

Л. К. Папантонио

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
г. Сочи "Музей истории города-курорта Сочи"  
Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Воровского, 54/11  
Телефон: 8 (862) 264-23-26  
e-mail: museumsochi2016@mail.ru  
Директор МБУ УК г.Сочи «Музей Истории  
города-курорта Сочи»

М.П.

Е.В.Галищева

## Договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия №10

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 имени героя Советского Союза Г.К. Жукова, в лице директора Н.В. Гончаровой, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
  - Развитие образовательного туризма;
  - Исторический и культурный обмен;
  - Развитие туристско-краеведческой деятельности;
  - Профориентационная (предпрофильная) деятельность;
- 1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;
- 1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:
- пропаганда здорового образа жизни;
  - организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
  - организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;

- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуется:

2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.

2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.

4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ



5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи Почтовый адрес: 354000, г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б тел./факс: (862) 262-31-07 e-mail: cvr@edu.sochi.ru</p> <p>Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи  Д. К. Папантонио М.П.</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 Почтовый адрес: 354071, г. Сочи, Краснодарский край, ул. Цветной Бульвар,40 Телефон: 8 (862) 254-27-48 e-mail: school24@edu.sochi.ru</p> <p>Директор МОБУ СОШ №24  Н. В. Гончарова М.П.</p>
---	---

## **Договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия № 1**

«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сочи, в лице директора Л.К. Папантонио, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 44 г. Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского, в лице директора М.И. Корневой, действующего на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков с целью:

1.1.1. Создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов;

1.1.2. Организации дополнительного образования по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Развитие образовательного туризма;
- Исторический и культурный обмен;
- Развитие туристско-краеведческой деятельности;
- Профориентационная (предпрофильная) деятельность;

1.1.3. Реализации образовательных программ и проектов, обмена опытом;

1.1.4. Взаимного содействия обучению и оздоровлению детей и подростков:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга обучающихся с целью их духовного, нравственного, физического развития, формирования активной жизненной позиции;
- организация и проведения совместных культурно-просветительских мероприятий.

1.2. В решении совместных задач Стороны договорились оказывать консультации и помощь в реализации проектов, осуществлять обмен информацией, участвовать в практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере.

1.4. Стороны обеспечивают возможность размещения партнерской информации на электронных и иных носителях при предварительной договоренности в каждом отдельном случае.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

### **2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны обязуются:

- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам реализации проектов;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;



- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении информационных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- согласовывать Сторонами график проведения совместных мероприятий расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях.

2.3. Стороны обязуются:

- 2.3.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в совместную деятельность. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации реализуемых проектов.
- 2.3.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.

### 3. ПРАВА СТОРОН

- 3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.
- 3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместных проектов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.
- 4.2. Выезды обучающихся производятся по приказам директоров Сторон и обговариваются не позднее, чем за две недели до выезда.
- 4.3. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.
- 4.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой и безвозмездной.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.
- 5.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.
- 5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.
- 5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы» г. Сочи

Почтовый адрес: 354000,  
г. Сочи, ул. Курортный проспект, 32-Б  
тел./факс: (862) 262-31-07  
e-mail: cvr@edu.sochi.ru

Директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи

Л. К. Папантонио

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение гимназия № 44  
г. Сочи имени Героя Социалистического  
Труда Василия Александровича  
Сухомлинского.

Почтовый адрес: 354003,  
г.Сочи, ул. Вишневая, д.7  
тел/факс: 8 (862) 268-84-81  
e-mail: [gymnasium44@sochi.edu.ru](mailto:gymnasium44@sochi.edu.ru)

Директор МОБУ гимназии № 44 г. Сочи  
Сухомлинского

М.И. Корнева

