

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 г.
Протокол № 3

М.П.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
Е.А. Бурцева
«31» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Основы велоспорта»

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 5 до 13 лет

Форма обучения: очная, дистанционная (сетевое взаимодействие)
(очная, очно-электронная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
(на бюджетной, внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 6451

Автор-составитель:
Карабаджан Артур Карпович
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. и должность разработчика)

г. Туапсе, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к дополнительной общеобразовательной
программе «Основы велоспорта» в сетевой форме

Проект составлен и внесен:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
МО Туапсинский район

Л.А. Прокошева

Проект согласован:

Директор
АНО «Центр развития современной
молодежной культуры и спорта»

А.К. Карабаджан

Заведующий МАДОУ
детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе
МО Туапсинский район

Т.В. Ефимова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к дополнительной общеобразовательной
программе «Основы велоспорта» в сетевой форме

Проект составлен и внесен:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
МО Туапсинский район

Л.А. Прокошева

Проект согласован:

Директор
АНО «Центр развития современной
молодежной культуры и спорта»



А.К. Карабаджан

Заведующий МБДОУ
ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе
МО Туапсинский район



И.В. Петрова

ПАСПОРТ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Основы велоспорта»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Туапсинский район, г. Туапсе
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6451
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы велоспорта»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (со-ставителя) программы	Карабаджан Артур Карпович
Краткое описание программы	Программа ориентирована на развитие у учащихся устойчивого интереса к велоспорту и стремления к освоению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Программа позволяет довести до сознания учащихся мысль о том, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, желании достичь успеха.
Форма обучения	Очная, дистанционная (сетевое взаимодействие)
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	от 5 до 13 лет
Цель программы	Создать условия для мотивации учащихся к соблюдению правил безопасного управления велосипедом, активному приобщению к основам ПДД.

<p>Задачи программы</p>	<p><u>Метапредметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; - воспитать уважение к профессии сотрудника ГИБДД. <p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес у учащихся к здоровому образу жизни, стремление заниматься велоспортом. - развивать навыки и чувство ответственности в области безопасности дорожного движения; - развивать память, быстроту реакции, самообладание, находчивость; <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить практическим основам управления велосипедом; - познакомить с основными дорожными знаками и правилами дорожного движения - познакомить с основными правилами оказания первой доврачебной помощи.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К окончанию учебного года учащиеся способны проявить:</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; - уважение к профессии сотрудника ГИБДД. <p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к здоровому образу жизни, стремление заниматься велоспортом. - чувство ответственности в области безопасности дорожного движения; - память, быстроту реакции, самообладание, находчивость. <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы управления велосипедом, технику прохождения препятствий: «Движение по автогородку»; - базовые знания основных дорожных знаков и правил дорожного движения - знание основных правил оказания первой доврачебной помощи.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Доступно</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Доступно</p>

<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Доступно</p>												
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Учебный кабинет, в котором проводятся занятия, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p><i>Перечень оборудования, инструментов и материалов, из расчета на подгруппу в количестве 15-и человек:</i></p> <table border="1" data-bbox="544 965 1437 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 965 1217 1014">Наименование:</th> <th data-bbox="1217 965 1437 1014">Кол-во(шт.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1014 1217 1106">Комплекты экипировки для велосипедистов разного размера, велосипеды</td> <td data-bbox="1217 1014 1437 1106">4-5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1106 1217 1234">Комплект оборудования для фигурного вождения велосипеда с препятствиями (кегли, фишки).</td> <td data-bbox="1217 1106 1437 1234">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1234 1217 1301">Наглядные пособия (плакаты) по ПДД</td> <td data-bbox="1217 1234 1437 1301">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1301 1217 1368">Магнитная доска</td> <td data-bbox="1217 1301 1437 1368">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1368 1217 1449">Асфальтированная площадка, огороженная по периметру</td> <td data-bbox="1217 1368 1437 1449">1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование:	Кол-во(шт.)	Комплекты экипировки для велосипедистов разного размера, велосипеды	4-5	Комплект оборудования для фигурного вождения велосипеда с препятствиями (кегли, фишки).	1	Наглядные пособия (плакаты) по ПДД	1	Магнитная доска	1	Асфальтированная площадка, огороженная по периметру	1
Наименование:	Кол-во(шт.)												
Комплекты экипировки для велосипедистов разного размера, велосипеды	4-5												
Комплект оборудования для фигурного вождения велосипеда с препятствиями (кегли, фишки).	1												
Наглядные пособия (плакаты) по ПДД	1												
Магнитная доска	1												
Асфальтированная площадка, огороженная по периметру	1												

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Основы велоспорта»

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка
- 1.1 Направленность программы
- 1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы
- 1.3 Отличительные особенности
- 1.4 Адресат программы
- 1.5 Уровень, объём и сроки реализации программы
- 1.6 Форма обучения и режим занятий
- 1.7 Особенности организации образовательного процесса (типы, виды, формы организации и проведения занятий)
- 1.8 Цель и задачи программы
- 1.9 Содержание программы. Учебный план
- 1.10 Содержание учебного плана
- 1.11 Планируемые результаты и способы их проверки
- 1.12 Виды, формы контроля и подведения итогов реализации программы

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы: материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методическое обеспечение программы: технология (методика), формы и методы работы.
- 2.6 Список литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

1. Пояснительная записка.

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы велоспорта» (далее - программа) имеет **физкультурно – спортивную направленность**, поскольку ориентирована на развитие у учащихся устойчивого интереса к велоспорту и стремления к освоению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет довести до сознания учащихся мысль о том, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, желании достичь успеха.

1.2 **Актуальность** создания данной программы вызвана возможностью удовлетворения потребностей современных детей и их родителей в обеспечении содержательного досуга учащихся с использованием активных форм организации их познавательно - спортивной деятельности. Программа базируется на современных подходах к модернизации системы образования посредством индивидуализации процесса обучения с использованием информационных технологий и технологии сотрудничества, способствующих обеспечению социального, культурного, личностного развития и самоопределения учащихся.

Новизна программы проявляется в разработке узкоспециализированной программы для дошкольников и младших школьников с применением форм и методов дифференцированного подхода к каждому из учащихся, включая детей с ОВЗ, при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Программой предусмотрен личностно-ориентированный подход к ребёнку, посредством создания педагогом «ситуации успеха» и подбором заданий для каждого учащегося в зоне его «ближайшего» уровня развития.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, в эффективности методов и приемов работы с применением разнообразных форм групповой и индивидуальной работы с обучающимися, способствующих раскрытию индивидуально – творческих проявлений у каждого из них, а также обучения навыкам тесного сотрудничества и взаимодействия, работа в команде. Личностно – ориентированный подход к проведению занятий позволяет научить учащихся быть целеустремленными и дисциплинированными, освоить нормы общения друг с другом в микро-коллективе и правила поведения в обществе.

Программа способствует расширению кругозора учащихся в области велоспорта и социального поведения в обществе в условиях безопасного дорожного движения и индивидуальной возможности применения основных правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.3 **Отличительной особенностью** данной программы от авторской программы «Основы велосипедного спорта» (разработчики: Кузьмин Антон

Валентинович, Кривопапов Николай Валерьевич) является использование игрового тренинга в качестве основного метода преподавания, с минимальным применением словесно - объяснительного метода. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить первоначальный уровень знаний о велосипедном спорте в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка, с преимущественным использованием элементов технологии сотрудничества и диалоговых форм обучения.

1.4 Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы: от 5 до 13 лет (мальчики и девочки).

Программа доступна и реализуется также для детей с ОВЗ.

Условие набора. Набор в объединение производится по желанию учащихся и их родителей. При наборе учитывается степень сформированности у детей интереса к велоспорту.

В объединении могут заниматься мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Наполняемость групп – до 15 человек.

Психолого – педагогические характеристики и особенности детей по возрастам.

Возраст **5 лет** — последний из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые качества, а именно: формируется произвольность психических процессов восприятия, памяти, внимания, мышления и др. — и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением; изменения в самосознании-Я; отношения со сверстниками переходят на принципиально новый уровень.

По наблюдениям психологов, к **8 годам** дети успешно адаптируются к школе и комфортно чувствуют себя коллективе сверстников, стремятся подчинять свое поведение установленным правилам, проявляя эмоциональную устойчивость.

В **9 лет** дети эмоционально более зрелые, умеют чувствовать ситуацию и приходят на помощь.

В **10-13 лет** ребенок вступает в ранний подростковый период, поэтому им свойственна самоуверенность или же, наоборот, неуверенность в себе. Ребенок перестает прислушиваться к мнению взрослых. Мнение сверстников играет первостепенную роль и относительно этого мнения появляется либо высокая, либо низкая самооценка. Поэтому, что бы ребенок лучше справлялся с поставленными перед ним задачами, необходимо воспитывать в ребенке чувство здоровой ответственности в себе.

1.5. Уровень программы, объём и сроки

Данная программа реализуется на **ознакомительном** уровне.

Объем программы: 72 учебных часа.

Срок реализации: (36 учебных недель).

Программа предусматривает 2 этапа работы по полугодиям, которые завершаются проведением промежуточной и итоговой аттестации (мониторинга результативности):

1 этап: сентябрь - декабрь

2 этап: январь – май.

Программа «Основы велоспорта» **ознакомительного** уровня является (2 составной частью) **многоуровневой модели** освоения комплекта программ данного направления (в области велоспорта и правил дорожного движения).

Также разработана и реализуется краткосрочная программа «Летний велоспорт» **пропедевтического уровня** (как 1 составная часть), которая используется в период летних каникул (в объеме 16 часов, в течение 8 рабочих дней по 2 часа ежедневно).

После освоения программы на **ознакомительном** уровне, предлагается продолжение обучения расширенного содержания по программе **базового уровня** «Основы и пропаганда ПДД. Велотехника» (объем -144 часа, в течение 1 учебного года).

1.6. Форма обучения и режим занятий:

Форма обучения – комбинированная:

- **очная** – контактная;

- **дистанционная** - при особых условиях: карантин или в индивидуальных случаях заболевания учащихся.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность 1 учебного часа 45 минут (30 минут для 5 - 6-летних детей) с обязательной переменой между занятиями не менее 10 минут.

Предлагаемый режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2443172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.7 Особенности организации образовательного процесса.

Состав групп формируется из учащихся приблизительно одного возраста. Состав групп - постоянный.

Программа реализуется для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, воспитанников старшей и подготовительной групп детских садов от 5 лет, включая **детей с ОВЗ**.

Программа реализуется по одной из моделей **сетевого взаимодействия**, поскольку совместно используются: материально – технические ресурсы, оборудование, территории баз практической деятельности, составы групп и контингент учащихся из образовательных организаций и АНО:

1) общеобразовательных школ:

- МБОУ СОШ № 10 им. Северова г. Туапсе;

- МБОУ СОШ № 24 с. Агой Туапсинского района,

2) дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе» - *с детьми ОВЗ.*

- МАДОУ ДС № 23 «Родничок».

3) АНО услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» г.Туапсе - *с детьми ОВЗ;*

В ходе реализации программы применяется:

- **разноуровневая** форма и технология обучения (включая пропедевтический, ознакомительный и базовый уровни);

- **предметный** уровень интеграции, сочетающий области знаний правил дорожного движения и профессиональной деятельности сотрудников ГИБДД, оказания первой доврачебной помощи, условий участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (Станция ОБЖ) и основах «юидовского движения».

- преобладающая деятельность – **практико - ориентированная** с применения элементов исследовательской, игровой, творческой и познавательной;

- дидактические средства обучения - сочетание традиционных и **цифровых (компьютерных)**;

- использование технологий дифференцированного и личноно – ориентированного подхода к детям обеспечивает подбор универсальных методов и приемов работы, а также заданий вариативного характера и разного уровня сложности с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей учащихся.

Форма организации деятельности: комбинированная (групповая - при изучении основ теории и элементы индивидуальной работы – при освоении практических умений и навыков езды на велосипеде).

Формы проведения занятий: комбинированное, практическое, контрольно – обобщающее занятие.

Виды занятий: мастер-класс, игра, тренинг, соревнование, конкурс, викторина, беседа, видео - презентация, массовые спортивно – развлекательные мероприятия и др.

1.8.Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для мотивации учащихся к соблюдению правил безопасного управления велосипедом, активному приобщению к основам ПДД.

Метапредметные задачи:

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;

- воспитать уважение к профессии сотрудника ГИБДД.

Личностные задачи:

- развивать интерес у учащихся к здоровому образу жизни, стремление

заниматься велоспортом.

- развивать навыки и чувство ответственности в области безопасности дорожного движения;

- развивать память, быстроту реакции, самообладание, находчивость;

Образовательные задачи:

- научить практическим основам управления велосипедом;

- познакомить с основными дорожными знаками и правилами дорожного движения

- познакомить с основными правилами оказания первой доврачебной помощи.

1.9. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основы ПДД. Знакомство с группой.	2	1	1	Беседа
2	Правила дорожного движения	20	10	10	Тестирование
3	Велосипед. Фигурное вождение. Тренировки	22	-	22	Зачет Мониторинг
4	Первая помощь	16	6	10	Тестирование
5	Различные виды внутренних соревнований	8	-	8	Конкурс
6.	Знакомство с требованиями Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Станция ОБЖ Основы юидовского движения».	2	1	1	
7	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет Мониторинг
	Итого	72	18	54	

1.10 Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Основы ПДД. Знакомство с группой. (2 час.)

Теория: знакомство с содержанием программы и социальной значимостью овладения знаниями Основ ПДД.

Знакомство с режимом работы, темами, основными видами деятельности, установление расписания.

Практика: Знакомство с группой. Общие правила техники безопасности на занятиях.

2. «Правила дорожного движения». (20 час.)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофоравыполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

3. Велосипед. Фигурное вождение. Тренировки. (22 час.)

Теория. «Вождение велосипеда в автогородке» один из самых увлекательных модулей программы. Именно в этом модуле происходит слияние теории и практики, проверяются полученные детьми знания правил дорожного движения в условиях, приближенных к реальности (автогородок).

На теоретических занятиях упор делается на изучение дорожных знаков, правил проезда перекрестков, как правильно совершить перестроение, разворот. велосипедисты должны иметь хорошие знания о видах и значении дорожной разметки, о сигналах, подаваемых рукой «Левый поворот», «Правый поворот», «Торможение».

Практика. Тренировочный блок – это непосредственный проезд площадки (автогородка) с имеющимися на нем дорожными знаками. ТСР (техническими средствами регулирования движения), разметка. В тренировочном блоке фигурного вождения велосипеда на площадке дети тренируют: умение держать равновесие, балансировать (упражнения: «Восьмерка», «Змейка», «Слалом»), управлять велосипедом одной рукой (упражнение «Перенос предмета»), скоростное движение с торможением (упражнение «Прицельное торможение»), управление велосипедом в группе, вождение велосипеда с предметами, осложняющими управление (кегли, мяч, рюкзак). Используются игровые элементы, обучение вождению велосипеда по пересеченной местности (имитация дороги с выбоинами, ж/д рельсами и т.д.). Одна из главных задач при подготовке велосипедистов – это соблюдение мер безопасности. Независимо от того, где будут проводиться занятия, участники должны быть в защитных средствах: шлеме, налокотниках, наколенниках. Главная задача этого модуля- научить ребенка управлять велосипедом спокойно и уверенно.

4. Первая помощь. (16 час.)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Различные виды внутренних соревнований. (8 час.)

Практика. На соревнованиях и конкурсах проверяются знания и умения по изучению дорожных знаков, правил проезда перекрестков, как правильно совершить перестроение, разворот. Велосипедисты должны иметь хорошие знания о видах и значении дорожной разметки, о сигналах, подаваемых рукой «Левый поворот», «Правый поворот», «Торможение».

6. Знакомство с требованиями Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Станция ОБЖ Основы юидовского движения».

(2 час.)

Теория. Знакомство с опытом работы ЮИД различных регионов России и мира, с деятельностью Всероссийского сообщества отрядов ЮИД, информационным ресурсом <http://yuid.ru/>, страничкой Центра Юный автомобилист. Познакомятся с одним из этапов соревнований «станция ОБЖ», и будут ориентированы на безопасное поведение в повседневной жизни и рациональные действия в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе социального характера (профилактика ДТП), с целью добиться понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; История ЮИДовского движения, атрибутика ЮИД, структура отряда ЮИД. История формирования ПДД, история создания велосипеда. Знакомство с Положением и правилами проведения соревнований «Безопасное колесо» и иными нормативно-правовыми документами, связанными с популяризацией движения ЮИД.

Практика. Работа с интернет - ресурсами по теме ЮИД. Сайт ЮИД РФрешение задач по трем планшетам станции ОБЖ (на примере соревнований «Безопасное колесо»).

7. Итоговое занятие Зачет. Мониторинг. (2 час.)

Планируемые результаты

В результате реализации программы учащиеся к концу года способны проявить:

Метапредметные результаты:

- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
- уважение к профессии сотрудника ГИБДД.

Личностные результаты:

- интерес к здоровому образу жизни, стремление заниматься велоспортом.
- чувство ответственности в области безопасности дорожного движения;
- память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

Образовательные результаты:

- основные приемы управления велосипедом, технику прохождения препятствий: «Движение по автогородку»;
- базовые знания основных дорожных знаков и правил дорожного движения
- знание основных правил оказания первой доврачебной помощи.

1.12. Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение;
- промежуточный (рубежный) контроль: анализ игр;
- промежуточная и итоговая аттестация: конкурс решения задач и этюдов, участие в турнирах, мониторинг результативности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».
2.1. Календарный учебный график программы.

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с группой (2 ч.)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа Опрос
2		Вводное занятие. Основы ПДД.	1		Видео- презентация	Учебный кабинет	Беседа Викторина
Правила дорожного движения (20 ч.)							
3		Знакомство с БДД	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
4		Дорожные знаки (1 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
5		Дорожные знаки (2 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Опрос
6		Дорожные знаки (3 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Викторина
7		Дорожная разметка (1 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
8		Дорожная разметка (2 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
9		Дорожная разметка (3 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Тест
10		Сигналы светофора и регулировщика (1 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание

11	Сигналы светофора и регулировщика (2 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
12	Сигналы светофора и регулировщика (3 этап)	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Опрос
13	Знаки. ПДД для пассажиров.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
14	Виды общественного транспорта, посадочные площадки и	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
15	Дорожные знаки.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
16	Предупреждающие знаки.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
17	Знаки приоритета.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
18	Предписывающие знаки.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
19	Информационно-указательные знаки	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
20	Знаки сервиса.	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
21	Знаки дополнительной информации	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Опрос

22	Правила дорожного движения (Рубежный контроль).	1	Контрольно – проверочное занятие	Учебный кабинет	Тест
Велосипед. Фигурное вождение. Тренировки. (22ч.)					
23	Круг	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
24	Восьмерка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
25	Сталом	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
26	Перестроение с одной полосы в другую	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
27	Прицельное торможение	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
28	Перенос предмета	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
29	Желоб	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
30	Кривая дорожка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
31	Узор из конусов	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
32	Змейка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
33	S-образная дорога	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
34	Квадрат	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение

35	Узкий проезд	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
36	Проезд под перекладной	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
37	Кривая дорожка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
38	Зауженная прямая дорожка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
39	Наклонная доска	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
40	Рельсы	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
41	Узкая доска. Узкий проезд	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
42	Проезд под перекладной	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
43	Кривая дорожка	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
44	Велосипед. Фигурное вождение. (Рубежный контроль).	1	Контрольно – проверочное занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение Конкурс
Первая помощь (16ч.)					
45	Перестроение с одной полосы в другую	1	Практическое занятие	Площадка	Педагогическое наблюдение
46	Вызов скорой помощи	1	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
47	Сердечно-легочная реанимация	1	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Опрос

48		Непрямой массаж сердца	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
49		Повреждение позвоночника	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
50		Перелом	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
51		Черепно-мозговая травма	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа Опрос
52		Потеря сознания	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Беседа
53		Наложение жгута	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
54		Кровотечения. Кровотечение из носа	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
55		Помощь при ДТП	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
56		Ожоги	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
57		Тепловой удар	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
58		Вывих	1		Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание

59	Помощь при судорогах	1	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
60	Первая помощь. (Рубежный контроль).	1	Контрольно – проверочное занятие	Площадка	Конкурс
Различные виды внутренних соревнований (8ч.)					
61-62	Начало движения, маневрирование	2	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание Тест
63-64	Фигурное вождение.	2	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание Тест
65-66	Устройство велосипеда	2	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание Тест
67-68	Доврачебная медицинская помощь	2	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание Тест
Знакомство с требованиями Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (2ч.)					
69	Основы юидовского движения».	1	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
70	Станция ОБЖ	1	Комбинированное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
71-72	Итоговое занятие (2ч.)	2	Зачет.	Площадка	Конкурс-соревнование. Мониторинг
	ИТОГО:	72 час.			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации данной программы используется кабинет клуба, в котором проводятся занятия, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание помещения. В процессе обучения учащиеся и педагог соблюдают правила безопасности труда. Кабинет должен отвечать всем стандартным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, должен быть обеспечен нормальным освещением и вентиляцией. Также он должен отвечать требованиям техники безопасности.

Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для работы объединения необходимы:

- учебный кабинет, оборудованный всеми необходимыми наглядными пособиями и плакатами,

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- 4-5 комплектов экипировки для велосипедистов разного размера, велосипеды 4-5штук,

- комплект оборудования для фигурного вождения велосипеда с препятствиями (кегли, фишки).

- наглядные пособия (плакаты) по ПДД,

- магнитные доски,

- асфальтированная площадка, огороженная по периметру.

При обучении используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, интернет-издания с сайта ЮИД, книги, материалы на компьютерных носителях.

Для улучшения восприятия и большей наглядности применяются учебные стенды, плакаты и макеты.

2. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования Карабаджан Артур Карпович, который является кандидатом в мастера спорта по велоспорту, в 2017 году получил высшее профессиональное образование по специальности: Наземные транспортно-технологические средства (квалификация: инженер) в Московском автомобильно-дорожном Государственном техническом университете (МАДИ ГТУ).

В 2017 году Карабаджан А.К. прошел психолого-педагогические курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе

дополнительного образования в условиях ФГОС в объеме 108 часов на базе ФГОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Также в 2019 году прошел курсы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов на базе ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента» г.Краснодар.

Профессиональные компетенции.

Педагог проявляет способности:

- понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;
- использовать методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;
- готовить учащихся к участию в турнирах и иных аналогичных мероприятиях.

Критерии отбора:

К реализации данной программы допускается педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Педагогу дополнительного образования необходимо систематически (не реже 1 раза в 3 года) повышать свою профессиональную квалификацию.

Педагогу необходимо обладать следующими компетентностями: профессиональной, информационной, коммуникативной, правовой.

2.3 Формы аттестации.

Отслеживание результативности освоения программного материала осуществляется в течение всего периода обучения на занятиях разных видов: учебные, зачетные, открытые.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Методы: опрос, беседа проводятся по мере прохождения содержательных блоков программы. Педагогическое наблюдение проводится педагогом постоянно в процессе учебных занятий, соревнований и турниров.

Промежуточный контроль осуществляется в форме мониторинга предметных результатов и методами анализа тестирования учебных знаний и навыков. Результаты промежуточной диагностики отражают динамику достижения результатов, продвижение в достижении планируемых результатов учащихся. Промежуточная диагностика проводится в конце каждого полугодия учебного года, результаты мониторинга заносятся в сводную таблицу.

Итоговый контроль осуществляется в конце года обучения с учетом результатов промежуточной диагностики и выявляется динамика уровней обученности и уровень сформированности личностных и метапредметных знаний.

По каждому параметру выставляются балл (по 10-балльной шкале), затем подсчитывается сумма баллов и среднеарифметическое значение по каждому учащемуся и определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, анализ полученных результатов.

Мониторинг образовательной деятельности учащихся, шкала оценивания результатов, фотоотчеты, журнал посещаемости. Мониторинг предметных результатов проводится в конце учебного года и позволяет выявить уровень формирования предметных знаний в результате освоения образовательной программы (года обучения). Мониторинг результатов обучения включает в себя 2 основных блока оцениваемых параметров:

- Теоретическую подготовку.
- Практическую подготовку.

По окончании обучения проводится тестирование обучающихся и зачет по фигурному вождению и движению в автогородке.

Критериями оценки полученных результатов служат следующие показатели:

1. Знание техники безопасности при работе с велосипедом и уверенное прохождение препятствий «Вождение велосипеда» и «Движение по автогородку»,
2. Успехи в тестировании по ПДД,
3. Успешные теоретические знания и качественные практические действия по оказанию первой помощи,
4. Интересный творческий номер (выступление) по тематике «Безопасность дорожного движения»,
5. Участие в соревнованиях и мероприятиях.

Формы проведения аттестации:

- зачет в устной форме,
- тестирование на компьютере,
- практические поездки на велосипеде в автогородке,
- соревнования.

2.4 Оценочные материалы.

Для оценки усвоения материала по итогам занятий можно применять методы тестирования или решения задач.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной образовательной программы**

Объединение _____

Педагог ДО _____

Группа _____ (_____ год обучения)

№	Ф.И.О. показатели	1.1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4	Примечание
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
	Средний балл:											

Форма бланка

(Приложение к Мониторинг у)

Критерии оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.

	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
	Характеристика уровня сформированности ЗУН				
<i>1</i>	<i>Теоретическая подготовка</i>				
1.1.	Теоретические знания по основным разделам программы	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Минимальный уровень - ребёнок овладел менее чем ½ часть объема знаний, предусмотренных программой; ▪ Средний уровень - ½ часть объема усвоенных знаний составляет более ▪ Максимальный уровень - освоил практически весь 	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, тестирование контрольный опрос и др. Собеседование

			объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период.		
	<i>Практическая подготовка</i>				
1.2	Практические умения и навыки (по основным разделам программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень - ребёнок овладел менее чем ½ часть объема знаний, предусмотренных программой; Средний уровень - ½ часть объема усвоенных знаний составляет более Максимальный уровень - освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	0-3 4-7 8-10	Контрольное задание
2.2.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> Начальный (элементарный) уровень развития креативности — ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; Репродуктивный уровень - в основном, выполняет задания на основе образца; Творческий уровень - выполняет практические задания с элементами творчества 	0-3 4-7 8-10	Контрольное задание
3	<i>Общеучебные умения и навыки</i>				
3.1	Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни - по аналогии с п. 3.1.	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
3.2	Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать за собой		0-3 4-7 8-10	Наблюдение
3.3	Навыки соблюдения правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		0-3 4-7 8-10	Наблюдение
	Характеристика уровня личностного роста и развития				
4	<i>Организационно-волевые качества</i>				

4.1	Дисциплинированность I культура поведения	Способность соблюдать правила и требования педагога	Терпения хватает менее чем на 1/2 часть занятия Более чем на 1/2 занятия На все занятие	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
4.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне Иногда - самим ребёнком Всегда - самим ребёнком	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
4.3	Самоконтроль и самооценка	Умение контролировать и оценивать свои действия, поступки.	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне Периодически контролирует себя сам Постоянно контролирует себя сам	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
4.4.	Мотивация. Интерес к занятиям в детском объединении.	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Продиктован ребёнку извне Периодически поддерживается самим ребёнком Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	0-3 4-7 8-10	Тестирование (Беседа)
Критерии оценки: Низкий - (0-30 балл.) Средний - (31-70 балл.) Высокий - (71-100 балл.)					

2.5. Методическое обеспечение программы.

Настоящая программа предусматривает использование различных методов и педагогических технологий.

<i>Реализуемые технологии</i>	<i>Показатели эффективности реализации</i>
Проблемное обучение	Умение самостоятельно добывать знания. Творческое мышление.
Игровые технологии	Умение выделять главное, реакции, смекалка.
Перспективно опережающее обучение	Включение в работу всех аспектов мышления.
Личностно-ориентированное обучение	Включенность всех учащихся в познавательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей.
Технология дифференцированного обучения	Выполнение заданий за отведенное время.
Технология программированного обучения	Умение работать с компьютером.

Методические материалы:

Теоретические занятия проводятся как занятие с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов. Используются:

- вербальные методы обучения в виде лекций, объяснения, рассказа, беседы, диалога, консультации;
- методы проблемного обучения в виде проблемного изложения материала, постановки проблемного вопроса (подготовка социальной рекламы);
- наглядные методы обучения в виде использования плакатов, макетов, деталей велосипеда.

**Конспект учебного занятия на тему:
«Знай правила движения, как таблицу умножения!»
с учащимися младшей группы объединения**



Оборудование и материалы:

1. Проектор
2. Слайды
3. Картинки с дорожными знаками:
 - знак сервиса «Место для отдыха»
 - предписывающий знак «Велосипедная дорожка»
 - запрещающий знак «Запрещается вход с животными»
 - информационный знак «Подземный переход»
4. Карточки с загадками

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к проблеме личной безопасности на дорогах и привлечение интереса к деятельности отрядов ЮИД.

Задачи:

1. Образовательные:

Закрепить знания обучающихся о Правилах дорожного движения.
Дать представление о велосипеде как виде транспорта.

2. Личностные:

Воспитывать у обучающихся качества нравственно – волевой сферы: внимательность и сосредоточенность на заданиях, дисциплинированность и выдержку.

3. Метапредметные:

Формировать умения, необходимые для обеспечения безопасности на дорогах и улицах.

Форма проведения:

игровая – виртуальное путешествие- викторина.

Ход занятия:

1 часть. Вступительная.

-Здравствуйте ребята, скажите, пожалуйста, кто из вас любит путешествовать? Вы, как и я, любите путешествовать, поэтому сегодня я приглашаю всех вас отправиться в небольшое виртуально – игровое путешествие в страну Дорожных знаков.

2 часть. Основная.

Педагог ДО:

-Вы готовы? Хорошо. Но прежде, ребята, скажите, а что было бы, если бы вы попали в *страну, в которой нет дорожных знаков?*(заслушиваются ответы нескольких детей).

- Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители, не зная языка другой страны, понимают обозначения, могут вести транспорт по дорогам незнакомых стран.

Давайте совершим путешествие в страну Дорожных знаков.

-Ребята, а кто из вас знаком с правилами дорожного движения?

-Тогда попробуйте ответить на вопросы. Каждая команда по очереди.

- Кто хочет ответить, поднимает руку и за правильный ответ получает жетон. Готовы?

1. Кто является участником дорожного движения?(Правильно, участники движения- это пешеходы, водители и пассажиры.)

2. Дорожные рабочие считаются пешеходами?

(Правильно – не являются!)

3.Водитель мотоцикла толкающий перед собой мотоцикл является пешеходом?(Верно – является, как только он слез с мотоцикла)

4.В нашей стране правостороннее или левостороннее движение?

(Правостороннее движение не только у автомобилей, но и у пешеходов).

В 1752 году императрица Елизавета Петровна издала указ о введении на улицах Российских городов правостороннего движения экипажей.

У каждой страны своя история появления право или левостороннего движения, например Наполеон приказал своей армии двигаться по правой стороне дороги, чтобы каждый повстречавший французскую армию уступал ей путь.

Таким образом, во Франции зародилось правостороннее движение, позже союзники Наполеона установили в своей стране также правостороннее движение, а его противники сохранили левостороннее.

Теперь поговорим о пешеходных переходах, ведь именно они наши верные спутники и помощники по дороге в школу.

пешеходный переход появился задолго до автомобиля, в Древнем Риме проезжая часть служила сточной канавой, поэтому чтобы не запачкать ноги люди переходили дорогу по специальным камням, расстояние между которых сделано таким образом, чтобы колеса повозок проходили между ними.

В разных странах пешеходные переходы выглядят одинаково, но есть некоторые города, где власти позволяют добавить немного ярких красок)

- А сейчас рассмотрим основные ошибки при переходе дороги. Давайте найдем нарушителей.

Историческая справка.

Помимо пешеходных переходов нам помогают знаки дорожного движения.

Первые знаки в России появились в 1909 году, были утверждены на дорожной конференции автомобилистов всего было 4 знака.

Современные знаки приняты в СССР 1 декабря 1927 года. Также на дорогах нам помогают светофоры, первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне, его изобрел Джон Пик, и светофор управлялся в ручную.

А первый электрический светофор изобрел в 1912 году ЛестерВайр (США)

В России в 1930 году в Москве установили первый светофор.

ВОПРОС:

-Кто главнее регулировщик или светофор?

- Ребята, знаете ли вы, почему светофор так называется?

Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» - это всем понятно. А «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А всё вместе «светофор» - значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несёт свет трёх разных цветов: красного, жёлтого и зелёного цвета.

Первый светофор был изобретен в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

1.Назовите транспорт, на который не нужно прав?(велосипед)

- Кто и когда изобрел первый велосипед?

(Карл фон Дрез немецкий профессор в 1817 году изобрел первый велосипед-самокат,

который был похож на беговел)

2.А кто знает что такое беговел?

- Первый велосипед с цепной передачей появился в 1884 году английский изобретатель Джон КемпСтарли и выглядел как привычный нам велосипед.

3.Кто назовет отличие горного велосипеда от городского?

Игра «Угадай знак» (физ.минутка). (Приложение 1)

Педагог ДО:

- Одному игроку дается карточка с названием дорожного знака.

- Ваше задание, не называя знак, объяснить всемжестами так, чтобы он без труда дал правильное название данного дорожного знака.

- знак сервиса «Место для отдыха»
- предписывающий знак «Велосипедная дорожка»
- запрещающий знак «Запрещается вход с животными»
- информационный знак «Подземный переход»

«Загадки» (Приложение 2)

- Ребята, попробуйте отгадать загадки:

- На дорожном знаке том, человек идет пешком.
Полосатые дорожки постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

- Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт Крутой...

(Опасный поворот)

- А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде.

(Движение на велосипеде запрещено)

- Загикают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!»

(Дети)

- Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам!

(Телефон)

- Тормози скорей, шофёр!
Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?

(Железнодорожный переезд со шлагбаумом)

- Дел у нас сегодня много:
Ремонтируем дорогу.
Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом.

(Дорожные работы)

- Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна.

(Въезд запрещён)

- Белый круг с каемкой красной –
Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря?
Что вы скажете, друзья?

(Движение запрещено)

- Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый
На ту сторону ведёт...

(Пешеходнаяпереход)

- Ну, а этот что за знак
Я не вспомню никак.
Это горка иль гора,
Где каталась детвора.

(Крутой спуск)

- Ну, а если пешеходу путь закрыт.
Тогда, друзья, знайте,
Здесь небезопасно
И идти пока нельзя.

(Движение пешеходов запрещено)

Игра «Дорожные ловушки» (слайды)

Педагог ДО:

-Ребята, перед вами картинки, посмотрите внимательно и скажите, что на них не так?
(ответы детей)

3 часть. Заключительная

Педагог ДО:

- На память вручаем вам красивые светоотражающие эмблемы.
- Теперь, когда вы будете переходить проезжую часть дороги, водителям будет хорошо вас видно издалека, особенно в вечернее время суток.
- Надеемся, что лучшие из вас смогут вступить в отряд ЮИД, когда немного подрастут, будут отлично учиться и хорошо знать правила дорожного движения.
- Всего вам доброго, До новых встреч! До свидания!

Литература:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Журнал «Детская энциклопедия». - М.: Ребенок в городе. №11 – 2009.
3. Журнал «Детская энциклопедия» - М.: Азбука дороги №11 – 2007.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. М.: Вако, 2016.
6. Правила дорожного движения (ПДД 2018) РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями - М.: Артберг 98, 20



Знак «Место для отдыха»



Знак «Велосипедная дорожка»



Знак «Запрещается вход с животными»



Знак «Подземный переход»



2.



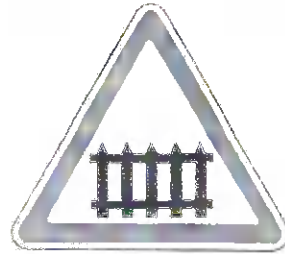
3.



4.



5.



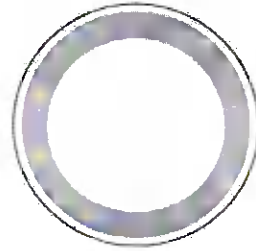
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

2.6. Список литературы:

Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. N09-3242.
7. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - 2016 года, разработанных ГБОУ ДПО КК «ИРО» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
8. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», принятыми на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г. Протокол №3.

Список литературы для педагога.

1. ПДД РФ с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2020 года.
2. Положение о Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо», Порядок проведения соревнований.
3. В.И. Ковалько . Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2015.

4. И.Тошева «Основы безопасности дорожного движения» М., «Вако» 2011.
5. ПДД для школьников – образовательная программа (программный продукт на диске, М, ООО-«1С-Публишинг», 2015.
6. УГИБДД УВД Владимирской области МОУ ДОД «Юношеская автомобильная школа» управления образования администрации города Владимира: Методические рекомендации по обучению детей ПДД и безопасному поведению на улице. Владимир 2006.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
10. Справочник по первой помощи. М. Российский Красный крест», Вита-Пресс 2013.
11. Инструкция МЧС для населения «Поведение и порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения».
12. Ужегов Г.Н. Школа выживания в экстремальных условиях./ Г.Н. Ужегов. М.: Панорама, 2000.
13. Ужегов Г.Н. Зона особого внимания: Первая помощь. — СПб. Издательство «ДИЛЯ», 2002.
14. Шоховцев, В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. М.: Медицина, 2000.
15. И. Лешутина Риторика. Искусство публичного выступления, Издательство «Претекст» , 2008.
16. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 1996.
17. Дэниел Менакер Мастер-класс общения. Как разговаривать и убедить кого угодно в чем угодно», АСТ, 2011.
18. И.Кузнецов 100 самых эффективных приемов в публичных выступлениях, Харвест, 2011.
19. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.
20. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. М.: Дело, 1999.

21. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М., 2003.
22. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
23. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
24. Бабич А.А. Технологи мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.
25. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Список литературы для детей и родителей.

1. Архипов Е.М. Велосипедный спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
2. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. -М.: Физкультура и спорт, 2003.
3. Полищук Д.А. Велосипедный спорт - Киев: Олимпийская литература, 2017.
4. Слободян А.П. Теория и методика спортивной тренировки - Краснодар, 2015.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие-М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет ресурсы:

1. ЮИД РУ <http://yuid.ru/>,
2. Добрая дорога детства <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Сайт «Зебренок» <http://zebrenok.mos>.

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной
программы в сетевой форме

г. Туапсе

«01» сентября 2020 года

Образовательная организация Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район, в лице директора Бурцевой Елены Аркадиевны, действующей на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «05» мая 2015 года № 0003406 серия 23 Л01, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемая в дальнейшем МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе с одной стороны, и организации-партнеры:

1. Автономная Некоммерческая организация услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», в лице директора Карабаджан Артура Карповича, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04 декабря 2014 года № 1142300004318, выданной Управлением юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, именуемая в дальнейшем АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта»;

2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, в лице заведующего Ефимовой Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «15» июня 2015 года № 06685 серия 23 Л01, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «МАДОУ ДС № 23 «Родничок», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме по физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы велоспорта» (далее- Программа) реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе.

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, содержание программы, выделяя (модули, разделы), теорию, практику и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:
развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнеров, в том числе современного оборудования;
апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
популяризацию актуальных направлений дополнительного образования,

2. Предмет договора

2.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе реализует дополнительную общеобразовательную программу в сетевой форме: разделы (теории) №1, 2, 4, 6, 7 Программы в объеме 42 час., разделы (практики) №3 и 5 в объеме 30 час., с использованием в сетевой форме ресурсов (оборудования) АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по реализации части программы разделов (практики) №3 и 5 в объеме 30 час., а также ресурсов (материально - технической базы: учебных кабинетов, зала или спортивной площадки) МАДОУ ДС № 23 «Родничок» по реализации программы в объеме 72 час.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе и являются учащимися.

3.2. В АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» и МАДОУ ДС № 23 «Родничок» учащиеся являются учащимися. Список учащихся согласуется Сторонами путем оформления приложения к настоящему договору, не позднее чем, за 5 рабочих дней до начала реализации программы. Общее количество учащихся по программе составляет 60 человек. (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», МАДОУ ДС № 23 «Родничок», Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать расписание учебных занятий, правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся к месту проведения занятий в МАДОУ ДС № 23 «Родничок», а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих проведение учебных занятий и согласовать назначение лиц от МАДОУ ДС № 23 «Родничок», ответственных за такое сопровождение учащихся;

4.1.3. оплачивать проведение учебных занятий педагогу дополнительного образования по реализации Дополнительной общеобразовательной программы (из расчета цены услуги за 1 час (на группу).

4.1.4. использовать помещения МАДОУ ДС № 23 «Родничок», оборудование, иное имущество АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в использование;

4.1.5. информировать АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по согласованию с МАДОУ ДС № 23 «Родничок», об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с МАДОУ ДС № 23 «Родничок», АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять при необходимости оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы или ее составной части (модуля).

4.2. АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» и МАДОУ ДС № 23 «Родничок», обязуются:

4.2.1. предоставить МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в качестве ресурсов:

1) МАДОУ ДС № 23 «Родничок» - учебные помещения, территории, укомплектованные оборудованием, спортивным инвентарем, расположенные по адресу: г.Туапсе, ул. Судоремонтников, 59, для реализации программы на основании учебного плана и расписания;

2) АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» - комплект оборудования, спортивного инвентаря, доставляя их к месту проведения занятий, по адресу: г.Туапсе, ул. Судоремонтников, 59 для реализации программы на основании учебного плана и расписания.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебного плана, в том числе, методическую поддержку педагогу МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе или ее составной части (модуля, разделов), в соответствии с календарным учебным графиком, направляя справку о результатах промежуточной аттестации учащихся, результатов соревнований, включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. участвуют в конкретной области (части) реализации Дополнительной общеобразовательной программы (модулей, разделов) образовательной программы, указанных в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимают и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Финансирование реализации Дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме осуществляется за счет средств МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе при реализации Дополнительной общеобразовательной программы использует ресурсы АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», МАДОУ ДС № 23 «Родничок», указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается после заключения настоящего договора, согласно утвержденному графику учебного процесса с «15» сентября 2020 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы до «05» июня 2021г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Реквизиты и подписи Сторон

<p>МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе МО Туапсинский район</p> <p>352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Шаумяна, 6</p> <p>ИНН/КПП 2322023849/236501001 р/сч: 40701810203493000263 Банк: Южный ГУ Банка России г. Краснодар БИК: 04034001 Тел.: 8(86167)22582 223113</p> <p>Директор  Т.А. Бурцева</p>	<p>АНО услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта»</p> <p>352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе ул. К. Маркса, дом 51</p> <p>ИНН/КПП 7707083893/232002001 р/сч 40703810830060000141 Банк: Юго-Западный ПАО Сбербанк БИК: 046015602 Тел. 89189471763</p> <p> А.К. Карабаджан</p>	<p>МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе МО Туапсинский район.</p> <p>352800, РФ, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Судоремонтников, 59.</p> <p>ИНН/КПП 2322016834/236501001 р/с 40701810203493000 Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар БИК: 040349001 Тел.: 8-86167-5-47-44</p> <p>Заведующая  Т.В. Ефимова</p>
---	--	---

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной
программы в сетевой форме

г. Туапсе

«01» сентября 2020 года

Образовательная организация Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, в лице директора Бурцевой Елены Аркадиевны, действующей на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «05» мая 2015 года № 0003406 серия 23 Л01, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемая в дальнейшем МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе с одной стороны, и организации-партнеры:

1. Автономная Некоммерческая организация услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», в лице директора Карабаджан Артура Карповича, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04 декабря 2014 года № 1142300004318, выданной Управлением юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, именуемая в дальнейшем АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта»;

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Журавлик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, в лице заведующего Петровой Ирины Владимировны, действующей на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «08» июля 2016 года № 08006 серия 23 ОЛ1. выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме по физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы велоспорта» (далее- Программа) реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, содержание программы, выделяя (модули, разделы), теорию, практику и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнеров, в том числе современного оборудования;
апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
популяризацию актуальных направленностей дополнительного образования,

2. Предмет договора

2.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе реализует дополнительную общеобразовательную программу в сетевой форме: разделы (теории) №1, 2, 4, 6, 7 Программы в объеме 42 час., разделы (практики) №3 и 5 в объеме 30 час., с использованием в сетевой форме ресурсов (оборудования) АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по реализации части программы разделов (практики) №3 и №5 в объеме 30 час., а также ресурсов (материально - технической базы: учебных кабинетов, зала или спортивной площадки) МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» по реализации программы в объеме 72 час.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе и являются учащимися.

3.2. В АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» и МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» учащиеся являются учащимися. Список учащихся согласуется Сторонами путем оформления приложения к настоящему договору, не позднее чем, за 5 рабочих дней до начала реализации программы. Общее количество учащихся по программе составляет 45 человек. (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать расписание учебных занятий, правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся к месту проведения занятий в МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих проведение учебных занятий и согласовать назначение лиц от МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», ответственных за такое сопровождение учащихся;

4.1.3. оплачивать проведение учебных занятий педагогу дополнительного образования по реализации Дополнительной общеобразовательной программы (из расчета цены услуги за 1 час (на группу).

4.1.4. использовать помещения МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», оборудование, иное имущество АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в использование;

4.1.5. информировать АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» по согласованию с МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять при необходимости оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы или ее составной части (модуля).

4.2. АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» и МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», обязуются:

4.2.1. предоставить МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в качестве ресурсов:

1) МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» - учебные помещения, территории, укомплектованные оборудованием, спортивным инвентарем, расположенные по адресу: г.Туапсе, ул. Ленских рабочих, 3 для реализации программы на основании учебного плана и расписания;

2) АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» - комплект оборудования, спортивного инвентаря, доставляя их к месту проведения занятий, по адресу: г.Туапсе, ул. Ленских рабочих, 3 для реализации программы на основании учебного плана и расписания.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебного плана, в том числе, методическую поддержку педагогу МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе или ее составной части (модуля, разделов), в соответствии с календарным учебным графиком, направляя справку о результатах промежуточной аттестации учащихся, результатов соревнований, включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3. разработывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. участвуют в конкретной области (части) реализации Дополнительной общеобразовательной программы (модулей, разделов) образовательной программы, указанных в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимают и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Финансирование реализации Дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме осуществляется за счет средств МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе при реализации Дополнительной общеобразовательной программы использует ресурсы АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», МБДОУ ДС № 33 «Журавлик», указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается после заключения настоящего договора, согласно утвержденному графику учебного процесса с «15» сентября 2020 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы до «05» июня 2021г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора



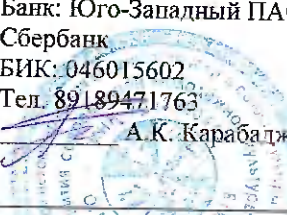

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Реквизиты и подписи Сторон

<p>МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе МО Туапсинский район 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Шаумяна, 6</p> <p>ИНН/КПП 2322023849/236501001 р/сч: 40701810203493000263 Банк: Южный ГУ Банка России г. Краснодар БИК: 04034001 Тел: 8(86167)22582 22513 Факс: 8(86167)22582</p> <p>Директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ Туапсе  Е.А. Бурцева</p> 	<p>АНО услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта»</p> <p>352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе ул. К. Маркса, дом 51</p> <p>ИНН/КПП 7707083893/232002001 р/сч 40703810830060000141 Банк: Юго-Западный ПАО Сбербанк БИК: 046015602 Тел. 89189471763</p> <p> А.К. Карабаджан</p> 	<p>МБ ДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе МО Туапсинский район. 352800, РФ, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Ленских рабочих, 3.</p> <p>ИНН/КПП 2322017299/236501001 р/с 40701810203493000263 Южное ГУ Банка России г. Краснодар БИК: 040349001 Тел. 8(86167)228963</p> <p>Заведующий МБ ДОУ ДС № 33 Туапсе  И.В. Петрова</p> 
--	--	---