

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
от «13» мая 2020 г.
Протокол № 3от 13.05.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЭБЦ

г. Туапсе

Т.М. Бурлай

Приказ от «13» мая 2020 г. № 11/1-у

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Эковолонтеры»

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 13 до 16 лет

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная

(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

(на бюджетной/небюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 19665

Автор-составитель:

Гётте Ольга Евгеньевна

педагог дополнительного образования

(Ф.И.О. и должность разработчика)

г. Туапсе, 2020

**Лист согласования о сетевом взаимодействии между
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе и МБУ ДО ДХШ имени
А.А. Киселева г. Туапсе
на 2020-2021 учебный год**

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

Энерго-
биологический
центр г.
муниципального
образования
Туапсинский
район

Т.М. Бурлай
Т.М. Бурлай

Директор МБУ ДО ДХШ
имени А.А. Киселева г. Туапсе

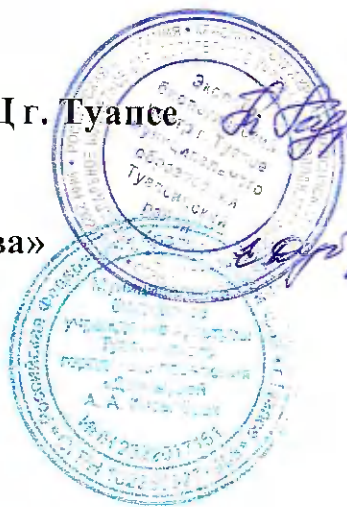
И.В. Черемянова
И.В. Черемянова



**Лист согласования о сетевом взаимодействии между
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе и МБУК «Дом-музей А.А. Киселева»
на 2020-2021 учебный год**

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе  Т.М. Бурлай

Директор МБУК
«Дом-музей А. А. Киселева»  Е.В. Дубовикова



ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Эковолонтёры» естественно-научной направленности

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Туапсинский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г.Туапсе
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19665
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эковолонтёры»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО (2 модуль 72 часа)
ФИО автора (составителя) программы	Гётте Ольга Евгеньевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтёры» имеет естественно- научную направленность, ориентирована на включение подростков в социально-значимую жизнь, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести личный жизненный опыт.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год обучения 144 часа в год
Возрастная категория	13-16 лет
Цель программы	Формирование общей культуры учащихся и экологической культуры, в частности, популяризация экологических идей

	среди учащихся.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное и позитивное отношение к природе как к общечеловеческой ценности; - формировать уважительное отношение к результатам своего и чужого труда; - воспитывать организованность, ответственность, самостоятельность; - формировать экологическую культуру учащихся, способствующую реализации экологического поведения. - воспитывать потребность в повышении экологических знаний, самооценке своих достижений. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставить возможность попробовать себя в отрасли экологии с целью профориентации и раскрытия потенциала; - развивать навыки публичного выступления; - развивать навыки практического применения знаний об окружающей среде и химических, физических процессах в рамках природоохранных действий. - формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности; - способствовать адаптации в новом коллективе, активному участию в его жизнедеятельности. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать о науке «Экология», об экологических проблемах и природоохранных мерах; - информировать о причинах загрязнения окружающей среды и способах практического сохранения

	<p>окружающей среды (раздельный сбор бытовых отходов, сбор макулатуры и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся делать эко-сумки, использовать вторично бытовые отходы, - формировать практические навыки возобновления природных ресурсов. - развивать навык поиска и обработки информации на тему экологии.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно и позитивно относиться к окружающей природе; - уважительному отношению к результатам труда (своего и чужого); - организованности, ответственности, самостоятельности; - будут показывать более высокий уровень экологической культуры и правильного поведения в природе. - проявлять потребность в повышении экологических знаний и навыков, самооценке своих достижений. <p><i>Метапредметные результаты</i> заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации возможности попробовать себя в отрасли экологии с целью профорientации и раскрытия потенциала; - развитию навыка публичного выступления; - применении знаний об окружающей среде и химических, физических процессах в рамках природоохранных действий; - формировании ответственного отношения к работе в коллективе, навыках ведения исследовательской и проектной деятельности; - быстрой адаптации в новом

	<p>коллективе, активном участии в его жизнедеятельности.</p> <p><i>Предметные результаты</i></p> <p>закljučаются в</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания понятия «экология» и экологических проблемах; - знания способов практического сбережения чистоты окружающего мира, знания о вреде, наносимом природе нерациональным использованием природных ресурсов в бытовых и производственных рамках; - практических умениях изготовления делать эко-сумки, использовать вторично бытовые отходы; - практических навыках возобновления природных ресурсов через участие в экологических акциях («Посади дерево», «Сохрани дерево», «Чистые берега», «Чистый лес»); - развитию навыков поиска и обработки информации на экологическую тематику.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Особых условий к учащимся не предъявляется, доступно обучение для детей с ОВЗ.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Да</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Да</p>

Материально-техническая база

Для проведения занятий используется помещение с хорошим дневным освещением, соответствующее СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание кабинета. В процессе обучения учащиеся и педагог соблюдают правила техники безопасности труда.

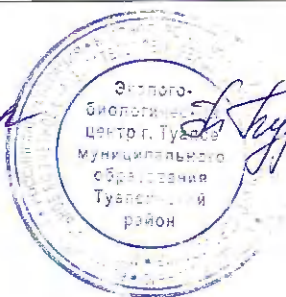
Особое материально-техническое обеспечение: ткань, иголки, нитки, экосумки, горшки, грунт, керамзит, саженцы растений/семена, лопаты и совки, контейнер для крышечек и батареек, краски, кисти, карандаши, фломастеры, листы формата А2, листы формата А3, листы формата А4.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

- персональный компьютер;
- сеть интернет;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- проектор;
- магнитная доска;
- образовательные фильмы и презентации;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение
-аудио, -видео, -фото, интернет источники, телефон, принтер.

Директор



Г. М. Турмаев

Г. М. Турмаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание и планируемые результаты	стр. 3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации	20
2.4.	Оценочные материалы	21
2.5.	Методические материалы	22
2.6.	Список литературы	24
	Приложение	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтеры» имеет естественно-научную направленность, ориентирована на включение подростков в социально-значимую жизнь, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести личный жизненный опыт.

Новизна

Современное образование направлено на становление гармонично развитой личности учащегося. Немаловажная роль в этом процессе отводится экологическому воспитанию. Развитие молодежного движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Новизна программно-методического и организационно-технологического обеспечения реализации программы заключается:

- в организации сетевой формы реализации программы, предполагающей использование ресурсов организации дополнительного образования (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г.Туапсе), научных организаций (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский гидрометеорологический техникум г.Туапсе), организаций культуры (Центральная городская библиотека г.Туапсе, Музей Н.Г.Полетаева, Музей А.А.Киселева, Молодежный центр г.Туапсе, МБУ ДО Детская художественная школа им. А.А. Киселева г.Туапсе).

- в интерактивном характере проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, досуговых мероприятий и событий за счет применения и использования в образовательном процессе такой педагогической технологии, как «Образовательное волонтерское движение в области экологических знаний». Такая технология предполагает организацию образовательной деятельности учащихся не только в стенах, но и вне стен образовательных учреждений с привлечением материальных, кадровых ресурсов социальных партнеров, что обуславливает сетевой характер ее реализации.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся экологическая и социально-экономическая обстановка в стране требуют новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию

экологической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Актуальность программы «Эковолонтеры» состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных учащихся, их родителей, а также государственных органов, занимающихся сохранением и распределением природных ресурсов. Экологическое образование направлено на формирование гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. В этой связи, большое значение имеет форма работы в системе дополнительного образования, направленная на формирование природоохранных умений учащихся через практическую природоохранную деятельность. Вопрос сохранения природных ресурсов и чистоты окружающей среды очень значим для современного общества как в Российской Федерации, так и по всему миру. В настоящее время чаще всего под экологическими вопросами понимаются, прежде всего, вопросы охраны окружающей среды.

Обеспечение открытого образовательного пространства, использование ресурсов сетевых партнеров реализации программы, интерактивный характер проведения занятий способствуют развитию у подростков активной познавательной позиции в учебной, экскурсионной, волонтерской, исследовательской, художественно-творческой деятельности, а также формированию у учащихся навыков XXI века: коммуникативность, креативность, критичность мышления, командовзаимодействие. Сейчас, с целью сохранения окружающей среды, «экологию» важно рассматривать не только как науку о сохранении среды обитания, но и как составляющую часть культуры народа. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ознакомлении детей и их родителей с этим аспектом культуры с самого раннего возраста и продолжение экологического воспитания в образовательных учреждениях. Последовательное воспитание и информирование позволит сделать идеи сохранения окружающей среды и минимизации пагубного влияния человека на природу внутренней позицией конкретной личности и общества в целом. Культура - есть спасение. Образованный культурный человек не столько будет единовременно выполнять какие-то указания, сколько будет стараться постоянно минимизировать наносимый им вред окружающей среде.

Отличительной особенностью данной программы является возможность учащихся не только теоретически освоить важные экологические идеи, но и на практическом опыте осознать важность экологического воспитания, познакомиться с экологическими движениями в России, установить связь экологии с другими сферами жизни человека: здоровьем, творчеством, профессиональной карьерой.

При составлении программы «Эковолонтеры» были изучены различные программы, которые находятся в свободном доступе в сети «Интернет». Например, программа «Эковолонтер», разработанная педагогом дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани Дадоновым Н.Н., 2018г. для учащихся 11-15 лет. В отличие от изученной программы программа «Эковолонтеры» ориентирована на старший подростковый возраст (13-16 лет).

Основные отличия прослеживаются:

- в постановке образовательных задач, в выборе тем и построении учебно-тематического плана,
- в изложении основных идей, в возможности практической реализации полученных знаний (участие в акциях, конкурсах, исследованиях, помощь по уходу за животными и растениями ЭБЦ и др.)
- в технологическом обеспечении реализации программы. Ведущими педагогическими технологиями организации образовательного процесса выступают такие интерактивные педагогические технологии как: «технология проектно-исследовательской деятельности», «технология коллективно-творческой деятельности», позволяющие заинтересовать ребят экологической обстановкой, культурой родного края, сформировать у подростков эмоционально-ценностное отношение, готовность к познанию природы, экологии, культуры города Туапсе;
- в сетевой форме реализации программы, которая предполагает, что для достижения цели, задач реализации программы используются ресурсы образовательных организаций, а также организаций партнеров: научных организаций, организаций культуры.

Дополнительная программа «Эковолонтеры» предусматривает форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания и построения учебного плана, согласно п.3 ст.13 ФЗ-237. Программа составлена из 2-х самостоятельных целостных модулей интеграции учебного материала. Модуль 2 программы следует рассматривать на обучение по ПФДО.

Адресат программы

Адресатом данной программы являются учащиеся 13-16 лет. Данный возраст с точки зрения теории возрастной периодизации Д.Б. Эльконина является подростковым. Основные новообразования возраста: самооценка, критическое отношение к людям, стремление к взрослости и самостоятельности, подчинение коллективным нормам. Кризис данного возраста зачастую протекает достаточно бурно, подросток исследует социальные нормы и проверяет их границы. Основной ведущей деятельностью в старшем подростковом возрасте (13-17 лет) является учебно-профессиональная. Подросток углубляется в изучение предметов, готовится к выбору своего профессионального пути, который может быть связан с такой актуальной на данный момент профессией, как эколог.

Таким образом, данная программа предлагает подростку исследовать вопросы экологии, проявляя самостоятельность, находясь в группе

единомышленников, и направить свою бунтарскую энергию с мирными целями на сохранение природы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 13-16 лет, проявляющих особый интерес к окружающей экологической обстановке. Эти потребности могут быть реализованы в процессе освоения программы. Набор в объединение свободный, по желанию детей и с согласия их родителей или законных представителей. Особых условий к учащимся не предъявляется, доступно обучение для детей с ОВЗ. Состав группы постоянный. Наполняемость 12-15 человек (мальчиков и девочек).

Уровень программы, объём и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтеры» относится к ознакомительному уровню и рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе составляет 144 часа в год (Модуль 1 – 72ч., Модуль 2 – 72ч.).

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная (возможна дистанционная форма проведения занятий). Форма организации деятельности – групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 мин (согласно Положению о режиме занятия учащихся МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе).

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная образовательная программа опирается на следующие педагогические принципы:

- принцип доступности обучения: учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип совместного и индивидуального творческого поиска;
- принцип личностной оценки каждого учащегося без сравнения с другими детьми;
- принцип непрерывной связи теории с практикой: новый материал закрепляется выполнением практической работы;
- принцип наглядности: демонстрация примеров выполненных работ;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип деятельного подхода.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование общей культуры учащихся и экологической культуры, в частности, популяризация экологических идей среди учащихся.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать бережное и позитивное отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- формировать уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- воспитывать организованность, ответственность, самостоятельность;
- формировать экологическую культуру учащихся, способствующую реализации экологического поведения.

- воспитывать потребность в повышении экологических знаний, самооценке своих достижений.

Метапредметные:

- Предоставить возможность попробовать себя в отрасли экологии с целью профориентации и раскрытия потенциала;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать навыки практического применения знаний об окружающей среде и химических, физических процессах в рамках природоохранных действий.
- формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать адаптации в новом коллективе, активному участию в его жизнедеятельности.

Предметные:

- информировать о науке «Экология», об экологических проблемах и природоохранных мерах;
- информировать о причинах загрязнения окружающей среды и способах практического сохранения окружающей среды (раздельный сбор бытовых отходов, сбор макулатуры и др.);
- обучить учащихся делать эко-сумки, использовать вторично бытовые отходы,
- формировать практические навыки возобновления природных ресурсов.
- развивать навык поиска и обработки информации на тему экологии.

1.3. Содержание программы

Содержание программы соответствует цели и задачам, изложенным в пояснительной записке, и отражено в учебном плане (Таблица 1).

Таблица 1

Учебный план программы «Эковолонтеры»

Модуль 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение	4	3	1	Наблюдение, текущий контроль, анкетирование
1.2	Раздельный сбор бытовых отходов	35	3	32	Текущий контроль, самоанализ, опрос, Таблица результатов проведения акций
1.3	Рациональное потребление	17	3	14	Устный опрос
1.4	Экология и творчество	14	4	10	Самоанализ, текущий контроль
1.5	Итоговое занятие	2		2	Промежуточный контроль
Итого:		72	13	59	

Модуль 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
2.1	Введение	2		2	Наблюдение,

					анкетирование
2.2	Помощь птицам	2		2	Развешивание кормушек, скворечников, наблюдение
2.3	Человек и флора	13	1	12	Опрос, текущий контроль
2.4	Мир в капле воды	21	2	19	Исследовательский проект, наблюдение
2.5	Профессии, связанные с экологией	2	2		Опрос, наблюдение, текущий контроль
2.6	Антропогенное влияние на природу	25	5	20	Тест, наблюдение, текущий контроль
2.7	Экология и здоровье человека	5	1	4	Опрос, текущий контроль
2.8	Заключение	2		2	Анкетирование, наблюдение, текущий контроль
Итого		72	11	61	
Всего по программе:		144			

Содержание учебного плана Модуль 1

1.1. Введение:

Теория: формирование группы; знакомство с учащимися; ознакомление с программой курса «Эковолонтеры»; актуальность работы с целью популяризации экологических идей среди учащихся; термины «экология» в классическом и современном понимании; место экологии в системе наук.

Практика: входящее анкетирование.

1.2. Раздельный сбор бытовых отходов:

Теория: классы бытовых отходов; опасные бытовые отходы; эко-карта; пункты раздельного сбора бытовых отходов; токсичность батареек, люминесцентных и энергосберегающих лампочек, выброшенных в бытовой мусор; масштабы использования батареек и лампочек, их польза и вред для экологии; мобильные и стационарные пункты приема токсичных бытовых отходов; информация об акции сбора батареек; токсичные для окружающей среды бытовые отходы (целлофановые пакеты, одноразовая посуда; пластиковая упаковка и т.д.); нерациональное использование целлофана, пластика; вред целлофана и пластика, выброшенного в бытовой мусор, для окружающей среды; понятие «макулатура»; принцип переработки макулатуры; актуальность переработки макулатуры; экономическая и экологическая целесообразность переработки макулатуры; способы оптимизации хранения макулатуры в быту; экологическое движение «Раздельный сбор».

Практика: виртуальная экскурсия на заводы по переработке бытовых отходов; эколого-просветительские проекты; акция «Зелёная планета» по раздельному сбору макулатуры и батареек; сдача опасных бытовых отходов (батареек); эколого-патриотическая акция «Цветы Победы»; оформление

информационных стендов.

1.3. Рациональное потребление:

Теория: концепция «ноль отходов»; просмотр и обсуждение фильма «История вещей» (США, 2007); понятие «экосумка»; обсуждение влияния праздников на экологию; формулировка экологических привычек граждан; знакомство с альтернативными источниками энергии.

Практика: знакомство с акцией «Час Земли»; способы рационального использования бумаги и картона.

1.4. Экология и творчество:

Теория: понятие «творчество»; экологические проблемы в художественной литературе; изобразительное искусство и экология; природа в картинах великих художников.

Практика: виртуальное посещение Русского музея; музея Киселева; решение и составление ребусов и кроссвордов; мастер-классы.

1.5. Итоговое занятие: промежуточный контроль.

Модуль 2

2.1. Введение: анкетирование.

2.2. Помощь птицам:

Практика: февраль - самый голодный месяц для птиц; подкормка птиц; изготовление кормушек; расположение кормушек на территории ЭБЦ;

2.3. Человеки флора:

Теория: знакомство с понятием «возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы»; сферы применения древесины; влияние вырубки лесов на экологию;

Практика: исследование зеленой территории ЭБЦ; высадка деревьев, как метод компенсации; выращивание саженцев растений; высадка саженцев растений, поддержание вида и здоровья насаждений; участие в субботниках; посещение сада Новомихайловский.

2.4. Мир в капле воды:

Теория: вода – источник жизни.

Практика: исследование образцов воды в химической лаборатории методом качественного анализа; исследовательский проект; проведение эколого-патриотической программы «Прошли огонь, спасая воду»; экскурсия на водозабор и в «Водоканал»; посещение Океанариума; мастер-класс.

2.5. Профессии, связанные с экологией:

Теория: профессии в разделе экология и техносферная безопасность; знакомство со списком принимающих по данным направлениям 52 профессии, связанных с экологией; 345 программ; 329 ВУЗов

2.6. Антропогенное влияние на природу:

Теория: понятие «антропогенный»; влияние человека на природу; дискуссия на тему влияния производств, войн, экологических катастроф на планету; просмотр документального фильма «Дом. История путешествия» (Франция, 2009); дискуссия на тему «Экологическое будущее планеты»; просмотр мультфильма «ВАЛЛ-И» (США, 2008); глобальное потепление: причины и последствия; просмотр документального фильма «До потопа» (США, 2016);

Практика: семинар «Экологические проблемы РФ и других стран мира» с преподавателями метеотехникума; понятие «экологическая культура»; круглый стол, «Экологическая культура разных стран»; создание плаката «Экологическая культура»; экология почв; виртуальное посещение музея почвоведения «Антропогенное влияние на почву»; просмотр и обсуждение мультипликационного фильма Man (by Steve Cutts).

2.7. Экология и здоровье человека:

Теория: понятие «здоровье»; факторы, влияющие на здоровье человека; экологический фактор;

Практика: виртуальное посещение музея гигиены.

2.8. Заключение: анкетирование; подведение итогов; обратная связь, рефлексия.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Эковолонтеры» учащиеся научатся:

Личностные результаты:

- бережно и позитивно относиться к окружающей природе;
- уважительному отношению к результатам труда (своего и чужого);
- организованности, ответственности, самостоятельности;
- будут показывать более высокий уровень экологической культуры и правильного поведения в природе.
- проявлять потребность в повышении экологических знаний и навыков, самооценке своих достижений.

Метапредметные результаты заключаются в:

- реализации возможности попробовать себя в отрасли экологии с целью профориентации и раскрытия потенциала;
- развитии навыка публичного выступления;
- применении знаний об окружающей среде и химических, физических процессах в рамках природоохранных действий;
- формировании ответственного отношения к работе в коллективе, навыках ведения исследовательской и проектной деятельности;
- быстрой адаптации в новом коллективе, активном участии в его жизнедеятельности.

Предметные результаты заключаются в

- знании понятия «экология» и экологических проблемах;
- знании способов практического сбережения чистоты окружающего мира, знании о вреде, наносимом природе нерациональным использованием природных ресурсов в бытовых и производственных рамках;
- практических умениях изготовления делать эко-сумки, использовать вторично бытовые отходы;
- практических навыках возобновления природных ресурсов через участие в экологических акциях («Посади дерево», «Сохрани дерево», «Чистые берега», «Чистый лес»);
- развитии навыков поиска и обработки информации на экологическую тематику.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя разделы и темы Модуля 1 и Модуля 2 в вариативном порядке, поскольку обучение по программе «Эковолонтеры» происходит, преимущественно, в виде практики и зависит от многих факторов: календарных мероприятий, погодных условий, акций, конкурсов, режима работы организаций и др.

Разделы каждого из модулей разбиты в календарном учебном графике в представленной последовательности, которая может быть заменена с учётом вышеперечисленных факторов, с соблюдением общего количества часов по каждому разделу (Таблица 2).

Таблица 2

Модуль 1

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения		Форма контроля
					план	факт	
1. 2.	Введение	Формирование группы. Введение в курс работы объединения «Эковолонтеры»	2	ЭБЦ			Входящее анкетирование, текущий контроль, опрос, наблюдение
3 4		Понятие «экология». Место в системе наук. Круглый стол на тему «Актуальность деятельности эковолонтеров»	2	ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ; Опрос
5 6 7 8 9	Раздельный сбор бытовых отходов	Эколого-просветительский проект «О, да, вторсырьё!»	4	ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ;
9		Раздельный сбор: макулатура	1	ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ
10		Раздельный сбор: опасные бытовые отходы	1	ЭБЦ			Таблица результатов проведения акций
11 12		ОТ. Акция сбора макулатуры и батареек «Зелёная планета»	2	Двор ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ;
13		Подведение итогов акции	1	ЭБЦ			Текущий контроль
14	Человек и флора	Возобновляемые природные ресурсы: растения	1	ЭБЦ			Опрос, текущий контроль

15		Уход за зелеными насаждениями на территории ЭБЦ	2	Территория ЭБЦ			Опрос, текущий контроль					
16												
17		Фестиваль «Неделя платанов»	4	Платановая аллея			Текущий контроль					
18												
19	Опрос, текущий контроль											
20												
21	Экология и творчество	Выставка экологического творческого проекта	4	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль					
22												
23												
24												
25	Раздельный сбор	Квест«Эко-карта»	2	МО Туапсинский р-н			Текущий контроль Самоанализ; Опрос;					
26												
27		Сдача батареек	2	Пункт сдачи Набережная ЖБИ				Текущий контроль Самоанализ; Опрос				
28												
29	Мир в капле воды	Определение цели и задач проекта, разработка плана. Сбор образцов воды	1	Метеотехникум Устье р.Паук			Наблюдение, текущий контроль					
30							Исследование образцов воды в химической лаборатории Методом качественного анализа	1	Лаборатория Метеотехникума	Наблюдение, текущий контроль		
31							Исследование образцов воды в химической лаборатории Методом качественного анализа	2	Лаборатория Метеотехникума			Наблюдение, текущий контроль
32												
33							Микробиологический анализ образцов воды	1	Лаборатория Метеотехникума			Наблюдение, текущий контроль
34							Отчет о работе, обсуждение результатов	1	Лаборатория Метеотехникума			Наблюдение, текущий контроль
35	Рациональное потребление	Концепция «Ноль отходов» Просмотр и обсуждение м/ф «История вещей» (США, 2007)	2	ЭБЦ			Опрос					
36												
37							Магазин без упаковки «Покупай правильно»	2	Магазин			Опрос
38												

39 40		Магазин без упаковки «Покупай правильно»	2	Магазин			Опрос	
41 42 43 44	Раздельный сбор	Акция «Раздельный сбор»	2	Молодежный центр ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ	
		Сортировка пластика. Запрос на вывоз	2	ЭБЦ			Таблица результатов проведения акций	
45		Сдача пластика, баночек	1	ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ;	
46		Обсуждение итогов акции	1	Молодежный центр ЭБЦ			Таблица результатов проведения акций	
47 48	Мир в капле воды	Вода - источник жизни.	2	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль	
49 50 51 52		Посещение Океанариума «Мир в капле воды»	4	Океанариум			Наблюдение, текущий контроль	
53		Антропогенное влияние на природу	Дискуссия на тему: Влияние производств, войн, экологических катастроф на планету	1	ЭБЦ			Тест, наблюдение, текущий контроль
54			Просмотр д/фильма «Дом. история путешествия» (Франция 2009)	1	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль
55	Просмотр д/фильма «Дом история путешествия» (Франция 2009)		1	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль	
56	Обсуждение фильма Рефлексия		1	ЭБЦ			Опрос, текущий контроль	
57 58 59 60	Человек и флора	Выставка «Сад Чудес»	4	ЭБЦ			Наблюдение, опрос	
							Наблюдение, опрос	
61	Антропогенное влияние на природу	Дискуссия на тему: «Экологическое будущее планеты»	1	ЭБЦ			Наблюдение, опрос	
62		Просмотр научно-фантаст. фильма «Валли» (США, 2008)	1	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль	
63		Просмотр м/ф «Валли»	1	ЭБЦ			Наблюдение	

		и»(США,2008)				
64		Обсуждение фильма. Рефлексия «Мой экологический след»	1	ЭБЦ		Опрос, текущий контроль
65	Рациональное потребление	Дискуссия«Новогодние ёлки: натуральная или искусственная?»	1	ЭБЦ		Опрос
66		Круглый стол «Рациональное потребление. Подарочная упаковка»	1	ЭБЦ		Опрос
67 68 69	Экология и творчество	Новогодний декор в экостиле. МК по созданию ёлочных игрушек	2 1	ЭБЦ		Самоанализ, текущий контроль
70	Антропогенное влияние на природу	Глобальное потепление: причины и последствия Просмотр д/фильма «До потопа» (США2016)	1	ЭБЦ		Наблюдение, текущий контроль
71 72	Итоговое занятие	Подведение итогов	2	ЭБЦ		Анкетирование по итогам первого полугодия
Итого:			72			

Модуль 2

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения		Форма контроля
					план	факт	
1 2	Введение	Круглый стол	2	ЭБЦ			Наблюдение,
3 4 5 6	Мир в капле воды	Проведение эколого-патриотической программы «Прошли огонь, спасая воду»	4	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль
7 8		Экскурсия на очистные сооружения и «Водоканал»	2	Водоканал			Наблюдение, текущий контроль
9 10 11	Рациональное потребление	Круглый стол «Экологические привычки гражданина» Создание плаката «Экологические привычки гражданина»	1 2	ЭБЦ ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль Наблюдение

12 13	Экология и творчество	Экологический мастер-класс	2	ЭБЦ			Наблюдение, выставка
14 15	Антропогенное влияние на природу	Семинар «Экологические проблемы РФ и других стран мира» с преподавателем гидрометеорологического техникума г.Туапсе	2	Метео техникум ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль
16		Круглый стол «Экологическая культура разных стран»	1	ЭБЦ			Тест, наблюдение, текущий контроль
17		Сравнительный анализ экологической культуры разных стран	1	ЭБЦ			Анкетирование, текущий контроль, опрос
18 19		Создание плаката «Экологическая культура» на английском языке	2	ЭБЦ			Наблюдение, текущий контроль
20 21	Помощь птицам	Акция «Поможем птицам»	2	пл. Октябрьской революции			Развешивание кормушек, скворечников, наблюдение
22	Профессии, связанные с экологией	Профессии, связанные с экологией	1	Метео техникум			Текущий контроль, самоанализ
23		Учебные заведения, принимающие по направлению «Экология»	1	ЭБЦ			Текущий контроль
24	Раздельный сбор	Акция по сбору батареек «Зелёная планета»	1	Молодежный центр			Текущий контроль Самоанализ
25		Подведение итогов акции	1	ЭБЦ			Таблица результатов проведения акций
26 27		Сдача батареек	2	Пункт приема батареек			Текущий контроль Самоанализ; Опрос;
28 29 30 31		Мир в капле воды	Посещение водоканала	4	г. Туапсе Водо канал		

32	Экология и творчество	Экологические проблемы в художественной литературе	2	МБУ ДО Детская художественная школа ЭБЦ		Самоанализ, текущий контроль
33						
34		Изобразительное искусство и экология.	2	МБУ ДО Детская художественная школа ЭБЦ		Самоанализ, текущий контроль
35						
36		Природа в картинах великих художников	1	МБУ ДО Детская художественная школа ЭБЦ		Текущий контроль
37		Экологические проблемы в ребусах и кроссвордах. Решение и составление	2	ЭБЦ		Самоанализ, текущий контроль
38						
39	Рациональное потребление энергии	Альтернативные источники энергии	1	ЭБЦ		Опрос
40		Акция «Час Земли»	1	ЭБЦ		Опрос
41	Антропогенное влияние на природу	Человек – часть экосистемы. Его влияние на природу	1	ЭБЦ		Опрос
42	Экология и здоровье человека	Влияние экологической обстановки на здоровье людей	1	ЭБЦ		Опрос, текущий контроль
43		Экспозиция «Профилактика стресса и вредных привычек»	4	ЭБЦ		Опрос, текущий контроль
44						
45						
46						
47	Раздельный сбор	Экологическое движение «Раздельный сбор» Меморандум против сжигания и за переработку отходов	1	ЭБЦ		Текущий контроль Самоанализ;
48		Виртуальная экскурсия «Раздельный сбор» на заводы по переработке ПЭТ, текстиля, макулатуры, шин.	1	ЭБЦ		Текущий контроль Самоанализ
49	Рациональное потребление	Магазин второй жизни вещей	4	Магазин г.Туапсе ул.К.		Опрос
50						
51						

52				Маркса				
53	Раздельный сбор	Акция сбора макулатуры и батареек: «Зеленая планета»	2	Молодежный центр ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ	
54								
55			1		Молодежный центр ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ
56	Антропогенное влияние на природу	Просмотр и обсуждение м/ф Man (by Steve Cutts)	1	ЭБЦ			Опрос, тест	
57	Раздельный сбор	Сбор пластика	1	Город. пляж			Текущий контроль Самоанализ.	
58			1		Город. пляж			
59	Человек и флора	Уход за зелеными насаждениями на территории ЭБЦ	2	Территория ЭБЦ			Опрос, наблюдение	
60								
61	Раздельный сбор	Сортировка и сбор мет.баночек и пластика	2	Террит. устье р. «Паук»			Текущий контроль Самоанализ.	
62			1		Двор ЭБЦ			Текущий контроль Самоанализ.
63								
64	Антропогенное влияние на природу	Экология почв	1	ЭБЦ			Тест	
65			Посещение экскурсии «Антропогенное влияние на почву»		4			Наблюдение
66								
67								
68								
69	Раздельный сбор	Сдача батареек	2	Набережная ЖБИ			Текущий контроль Самоанализ.	
70								
71	Заключение	Итоговое анкетирование	1	ЭБЦ			Анкетирование	
72			1		ЭБЦ			
		Итого:	72					
	Всего часов по программе:		144					

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используется помещение с хорошим дневным освещением, соответствующее СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание кабинета. В процессе обучения учащиеся и педагог соблюдают правила техники безопасности труда.

Особое материально-техническое обеспечение: ткань, иголки, нитки, экосумки, горшки, грунт, керамзит, саженцы растений/семена, лопаты и совки, контейнер для крышечек и батареек, краски, кисти, карандаши, фломастеры, листы формата А2, листы формата А3, листы формата А4.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

- персональный компьютер;
- сеть интернет;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- проектор;
- магнитная доска;
- образовательные фильмы и презентации;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение

-аудио, -видео, -фото, интернет источники, телефон, принтер.

Кадровое обеспечение

Данную программу реализует педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе – Гетте Ольга Евгеньевна, имеющая среднеспециальное образование по специальности «Педагог дошкольного образования», Туапсинский социально-педагогический колледж, 1984 г.

Стаж работы в должности педагога дополнительного образования – 3 года. В 2020 году был пройден курс по программе «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» в объеме 72 часа, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 3 июня 2020 г.

Волонтерской работой педагог занимается 3 года, имеет опыт в организационной работе.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащегося, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогически контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Педагог владеет:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии здоровья;
- умением работать с социально-запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

Условия реализации программы

Таблица 3

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса(в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.1., Введение 2.1. Введение	групповая	Лекция, круглый стол	Презентация PowerPoint	средства мультимедиа, листы бумаги, ручки	Анкетирование
1.2. Раздельный сбор бытовых отходов	групповая	дискуссия, акция по сбору макулатуры, батареек, крышечек; экскурсия; квест	Презентация PowerPoint	средства мультимедиа, экобокс, мешки для транспортировки батареек и крышечек	Опрос Самоанализ Таблица результативности проведения акций
1.3. Рациональное потребление	групповая	просмотр фильма, обсуждение, дискуссия, круглый стол, экскурсия, создание плаката	Презентации PowerPoint Фильм «История вещей» (США, 2007)	средства мультимедиа; бумага А3, краски, фломастеры, кисти, карандаши	Опрос
1.4. Экология и творчество	групповая	обсуждение, мастер-класс, экскурсия	Презентация PowerPoint	средства мультимедиа; изображения, шишки, клей, краска, декоративные элементы	Самоанализ
2.2. Помощь птицам	групповая	Акция	Материалы для кормушек или кормушки	основы для кормушек или кормушки; корм	Размещение кормушек
2.3. Человек и флора	групповая	прикладная работа, фестиваль, экскурсия	Презентация PowerPoint Энциклопедия растений	средства мультимедиа; растительность и сельскохозяйственные принадлежности	Опрос
2.4. Мир в капле воды	Групповая и индивидуальная	Проект, лабораторный опыт, экскурсия, виртуальная экскурсия, мастер-класс,	Презентация PowerPoint Табл Видео	средства мультимедиа; чашки; краска по стеклу; кисти; реагенты; лабораторное оборудование; микроскопы	Исследовательский проект

2.5. Профессии, связанные с экологией	групповая	Лекция	Презентация PowerPoint Сайт«Поступи Онлайн»	средства мультимедиа	Опрос
2.6. Антропоген ное влияние на природу	групповая	дискуссия, семинар, круглый стол, экскурсия, просмотр и обсуждение фильма, создание плаката	Презентация PowerPoint Фильм «Дом.История путешествия» (Франция,2009 м/ф «ВАЛЛ-И» (США,2008) Фильм «До погопа» (США,2016) ФильмMan (bySteveCutts)	средства мультимедиа; бумага А3; краски; кисти; фломастеры	Тест
2.7. Экология и здоровье человека	групповая	экскурсия	Презентация PowerPoint	средства мультимедиа	Опрос
1.5. Заключение 2.8. Заклучение	групповая	Обсуждение, рефлексия	-	бумага; ручки; краски; кисти	Анкетирование Рефлексия

2.3 Формы аттестации

Входной контроль по результатам собеседования:

- Имеет ли учащийся интерес к экологическим проблемам окружающей среды, животному и растительному миру;
- Первичная мотивация для выбора общеобразовательной программы;
- Характер, темперамент, уровень эмоциональности.

Для отслеживания результативности достижений учащихся проводится педагогический мониторинг: наблюдение, диагностика личностного роста:

- 1) в начале учебного года (стартовый – сентябрь);
- 2) текущий (в течение всего года);
- 3) промежуточный (январь).

Формы подведения итогов выполнения рабочей программы: защиты проектов, викторины, задания поискового характера.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания результативности обучения подростков и с целью выявления качества усвоенных ими знаний в рамках программы «Эковолонтеры» используется:

- педагогическое наблюдение;
- ведение журнала посещаемости;

- педагогический анализ результатов опроса, активности на занятиях, участия в акциях, викторинах, конкурсах, презентациях работ;
- педагогический мониторинг и анализ практической деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 4

Обеспечение сохранности контингента

2020-2021 учебный год

Педагог _____ Гётте О.Е. _____

Образовательная программа «Эковолонтеры»

Группа _____ 1 год обучения

№	на 15.09	на 31.05	Выбыл, причина	Примечание (смена состава группы на 50%)
1				
2				
3				

Таблица 5

Сводная таблица результативности образовательного процесса по группе

I. Предметные теоретические и практические знания	% от общего кол-во уч-ся		
	низкий	средний	высокий
Теоретическая подготовка. Владение специальной терминологией			
Практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой)			
Творческие навыки			
II. Учебно-интеллектуальные умения			
Подбирать и анализировать специальную литературу			
Пользоваться компьютерными источниками информации			
III. Учебно-коммуникативные умения			
Слушать и слышать педагога			
Выступать перед аудиторией			
Вести полемику, участвовать в дискуссии			
IV. Учебно-организационные умения и навыки			
Организовывать свое рабочее и учебное место			
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил ТБ			
Аккуратно выполнять работу			

2.5. Методические материалы

Для работы по программе используются следующие **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- поисковый;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- дискуссионный;
- проектный;
- игровой.

Воспитательные методы:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Используются следующие виды технологий:

- информационные;
- индивидуализации обучения;
- группового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- модульного обучения;
- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- дистанционного обучения;
- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- игровой деятельности;
- здоровьесберегающие.

Формы организации учебного занятия:

- акция;
- встреча с интересными людьми (в процессе сетевого взаимодействия);
- выставка;
- защита проектов;
- конференция;
- круглый стол;
- семинар;
- игра;
- мастер-класс;
- посиделки;
- творческая мастерская;
- экскурсия;
- открытое занятие.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- планов проведения обучающих семинаров;
- планов проведения акций;
- видео презентаций и видеоматериала по темам, представленным в Учебном плане программы;
- наглядных пособий: плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни; видеофильмы и социальные ролики; раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари); информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Более эффективному формированию экологически грамотных людей может способствовать специально разработанная и поэтапно реализуемая на практике система учебных занятий, совокупность видов и форм практической природоохранной деятельности.

Алгоритм учебного занятия

В таблице № 6 представлены основные этапы проведения занятия. В зависимости от форм организации занятий(экскурсия, семинар, акция и др.) этапы могут быть изменены.

Таблица 6

Этап	Наименование	Деятельность
I этап	Организационный	Организация начала занятия. Создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.
II этап	Проверочный	Проверка домашнего задания (при наличии), выявление пробелов и их коррекция. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.
III этап	Подготовительный	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности (пример, познавательная задача, проблемное задание).
IV этап	Основной	Усвоение новых знаний и способов действий. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний.
V этап	Контрольный	Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).
VI этап	Итоговый	Подведение итогов: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.
VII этап	Рефлексивный	Мобилизация на самооценку.
VIII этап	Информационный	Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

2.6. Список литературы

1. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления. По методу Дж.Гилфорда и Дж.Рензулли. Госстандарт России – СПб: Иматон, 2001. –59с.
2. Защитнику леса. Пособие. – Центр общественного мониторинга ОНФ по проблемам экологии и защиты леса. – Москва, 2015 –68с.
3. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет? - СПб: Союз, 2001. –78с.
4. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для ВУЗов. - СПб.: Питер, 2015. –592с.
5. Плешаков А.А, Сонин Н.И. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5 класс. Вертикаль. ФГОС - М.: Дрофа, 2014. –176с.
6. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для ВУЗов. 3-е издание переработанное. – СПб: Питер, 2009. – 304с.
7. Супаева И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии. - М.: Просвещение, 1995. –94с.
8. Тряпицына А. П. Педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. –304с.
9. Уроки Балтийского моря. Раздаточные материалы. - Водоканал Санкт-Петербурга, 2014 – 32с.
10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека. Культура здоровья: учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Графф, 2003. – 144с.
11. Хабарова Е.И., Панова С.А. Экология в таблицах 10 (11) класс: Справочное пособие. – 2-е изд. - М. Дрофа, 2001. –128с.
12. Экология. 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа. ФГОС. Редактор: Гринин Л. Е., Перепелкина А. В., Вол.: Учитель, 2015. – 132с.
13. Begon, M.; Townsend, C. R., Harper, J. L. (2006). Ecology: From individuals to ecosystems. (4th ed.). —Blackwell.
14. Электронный ресурс: Животные красной книги Сайт:<http://www.book-red.ru/>
15. Электронный ресурс: Поступи Онлайн Сайт:<https://postupi.online/>
Примечание: по ссылке можно найти список профессий, связанных с экологией
16. Электронный ресурс: RecycleMap Сайт:<https://recyclemap.ru/>
17. Электронный ресурс: Экологическое движение «Раздельный сбор» Сайт:<https://www.rsbor.ru/>

Приложение

Тест по экологии

Выберите один из предложенных вариантов ответов

1. Автомобильный транспорт увеличивает парниковый эффект, выбрасывая в атмосферу:
 - А) углекислый газ и угарные газы
 - Б) кислород
 - В) азот
 - Г) водород
2. К выбросу опасных радиоактивных веществ приводят аварии на:
 - А) ветряных электростанциях
 - Б) теплоэлектростанциях
 - В) атомных станциях
 - Г) гидроэлектростанциях
3. Распашка земель в засушливых районах и бесконтрольный выпас скота приводят к:
 - А) радиоактивному заражению
 - Б) формированию озоновых дыр
 - В) глобальному потеплению
 - Г) опустыниванию
4. В Международную Красную книгу вносят виды:
 - А) полезных человеку сельскохозяйственных животных
 - Б) опасных для человека животных
 - В) ядовитых растений и грибов
 - Г) редких и вымирающих растений и животных
5. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:
 - А) дегтя
 - Б) перегноя
 - В) меда
 - Г) пестицидов
6. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:
 - А) улучшении дыхания листьев
 - Б) защите зимующих частей растения
 - В) предохранении растений от излишнего испарения
 - Г) сохранения созревших семян от поедания
7. Влияет ли состояние природы (экологическая ситуация) на здоровье человека?
 - А) Да
 - Б) Нет
8. Что относится к токсичным для среды отходам? (можно отметить несколько)
 - А) Бумага
 - Б) Щелочные батарейки

- В) Пластиковые бутылки
- Г) Энергосберегающие лампы
- Д) Хлопчатобумажная ткань

9. Сколько кг газетной бумаги, сданной в переработку может сохранить одно дерево?

- А) 10кг
- Б) 25кг
- В) 52кг
- Г) 105 кг
- Д) 300кг

10. Кому принадлежат эти строки: «Есть такое твёрдое правило: встал по утру, умылся, привел себя в порядок – и сразу приведи в порядок свою планету»?

- А) Ассоль из повести «Алые Паруса» Александра Грина
- Б) Алисе из сказки «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла
- В) Принцу из повести «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери

11. Разлагается ли в природе пластиковая бутылка для напитков?

- А) Нет, никогда
- Б) Да, за 7-10 лет
- В) Да, за 200-250 лет

12. Самый голодный месяц для птиц?

- А) апрель
- Б) март
- В) февраль
- Г) январь

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за тест 14.

13-14 баллов – «отлично», отличное владение материалом, знание всех разделов программы 10-12 баллов – «хорошо», хорошее владение материалом, есть пробелы в знаниях

8-10 баллов – «удовлетворительно», программа освоена, но владение материалом на удовлетворительном уровне

7 баллов и ниже – неудовлетворительное владение материалом программы

Опрос

Впишите правильный ответ

1. Термин «экология» ввел в науку _____
2. Сдаете ли Вы макулатуру? _____
3. Сколько раз в год Вы сдаете макулатуру? _____
4. Согласны ли Вы с высказыванием «Мыслит глобально! Этим человек отличается от остальных животных»? (поясните)

- А) Да _____
- Б) Нет _____

5. Согласны ли Вы с высказыванием «Будущее должны строить те, кто будет в нём жить»? (поясните)

А) Да _____

Б) Нет _____

6. Знаете ли вы адреса пунктов приема токсичных отходов недалеко от вашего дома («Экобоксы», стационарные пункты приема, «Экомобиль»)?

А) Да (укажите примерный адрес) _____

Б) Нет

7. Когда вы с близкими и/или друзьями едете на пикник (шашлыки, гулять в лесу, купаться в реке) всегда ли вы убираете весь мусор за собой в мешки и выкидываете их в специальном для этого месте?

А) Мы весь мусор вывозили и выкидывали в мусорные баки

Б) Иногда мы оставляли его под деревом

В) Мы все сжигали (одноразовую посуду, бутылки, бумагу и т.д.)

Г) Мы собирали мусор в мешки, а потом скидывали их в большую кучу мусора у дороги (без обозначения мусорной свалки)

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Эковолонтеры» в сетевой форме

г. Туапсе

«30» августа 2020 г.

Образовательная организация муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в лице директора Бурлай Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «15» мая 2015 г. 23Л01 серия 0003423, выданной министерством образования Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер муниципальное бюджетное учреждение культуры Туапсинского городского поселения «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева, сокращенно – МБУК «Музей Н.Г. Полетаева» «Организация № 2»- является некоммерческой организацией, собственником имущества которого является Туапсинское городское поселение, действующим на основании Устава муниципального бюджетного учреждения культуры Туапсинского городского поселения, утвержденным постановлением администрации Туапсинского городского поселения Туапсинского района от 10.10.2011 года № 916 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме по естественнонаучной направленности.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком

приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей.

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную программу «Эко-волонтеры» в сетевой форме (далее – Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по естественнонаучной направленности в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2.. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 30 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.2. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/ результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.3. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

- 4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;
- 4.3.2. утверждают расписание занятий.
- 4.3.3. реализуют Дополнительную общеобразовательную программу указанную в настоящем Договоре;
- 4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;
- 4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;
- 4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;
- 4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации № 2 указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы

используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора. 7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1
МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе
352800 Россия, Туапсинский р-он,
г. Туапсе, ул., Армавирская № 8-Г
ИНН 2322015929 КПП 236501001
р/с 40701810203493000263 в Южном
ГУ Банка России
БИК 040349001
E-mail:biologi-center-
tuapse@yandex.ru

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе
/Т.М. Бурлай/



Организация № 2 МБУК «Музей
Н.Г. Полетаева» 352800 РФ,
Краснодарский край, г. Туапсе,
Ул. Полетаева, д.8
ИНН _____
БИК _____
Сайт: poletmuseum@mail.ru

Директор МБУК «Музей
Н.Г. Полетаева» _____ /И.В. Банько

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме

г. Туапсе

Ю» always

2020 г.

Образовательная организация муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в лице директора Бурлай Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «15» мая 2015 г. 23Л01 серия 0003423, выданной министерством образования Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер муниципальное бюджетное учреждение культуры Туапсинского городского поселения «Дом-музей А.А. Киселева» в лице директора Дубовиковой Елены Викторовны действующего на основании Устава, а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме по естественнонаучной направленности.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей.

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную программу «Эко-волонтеры» в сетевой форме (далее – Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по естественнонаучной направленности в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2.. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 30 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.2. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/ результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.3. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют Дополнительную общеобразовательную программу указанную в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации № 2 указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1

МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

352800 Россия, Туапсинский р-он,
г. Туапсе, ул., Армавирская № 8-Г

ИНН 2322015929 КПП 236501001

р/с 40701810203493000263 в Южном
ГУ Банка России

БИК 040349001

E-mail: biologi-center-tuapse@yandex.ru

Организация № 2 МБУК «Дом-музей
А.А. Киселева»

352800 Россия, Краснодарский край,
г.Туапсе, ул.К.Маркса 54,

КПП: 232201001

ИНН: 2322015213

БИК: 040349400

[r E-mail: dom-kiseleva@mail.ru](mailto:dom-kiseleva@mail.ru)

Директор МБУК «Дом-музей
А.А.Киселева»

 / Дубовикова Е.В. /



Директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе
 /Т.М. Бурлай/



Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме

г. Туапсе

« 30 » Августа 2020 г.

Образовательная организация муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в лице директора Бурлай Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «15» мая 2015 г. 23Л01 серия 0003423, выданной министерством образования Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер муниципальное казенное учреждение Туапсинского городского поселения «Туапсинский городской молодежный центр» в лице директора Гаспаряна Карена Камоевича действующего на основании Устава, вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме по естественнонаучной направленности.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей.

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную программу «Эко-волонтеры» в сетевой форме (далее – Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по естественнонаучной направленности в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2.. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 30 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.2. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/ результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.3. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют Дополнительную общеобразовательную программу указанную в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации № 2 указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1

МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

352800 Россия, Туапсинский р-он,
г. Туапсе, ул., Армавирская № 8-Г

ИНН 2322015929 КПП 236501001

р/с 40701810203493000263 в Южном
ГУ Банка России

БИК 040349001

E-mail:biologi-center-tuapse@yandex.ru

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе



Т.М. Бурлай /Т.М. Бурлай/

Организация № 2

МКУ Туапсинского городского
поселения «Туапсинский городской
молодежный центр»

352800, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Туапсе, ул.
Октябрьской революции, д. 2

ИНН/КПП: 2365013676/236501001

ОГРН: 1092365000254

л/сч 03183011340 в УФК по
Краснодарскому краю

Банк: ЮЖНОЕ ГУ Банка России
г.Краснодар

р/сч 40204810500000000432

Бик: 040349001

Руководитель *К.К. Гаспарян*



Приложение 4
к договору № ____
о реализации дополнительной
общеобразовательной программы
в сетевой форме

Расписание занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
(наименование программы),
реализуемой в сетевой форме

День недели	Время проведения учебных занятий		Место, форма проведения учебных занятий		ФИО педагогов	
	группа 1	группа 2	группа 1	группа 2	группа 1	группа 2
Среда	14:00-15:30	15:40-17:10	МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Гетте О.Е.	Гетте О.Е.
Пятница	14:00-15:30	15:40-17:10	МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Гетте О.Е.	Гетте О.Е.

Организация № 1

МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

352800 Россия, Туапсинский р-он,
г.Туапсе, ул., Армавирская № 8-Г

ИНН 2322015929 КПП 236501001

р/с 40701810203493000263 в Южном
ГУ Банка России

БИК 040349001

E-mail:biologi-center-tuapse@yandex.ru

Директор-МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

 /Т.М. Бурлай/


Организация № 2

МКУ Туапсинского городского поселения
«Туапсинский городской молодежный
центр»

352800, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Туапсе, ул.
Октябрьской революции, д. 2

ИНН/КПП: 2365013676/236501001


ОГРН: 1092365000254

л/сч 03183011340 в УФК по Краснодарскому
краю

Банк: ЮЖНОЕ ГУ Банка России
г.Краснодар

р/сч 40204810500000000432

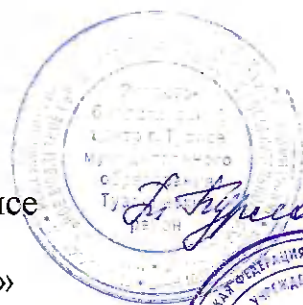
Бик: 040349001

Руководитель  К.К. Гаспарян

Лист согласования о сетевом взаимодействии между
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе и МКУ ТГП «ТГМЦ»
На 2020 – 2021 учебный год

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

Руководитель МКУ ТГП «ТГМЦ»



Т.М. Бурлай

К.К. Гаспарян

Договор № _____
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме

г. Туапсе

«30» августа _____ 2020 г.

Образовательная организация муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в лице директора Бурлай Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «15» мая 2015 г. 23Л01 серия 0003423, выданной министерством образования Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа имени А.А. Кисилева г. Туапсе в лице директора Черемновой Ирины Витальевны действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «30» сентября 2016 г. 23Л01 серия 0004928, выданной министерством образования и науки Краснодарского края, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме по естественнонаучной направленности.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2013 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей.

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную программу «Эко-волонтеры» в сетевой форме (далее – Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по естественнонаучной направленности в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2.. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 30 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися Дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.2. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/ результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.3. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют Дополнительную общеобразовательную программу указанную в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации № 2 указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1

МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

352800 Россия, Туапсинский р-он,
г. Туапсе, ул., Армавирская № 8-Г

ИНН 2322015929 КПП 236501001

р/с 40701810203493000263 в Южном
ГУ Банка России

БИК 040349001

E-mail:biologi-center-tuapse@yandex.ru

Организация № 2 МБОУ ДО ДХШИ

имени А.А. Киселева г. Туапсе

352800, Россия, Туапсинский район, г.
Туапсе, ул. К. Маркса, 39

ИНН КПП

р/с

БИК

E-mail: dhsh_im_kiseleva@mail.ru


Директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Туапсе

 /Т.М. Бурлай/



Директор МБОУ ДО ДХШИ имени

А.А. Киселева г. Туапсе

 / И.В. Черемянова /

