

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Г.ТУАПСЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе  
от « 29 » июль 2020 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО СЮТур  
Н.В. Ликарчук  
М.П. Приказ от « 29 июля » 2020 г. № 232/4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный турист – друг пограничника»

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (180 часов)

Возрастная категория: 9 - 16 лет

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе  
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 21962

Автор-составитель:  
Майстренко Анна Владимировна  
педагог дополнительного образования  
(Ф.И.О. и должность разработчика)

Туапсе, 2020

**ПАСПОРТ**  
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
**«Юный турист – друг пограничника»**

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Туапсинский район
Наименование организации	МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21962
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный патриот Кубани»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	На бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Майстренко Анна Владимировна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист – друг пограничника» имеет социально-педагогическую направленность, знакомит обучающихся с Российскими воинскими традициями, основами воинской службы и навыками туристской деятельности.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	Один год
Возрастная категория	От 9 до 16 лет
Цель программы	привитие знаний и навыков военно-патриотической работы на основе базовых знаний по пешеходному туризму.
Задачи программы	<b>Образовательные (предметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с историей и принципами создания и развития системы охраны границы государства;</li> </ul> <b>Привить знания по действиям и Образовательные (предметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с историей и принципами создания и развития системы охра-</li> </ul>

ны границы государства;

- Привить знания по действиям и выживанию в естественной среде;
- Привить знания по технике и тактике туризма;
- Привить прикладные навыки: по обустройству быта и самообслуживанию в полевых условиях, наблюдению за метеороусловиями и анализ психологического состояния группы;
- обучить правилам безопасности в горах и социальной среде;
- сформировать умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

**Личностные задачи:**

- воспитать чувство патриотизма, уважение и любовь к своей Родине;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести де-ло до конца;
- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении обязанностей и поручений;
- развить умение общения со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;

**Метапредметные задачи:**

- развить умение ориентироваться в природной среде, привить знаний по использованию диких растений и другого природного материала;
- научить применять полученные знания и навыки в своей жизни и быту;
- научить понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.
- Привить знания по технике и тактике туризма;
- Привить прикладные навыки: по обустройству быта и самообслуживания в полевых условиях, наблюдению за метеороусловиями и анализ психологического состояния в группе;
- обучить правилам безопасности в горах и социальной среде;
- сформировать умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированы навыки взаимопомощи при выполнении обязанностей и поручений;</li> <li>• развито умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано умение ориентироваться в природной среде, изучать и использовать дикие растения и природный материал;</li> <li>• сформировано понимание и умение реализовывать полученные знания и навыки в личной жизни;</li> <li>• привиты умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;</li> <li>• сформирована потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	<p>Компьютер;          Интерактивная доска;          Видеопроектор;          Разметочная (оградительная) лента;          Мел;          Набор котлов туристских (5 - 7 л.);          Костровой хозяйство (тросик);          Палатка (3-х местная);          Тент (3x4 м.);          Коврик туристский («коремат»);          Спальный мешок;          Горелка газовая;          Компас туристский;          Веревка основная (40 м);          Веревка вспомогательная (20 м);          Страховочная система;          Блокировка к страховочной системе;          Карабин альпинистский;          Жумар (подъёмное устройство);          Спусковое устройство (восьмёрка);          Ролик спусковой;          Каска альпинистская;          Перчатки рабочие;          Аптечка групповая.</p>

	<p><b>Личностные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитать чувство патриотизма, уважение и любовь к своей Родине;</li> <li>• воспитать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца;</li> <li>• сформировать навыки взаимопомощи при выполнении обязанностей и поручений;</li> <li>• развить умение общения со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;</li> </ul> <p><b>Метапредметные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение ориентироваться в природной среде, привить знания по использованию диких растений и другого природного материала;</li> <li>• научить применять полученные знания и навыки в своей жизни и быту;</li> <li>• научить понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;</li> <li>• способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Образовательные (предметные) результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получены знания о истории создания и развития принципа охраны границы государства;</li> <li>• сформированы понятия принципов организации охраны государственной границы в горной местности;</li> <li>• привиты знания и навыки по действиям и выживанию в естественной среде;</li> <li>• привиты знания и навыки по технике и тактике туризма;</li> <li>• получены навыки по обустройству быта и самообслуживания в полевых условиях, наблюдению за метеоусловиями и анализу психологического состояния в группе;</li> <li>• получены знания о правилах безопасности в горах и социальной среде;</li> <li>• сформированы понятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано чувство патриотизма, уважения, любви к своей Родине;</li> <li>• привито трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца;</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.3.1.	Учебный план	8
1.3.2.	Содержание учебного плана	9
1.4.	Планируемые результаты	11
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	<b>12</b>
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации	18
2.4.	Оценочные материалы	18
2.5.	Методические материалы	19
2.6.	Список литературы	22

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист - друг пограничника» имеет социально-педагогическую направленность, знакомит обучающихся с Российскими воинскими традициями, основами воинской службы и навыками туристской деятельности.

#### **Новизна.**

Новизна программы «Юный турист - друг пограничника» состоит в том, что юные туристы не только познают мир природы, изучат военную историю Туапсинского района, пройдут туристскими маршрутами по местам боевой славы, но и освою начальную воинскую подготовку при поддержке Туапсинской организации ветеранов пограничной службы (ТОВП) ФСБ России и Пограничной заставы города Туапсе.

#### **Актуальность**

В настоящее время дети и подростки много времени проводят в интернете, социальных сетях, ими утеряны коммуникативные навыки, отсутствует гражданская позиция, деформированы духовно-нравственные ценности, затруднена социализация в обществе, не привита потребность к здоровому образу жизни. Данная программа нацелена на корректировку мировоззрения современных учащихся, наполнение их досуга гуманным содержанием и, необходимыми в жизни, практическими навыками.

В последние годы отмечается значительный рост потребления молодежью алкоголя, большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, зависимых от социальной сети интернета, падает нравственность, развивается отрицание правил поведения. В сознании молодежи произошли заметные изменения и в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании подвергаются сомнениям такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность, чувства любви и бережное отношение к природе.

Одним из способов решения сложившейся ситуации является привитие культуры туризма, традиций патриотизма, стремления сохранить чистоту и первозданность природы Земли и достоинства будущего поколения, через походы по местам боев в ВОВ, сбор исторических сведений о мемориалах, привитие культуры поведения в социуме и в природной среде, патриотическое воспитание и образование в туризме.

Савокупность патриотического, экологического и туристского образования подрастающего поколения становится одним из наиболее актуальных вопросов воспитания нашей молодежи. Понимание данной

проблемы привело к разработке данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по новому экспериментальному направлению туристско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа определяется тесной связью туристской деятельности с изучением истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа России и Туапсинского района. Комплекс физических упражнений (упражнения на укрепление физической структуры тела, тренировка дыхательной системы при движении в походе, изучение техники самообороны и самосохранения), приёмы строевой подготовки укрепят физическое состояние ребят. Восстановление и сохранение национальных традиций - основ жизни нашего общества, способствует возрождению патриотизма и верности идеалам Отечества.

#### **Отличительная особенность программы.**

Настоящая программа индивидуальна тем, что в ней тесно переплетаются два направления: туристско-краеведческое и военно-патриотическое. Одна из форм обучения, которая будет реализована в программе - это походы по местам боевой славы края и Туапсинского района. В её содержание вошли не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическая подготовка детей и подростков к военноприкладным и туристско-оздоровительным видам деятельности. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, гордость за свой народ, любви к родному краю, к родным местам, сформирует понимание необходимости заботливого отношения к животному и растительному миру, желание сохранять и приумножить богатство своего района, родного края и страны в целом.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы, основам туризма – ориентирования на местности, работы с катрами, построения и прохождения туристских маршрутов.

#### **Адресат программы.**

Содержание программы рассчитано на учащихся 6-х – 9-х классов общеобразовательной школы 12-ти – 16-ти лет, проявляющими интерес к военно-патриотической направленности в образовании, физической культуре и к туризму. Рекомендуемый минимальный состав группы – 12-15 человек. В объединении формируются две возрастные группы:

- Младшая группа – возраст учащихся 12-13 лет;
- Старшая группа - возраст учащихся 14-16 лет.

В объединение принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, без предварительного отбора, не зависимо от способностей и уровня общего развития.



Обязательное условие – наличие медицинской справки от лечащего врача о допуске к занятиям спортивным туризмом.

В школьном возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к личному совершенству, у него происходит рост стремления к собственным достижениям. Основная задача в работе с детьми школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации их возможностей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Возраст 12–13 лет характеризуется относительным замедлением роста тела и более интенсивным прибавлением веса. Кости скелета в этом возрасте еще недостаточно прочны, связки суставов эластичны и растяжимы, мышцы развиты относительно слабо. Относительная слабость мышечной системы детей предрасполагает к деформации позвоночника и грудной клетки, к нарушениям нормальной осанки. У мальчиков прирост веса мышц по отношению к весу тела больше, чем у девочек, а, следовательно, и лучше развита мышечная сила. Границы подросткового периода охватывают возраст от 12-13 до 14-16 лет. Особое положение подросткового периода в развитии ребенка отражено в его названиях: "переходный", "переломный", "трудный", "критический". В них зафиксирована сложность и важность происходящих в этом возрасте процессов развития, связанных с переходом от одной эпохи жизни молодого человека к другой.

#### **Уровень, объем и сроки реализации программы.**

По целевому ориентированию и уровню сложности данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 180 часов. Срок реализации программы – 1 учебный год.

#### **Форма и режим занятий.**

Форма обучения – очная. Занятия предусмотрены, как групповые, так и по подгруппам. Режим занятий составляет 5 часов в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю: 1 учебный час – аудиторное занятие, 4 часа – внеаудиторное занятие. Однодневные учебно-тренировочные походы 1 - 2 раза в месяц или двух-трехдневный поход - 1 в месяц. Допускается совмещение теоретических и практических учебных часов. Продолжительность учебного часа – академический час – 45 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Допускается объединение теоретических и практических занятий для походов, учебно-тренировочных занятий, сборов, слетов, туристских однодневных прогулок и других мероприятий связанных с военно-патриотической и туристской деятельностью.

По окончании учебного года проводится туристский слет или поход по самостоятельно разработанному обучающимися, маршруту под контролем педагога.

Предусматриваются комбинированные занятия: занятия–путешествия

на местности, туристские прогулки, походы выходного дня (далее – ПВД), учебно-тренировочные и военно-патриотические занятия и соревнования, сборы и профильные слёты. Так же в целях успешной реализации компетентностного подхода используются практические и теоретические занятия в виде мастер-классов, путешествий, виртуальных экскурсий, викторин, конкурсов, туристских выставок, соревнований, некоторые виды тренировок и занятий в спортивных залах, площадках школ, и непосредственно на территории воинской части г. Туапсе.

Программа предназначена для освоения учебного материала обучающимися разных возрастных групп. Занятия проходят согласно расписанию и требований санитарных норм.

Программа «Юный турист - друг пограничника» предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами знакомства с изучаемым видом деятельности и минимальной сложности предлагаемых заданий, приобретение соответствующих знаний, умений и формирование познавательного интереса. Педагогу, для восстановления физического состояния детей, затраченных ими сил важно предусматривать организацию их отдыха после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки. Обучающиеся знакомятся с военно-патриотической направленностью и навыками сохранения внутренней стабильности в разнообразных ситуациях, эмоциональной устойчивостью, умением осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, умение понимать и реализовывать учебную задачу, планировать способы ее достижения, осваивают начальную воинскую подготовку (упражнения на укрепление физической структуры тела, тренировка дыхательной системы при движении по пересечённой местности в походе, изучение техники самообороны и самосохранения, строевая подготовка). В туристской направленности это знакомство с окружающим их миром - ближайшей зеленой зоной Туапсинского района (парком, лесом, рекой, горной местностью). У обучающихся формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире, расширяется зона его познания, через туризм знакомство с военной историей Туапсинского района (посредством участия в походах по местам боевой славы, посещения музеев и мемориальных объектов), с природными достопримечательностями Туапсинского района (реки, водопады, скальные массивы и т. д.).

Планируется осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности. Предусматриваются одно - двухдневные мини-походы по родному краю - ближайшим окрестностям, историческим местам боевых действий своего населенного пункта, во время которых обучающиеся закрепляют и совершенствуют свои туристские навыки, принципы здорового образа жизни и охраны окружающей среды. Допускается проведение очно-заочных занятий и виртуальных путешествий и экскурсий.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** привитие знаний и навыков военно-патриотической работы на основе базовых знаний по пешеходному туризму.

### Образовательные (предметные) задачи:

- Познакомить с историей и принципами создания и развития системы охраны границы государства;
- Привить знания по действиям и выживанию в естественной среде;
- Привить знания по технике и тактике туризма;
- Привить прикладные навыки: по обустройству быта и самообслуживания в полевых условиях, наблюдению за метеоусловиями и анализ психологического состояния в группе;
- обучить правилам безопасности в горах и социальной среде;
- сформировать умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

### Личностные задачи:

- воспитать чувство патриотизма, уважение и любовь к своей Родине;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца;
- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении обязанностей и поручений;
- развить умение общения со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;

### Метапредметные задачи:

- развить умение ориентироваться в природной среде, привить знания по использованию диких растений и другого природного материала;
- научить применять полученные знания и навыки в своей жизни и быту;
- научить понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение (сентябрь) Знакомство с педагогом и программой.	1	1		Наблюдение
2	История Туапсинского района (посещение музея) (сентябрь)	2		2	Наблюдение
	Азбука туристско-бытовых	7	1	6	Наблюдение

3	навыков юного туриста (сентябрь)				Устный опрос
4	История образования пограничных войск России и российского оружия, правила использования, сборка –разборка автомата (октябрь)	2	1	1	Устный опрос Наблюдение
5	Азбука топографии. Первая медицинская помощь. Походы по местам боевой Славы Туапсинский район(октябрь)	20	4	16	Устный опрос Наблюдение Решение ситуационных задач
6	Общая спортивная подготовка, Походы по местам боевой Славы Туапсинский район(ноябрь)	20	4	16	Фронтальный опрос Наблюдение
7	Походы по Туапсинскому району. Знакомство с уставом военнослужащих (декабрь)	20	4	16	Наблюдение/ фронтальный опрос
8	Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (посещение музеев), УТЗ по технике туризма. (январь февраль)	35	7	28	Наблюдение Устный опрос
9	Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (подвиг советского солдата – Туапсинца). ПВД с отработкой техник по туризму. ( март, апрель, май, июнь) Итоговое занятие - июнь)	73	15	58	Наблюдение решение ситуационных задач
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>37</b>	<b>143</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение

**Теория:** Знакомство с педагогом и программой военно-патриотической и туристской направленности. Осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности и оздоровительно-познавательный туризм.

#### 2. История Туапсинского района

**Практика:** Посещение Туапсинского историко-краеведческого музея им. Н.Г.Полетаева или музей обороны Туапсе.

### **3. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста**

**Теория:** Основы безопасности (БП) в природной среде. Личное снаряжение и уход за ним. Питьевой режим в походе и на туристской прогулке.

**Практика:** Тренировочный поход «Мыс Кадош». Основы безопасности в природной среде, организация бивуака.

### **4. История создания и развития принципа охраны границы государства, история российского оружия, правила использования, сборка – разборка автомата**

**Теория:** знакомство с принципами организации охраны государственной границы в горной местности; Правила использования автомата.

**Практика:** Практические занятия по сборке-разборке автомата.

### **5. Азбука топографии. Первая медицинская помощь. Походы по местам боевой Славы Туапсинский район.**

**Теория:** Условные знаки. План местности, карта. Ориентирование по сторонам горизонта. Историческая справка обороны «Огненный рубеж обороны Туапсе» г. Семацхо, г. Два брата. Составление отчета по ПВД. Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего. Составление отчета по ПВД.

**Практика:** Тренировочный поход «Огненный рубеж обороны Туапсе» г. Индюк. Ориентирование по сторонам горизонта на открытой местности. Тренировочный поход «Полковничьи водопады» п. Джубга.

### **6. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка, Основы самообороны. Походы по местам боевой Славы Туапсинский район**

**Теория:** Техника безопасности при движении по скольким, заснеженным склонам. Пользование туристским снаряжением. Дольмены Туапсинского района. Составление отчетов по ПВД

**Практика:** Тренировочные занятия в спортзале. Поход «Священная гора Индов». Туристская прогулка к Дольменам Туапсинского района.

### **7. ПВД по туапсинскому району. Знакомство с уставом военнослужащих.**

**Теория:** Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Взаимоотношения между военнослужащими, а также правила внутреннего порядка.

**Практика:** Тренировочные занятия по самообороне. ПВД на водопад «Перун». Изучение техники самообороны и самосохранения. ПВД с Анастасиевка Дальмены.

**8. Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (посещение музеев), УТЗ по технике туризма.**

**Теория:** Техника безопасности и правила поведения (ТБ). предназначение туристских. Изучение техники самосохранения. страховочная система, назначение и применение.

**Практика:** Изучение техники самообороны и самосохранения. Предназначение туристских узлов и техника их вязания. Строевая подготовка. УТЗ страховочная система, назначение и применение. Посещение музея.

**9. Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (подвиг советского солдата – Туапсинца). ПВД с отработкой техник по туризму.**

**Теория:** Техника безопасности и правила поведения Историческая справка (подвиг советского солдата Туапсинца Лях Б.М. командир катера МО-429) на пограничной заставе г. Туапсе – далее КПП Историческая справка (подвиг советского солдата Туапсинца Халжиян М.М. командир 22-й гвардейской мот.бригады) на (КПП). Историческая справка почему дают присягу. Подготовка к присяге. Присяга (КПП). Составление карты маршрута. составление отчета.

**Практика:** Укрепление физической формы и строевая подготовка. УТЗ Скалодром. УТЗ с. Анастасиевка (подъем траверс спуск). Строевая подготовка (КПП). ПВД озеро «Хыжи». ПВД. Водопады Туапсинского района. (Небуг). Подготовка и Парад 9 мая. Изучение в природной среде лекарственных растений и ядовитых. Растения Кавказа Туристская прогулка. Присяга (КПП). Итоговый ПВД. Итоговая встреча.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Образовательные (предметные) результаты:**

- получены знания о истории создания и развития принципа охраны границы государства;
- сформированы понятия принципов организации охраны государственной границы в горной местности;
- привиты знания и навыки по действиям и выживанию в естественной среде;
- привиты знания и навыки по технике и тактике туризма;
- получены навыки по обустройству быта и самообслуживания в полевых условиях, наблюдению за метеоусловиями и анализу психологического состояния в группе;
- получены знания о правилах безопасности в горах и социальной среде;
- сформированы понятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.
- **Личностные результаты:**
  - сформировано чувство патриотизма, уважения, любви к своей Родине;
  - привито трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца;

- сформированы навыки взаимопомощи при выполнении обязанностей и поручений;
- развито умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;

#### Метапредметные результаты:

- сформировано умение ориентироваться в природной среде, изучать и использовать дикие растения и природный материал;
- сформировано понимание и умение реализовывать полученные знания и навыки в личной жизни;
- привиты умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Ко- л- во час ов	Форма проведени я	Форма контроля
1.	Пятница 18.09		Знакомство с педагогом и программой.	1	Беседа- обсуждени е	Наблюдение
2.	воскресень е 20.09 Раздел №2		История Туапсинского района	2	Беседа/ Практическ ое занятием	Наблюдение
3.	Пятница 25.09 Р.№3		Основы БП среде.	1	Беседа/ обсуждени е	Устный опрос
4.	Воскресен ье 27.09 Р.№3		Тренировочный поход «Мыс Кадош».	6	Беседа- / Практическ ое занятием	Наблюдение
5.	Пятница 02.10 КПП по приказу перенос занятий Р.№4		Знакомство с представителем воинской части г. Туапсе. История русского оружия Правила использования автомата. Практические занятия по сборке-разборке автомата (КПП)	2	Лекция/бес еда Практическ ое занятием	Устный опрос Наблюдение
6.	Пятница 09.10 Р.№5		Условные знаки. План местности, карта. Ориентирование по	1	Лекция/ беседа- обсуждени	Устный опрос

			сторонам горизонта. Определение на карте г. Семашхо г. Два брата		е	
7.	Воскресен ье 04.10 объед 11.10 по Пр за Р№5		Тренировочный поход «Огненный рубеж обороны Туапсе» по мапшругу: с. Анастасиевка - г. Семашхо - г. Два брата – с. Анастасиевка. Ориентирование по сторонам горизонта на открытой местности.	8	Практическ ое занятие	Наблюдение Решение ситуационных задач
8.	Пятница 16.10 Р.№5		Составление отчета по походу «Огненный рубеж обороны Туапсе».	1	Лекция/обс уждение маршрута	Устный опрос Наблюдение
9.	Пятница 23.10 Р.№5		Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.	1	Лекция/ беседа- одбсужден ие	Устный опрос
10.	Воскресен ье 18.10 объед 25.10 по Пр за Р№5		Тренировочный поход «Полковничьи водопады» п. Джубга.	8	Практическ ое занятие	Наблюдение
11.	Пятница 30.10 Р.№5		Составление отчета по походу «Полковничьи водопады» п. Джубга.	1	Круглый стол	Наблюдение Устный опрос
12.	Пятница 06.11 №6		Техника безопасности при движении по скольским, заснеженным склонам.	1	Беседа/ обсуждени е	Наблюдение
13.	Воскресен ье 08.11 объед 15.11 №6		Пользование туристским снаряжением. Поход «Священная гора Индов»	8	Практическ ое занятие	Наблюдение
14.	Пятница 13 .11 №6		Составление отчета по походу «Священная гора Индов»	1	Круглый стол	Наблюдение / устный опрос
15.	Пятница 20.11 №6		Исторический эпос о дольменах Туапсинского района	1	Беседа/обс уждение	Наблюдение
16.	Воскресен ье 22.11 объед 29.11 №6		Туристская прогулка к дольменам Туапсинского района	8	Практическ ое занятие	Наблюдение/ устный опрос
17.	Пятница 27 .11 №6		Составление отчета по походу к дольменам Туапсинского района	1	Круглый стол	Наблюдение/ устный опрос



18.	Пятница 04.12 №7		Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Тренировочные занятия по самообороне (СОШ №8 сп зал)	2	Лекция/беседа/Практическое занятие	Наблюдение/ фронтальный опрос
19.	Воскресенье 06.12 объезд 13.12 №7		ПВД на водопад «Перун»	8	Практическое занятие	Наблюдение
20.	Пятница 18.12 №7		Взаимоотношения между военнослужащими.. (СОШ №8 сп зал)	2	Лекция/беседа/Практическое занятие	Наблюдение/ фронтальный опрос
21.	Воскресенье 20.12 объезд 27.12 №7		ПВД с. Анастасиевка, дольмены мегалитического комплекса «Псынако-2»	8	Практическое занятие	Наблюдение
22.	Пятница 15.01.2021 №8		Изучение техники самообороны и самосохранения (СОШ №8 сп зал)	2	Беседа диалог/ практическое занятие	Наблюдение/ фронтальный опрос
23.	Воскресенье 17.01 №8		УТЗ СОШ №10 (предназначение туристских узлов и техника их вязания)	3	Практическое занятие	Наблюдение
24.	Пятница 17.01 №8		Изучение техники самосохранения и стровая подготовка (СОШ №8 сп зал)	2	Беседа диалог/ практическое занятие	Наблюдение/ фронтальный опрос
25.	Воскресенье 24.01 №8		УТЗ СОШ №10 (предназначение туристских узлов и техника их вязания)	3	Практическое занятие	Наблюдение
26.	Пятница 29.01 №8		Изучение техники самосохранения и стровая подготовка (СОШ №8 сп зал)	2	Беседа диалог/ практическое занятие	Наблюдение/ фронтальный опрос
27.	Воскресенье 31.01 №8		УТЗ СОШ №10 (страховочная система)	3	Практическое занятие	Наблюдение
28.	Пятница 05.02 №8		Изучение техники самосохранения и стровая подготовка (СОШ №8 сп зал)	2	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение
29.	Воскресенье 07.02 объезд 14.02 №8		УТЗ ДОСААФ или № 11 скалодром (страховочная система использование )	6	Практическое занятие	Наблюдение
30.	Пятница 12.02 №8		Укрепление физической формы и стровая	2	Беседа/ практическое	Наблюдение

			подготовка (СОШ №8 сп зал)		ое занятие	
31.	Пятница 19.02 №8		Укрепление физической формы и строевая подготовка (СОШ №8 сп зал)	2	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение
32.	Воскресенье 21.02 объезд 28.02 №8		Посещение музея Обороны Туапсе и музея в ДОСААФ/ Шаумян	6	экскурсия	Наблюдение устный опрос
33.	Пятница 26.02 №8		ТБ и правила поведения. Укрепление физической формы (СОШ №8 сп зал)	2	Практическое занятие	Наблюдение
34.	Пятница 05.03 №9		ТБ и правила поведения. Укрепление физической формы и строевая подготовка (КПП)	3	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение устный опрос
35.	Воскресенье 07.03 объезд 14.03 №9		УТЗ Скалодром СОШ № 11	5	Практическое занятие	Наблюдение
36.	Пятница 12.03 №9		ТБ и правила поведения Укрепление физической формы и строевая подготовка (КПП)	2	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение устный опрос
37.	Пятница 19.03 №9		ТБ и правила поведения Укрепление физической формы и строевая подготовка (КПП)	2	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение устный опрос
38.	Воскресенье 23.03 объезд 28.03 №9		УТЗ с. Анастасиевка (отработка тактики и техники прохождения подъема – траверса - спуска)	8	Практическое занятие	Наблюдение решение ситуационных задач
39.	Пятница 09.04либо 23.04 №9		Историческая справка (подвиг советского солдата туапсинца Ляха Б. М. командира катера МО-429). Строевая подготовка (КПП)	2	Лекция Беседа/ практическое занятие	Наблюдение
40.	Воскресенье 04.04 объезд 11.04 №9		ПВД на озеро «Хыжи»	8	Практическое занятие	Наблюдение
41.	Пятница 16.04 либо 30.04 №9		Историческая справка: 26 полк НКВД, защищавший подступы к г. Туапсе. Строевая подготовка (КПП)	2	Лекция Беседа/ практическое занятие	Наблюдение
42.	Воскресенье 18.04 объезд		ПВД по маршруту: Водопады д. р. Небуг Туапсинского района.	8	Практическое занятие	Наблюдение Устный опрос

	25.04 №9					
43.	Пятница 07.05 №9		Строчная подготовка (КПП)	2	Беседа/ практическое занятие	Наблюдение
44.	Воскресенье 09.05 объезд 16.05 №9		Подготовка и парад 9 мая	8	Практическое занятие	Наблюдение
45.	Пятница 14.05 №9		Историческая справка: почему дают присягу Родине. Подготовка к присяге	2	Беседа диалог	Фронтальный опрос
46.	Пятница 21.05 №9		Подготовка и репетиция проведения дачи присяги	1	Беседа/ Практическое занятие	Наблюдение
47.	Воскресенье 23.05 №9		Изучение в природной среде лекарственных и ядовитых растений. Растения Кавказа Туристская прогулка.	4	Практическое занятие	Наблюдение Фронтальный опрос
48.	Пятница 28.05 №9		Присяга ( КПП)	3	Практическое занятие	Наблюдение
49.	Пятница 04.06 или 11.06 №9		Составление карты-схемы маршрута	2	Беседа обсуждение	Наблюдение Тестирование
50.	Воскресенье №9 06-13.06		Итоговый ПВД	8	Практическое занятие	Наблюдение
51.	Пятница 18.06 №9		составление отчета о ПВД	1	Беседа обсуждение	Наблюдение Тестирование
52.	Воскресенье 20.06 №9		Подведение итогов	2	Круглый стол	Наблюдение Устный опрос
			<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		

## 2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Юный турист-друг пограничника» соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Проведение практических занятий на местности происходит в спорт зале, на стадионе, в парке или в лесу, на плацу.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 15-ти человек:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Мультимедийная система	1 шт.
3	Топографические знаки (карточки)	1 комплект
4	Учебные плакаты	1 комплект
5	Секундомер	2 шт.
6	Часы	1 шт.
7	Палатка (3х местная)	5 шт.
8	Туристские коврики	15 шт.
9	Рюкзаки	15 шт.
10	Тент	1 шт.
11	Костровое оборудование: котлы, тросик	1 комплект
12	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
13	Ремонтный набор	1 комплект
14	Фотоаппарат	1 шт.
15	Видеокамера	1 шт.
16	Компас	15 шт.
17	Веревки основные	1 шт – 50 м.
18	Веревки вспомогательные	15 шт. – 4 м.
19	Карабины	60 шт.
20	Каски	15 шт.
21	Страховочные системы	15 шт.
22	Спусковые устройства (восьмерки, жумары)	15 шт.
23	Канцелярские принадлежности	15 комплектов

### Информационное обеспечение

На занятиях используются, учебные фильмы, презентации, интернет источники.

### Кадровое обеспечение

Для реализации программы «Юный турист-друг пограничника» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование, иметь удостоверение инструктора детско-юношеского туризма. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою

профессиональную квалификацию.

Занятия по программе «Юный турист-натуралист» проводит педагог дополнительного образования Майстренко Анна Владимировна, окончившая ООО «ВНОЦ» СОТех» по специальности «менеджмент и экономика в образовании» в 2019 году.

Основными направлениями деятельности педагога являются:

- ✓ организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ организация досуговой деятельности учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- ✓ профессиональная компетентность;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- ✓ технологиями работы с одаренными учащимися;
- ✓ умением работать с социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

### 2.3 Формы аттестации

В конце каждого занятия проводится беседа выявляющая уровень усвоения материала. В конце обучения проводится подведение итогов в форме ПВД по местам боев в Туапсинском районе и в последующем составлении отчёта о походе (историческая справка, карта маршрута и отчет по пройденному маршруту)

#### **Формы отслеживания результативности**

Важным при реализации программы «Юный турист-друг пограничника» является отслеживание результатов. Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на формирование компетенций у обучающихся. Для отслеживания результативности применяются следующие методы: педагогический анализ результатов опросов, активности обучающихся на занятиях, участия обучающихся в походах, экскурсиях. Различные методы диагностики позволяют определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяют учащимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создать благоприятный психологический климат на занятии.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует умение развести костер, разбить бивак, вскипятить воду, правильно собрать

рюкзак, определить свое положение на местности, найти азимут заданного предмета, определить лекарственные и ядовитые растения.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист-друг пограничника» проводится в виде диагностики.

## 2.4. Оценочные материалы

### Диагностика результативности освоения учебной программы

№ п/п	Время проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущая диагностика			
	В течение реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала согласно темам календарно-учебного графика.</li> <li>2. Знание растительности и животного мира края.</li> <li>3. Знание основных топонимических названий района, края.</li> <li>4. Умение работать с информационными материалами и составить маршрут по топографической карте.</li> <li>5. Знание основных правил туристского похода и общения в туристской группе.</li> <li>6. Приобретение знаний и навыков по основам воинской службы.</li> </ol>	Практические задания, беседа, опрос

## 2.5. Методические материалы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел 1 Введение	Беседа босуждение	практический вербальный,	Видеопроектор, экран.	Наблюдение
2	Раздел 2 История Туапсинского района	Беседа/ Практическое занятием	наглядный, практический вербальный	Посещение музея	Наблюдение

3	Раздел 3 Азбука туристско- бытовых навыков	Групповое занятие, Беседа, показ, практическ ая работа, ПВД	наглядный, практический вербальный, игровой	Видеопроек- тор, экран, компас, карты, фото	Беседа Наблюдение Устный опрос, Практическое задание
4	Раздел 4 История российского оружия.	Групповое занятие, Беседа, показ, практическ ая работа.	практический вербальный,	Видеопроек- тор, экран, Учебный материал спец.оборудова ние.	Устный опрос, Наблюдение практическое задание
5	Раздел 5 Азбука топографии. Первая медицинская помощь. Похо ды по местам боевой Славы Туапсинский район	Групповое занятие, Беседа, , практическ ая работа, УТЗ.	наглядный, практический вербальный,	Видеопроек- тор, экран, компас, карты, фото, таблицы	Беседа Наблюдение Устный и письменный опрос, тестирование. Практическое задание
6	Раздел 6 Общая спортивная подготовка, Походы по местам боевой Славы Туапсинский район	Групповое занятие, Беседа, лекция, показ, практическ ая работа, УТЗ, игры, соревнован ия	практический вербальный, соревновательный игровой	Видеопроек- тор, экран, Таблицы, аптечка, различные виды перевязочных материалов, гербарий лекарственных трав	Решение ситуацион-ных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание
7	Раздел 7 Походы по Туапсинскому району. Знакомство с уставом военнослужа щих	Групповое занятие, Беседа, лекция, показ, практическ ая работа, УТЗ, игры, соревнован ия	наглядный, практический вербальный, соревновательный игровой	Видеопроек- тор, экран, компас, карты, фото, таблицы	Беседа Наблюдение Устный и письменный опрос, тестирование. Практическое задание

8	Раздел 8 Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (посещение музеев), УТЗ по технике туризма	Групповое занятие, Беседа, показ, практическая работа, УТЗ,	практический вербальный,	Видеопроектор, экран, фото	Устный и опрос, Наблюдение, практическое задание
9	Раздел 9 Строевая подготовка, Историческая справка ВОВ (подвиг советского солдата – Туапсинца). ПВД с отработкой техник по туризму.	Групповое занятие, Беседа, показ, практическая работа, УТЗ	наглядный, практический вербальный,	Видеопроектор, экран, компас, карты, фото, таблицы, туристское снаряжение	Беседа Наблюдение Устный и письменный прос, тестирование. Практическое задание



## 2.6. Список литературы

### Для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
3. Акопян Г.С. В боях за Туапсе. Краснодар, 1988 г.
4. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.
5. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
7. Рясненко Ю.И. Вершина подвига ООО Туапсинская типография г. Туапсе 2018г.
8. Рясненко Ю.И. Маршруты нашей победы Методические рекомендации г. Туапсе 2019г.

### Для учащихся:

1. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
2. Синельникова Т.Ю., Харин Н.В. Юные защитники Отечества. – г.Кропоткин: Изд-во «Альфа-Принт», 2011.

### Для родителей:

1. Самойленко А. А., Твердый А. В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.
2. Тихонов А. В. Животные России. Красная Книга. - Москва, «Росмэн», 2008г.
2. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е. И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993г.

## Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии

г.Туапсе

от 9 сентября 2019

Настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) согласовано и подписано между:

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Станция юных туристов г.Туапсе (далее – МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе), в лице директора Натальи Владимировны Ликарчук, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Туапсинской организации ветеранов-пограничников (далее – ТОВП), в лице Шебалин Игоря Владимировича (ФИО), действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые – «Стороны», а по отдельности – «Сторона», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### Статья 1. Предмет Соглашения

- 1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон.
- 1.2. Стороны намереваются реализовывать сотрудничество на основе равноправия, доброй воли, уважения, и доверия, исходя из общепринятой практики.
- 1.3. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Статья 2. Направления сотрудничества Сторон

- 2.1. В рамках настоящего Соглашения Стороны договорились предпринимать совместные действия по решению следующих задач:
  - Осуществление сотрудничества в рамках уставной деятельности, целей и задач, стоящих перед сторонами настоящего Соглашения.
  - Информационная и организационная поддержка и всестороннее взаимодействие при проведении совместных социально ориентированных программ, мероприятий, акций, конкурсов, семинаров, экскурсий, выставок и т. п.
  - Предоставление аналитической и статистической информации по различным направлениям деятельности;
  - Взаимодействие с общественными организациями и экспертным сообществом;

### Статья 3. Формы взаимодействия

- 3.1. Обмен информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, организации встреч представителей Сторон и т. п.), относящейся к области сотрудничества.

**3.2.** Консультации по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес.

**3.3.** Планирование совместных мероприятий (разработки программ), направленных на достижение целей настоящего Соглашения.

**3.4.** Совместная разработка приоритетных направлений деятельности.

**3.5.** Создание и обеспечение деятельности совместных рабочих групп, иных консультативных, экспертных и прочих органов.

#### **Статья 4. Организация сотрудничества**

**4.1.** Дополнительно к настоящему Соглашению Стороны могут подписать Программу мероприятий по развитию сотрудничества Сторон. Программа становится неотъемлемой частью Соглашения после ее подписания Сторонами.

**4.2.** Стороны ежегодно рассматривают ход реализации Соглашения и определяют дополнительные направления и формы взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Статья 5. Дополнительные условия**

**5.1.** Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не связывает Стороны какими-либо юридическими обязательствами, не влечет возникновение финансовых обязательств, и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных соглашений.

**5.2.** Настоящее Соглашение не является предварительным договором (ст. 429 ГК РФ) и договором простого товарищества (ст. 1041 ГК РФ) и не может служить основанием для возникновения ответственности Сторон за неисполнение его положений (ни одна из Сторон не будет обязана возмещать другой Стороне, включая (без ограничения) ущерб, потери, понесенные Стороной в связи с выполнением (невыполнением), истечением срока или расторжением настоящего Соглашения).

**5.3.** Применительно к настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны или Сторон, и ни одна из Сторон не будет действовать в качестве агента другой Стороны или Сторон без заключения соответствующих отдельных соглашений.

**5.4.** Каждая Сторона будет нести свои собственные расходы, возникающие при выполнении условий настоящего Соглашения, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках соответствующих соглашений.

**5.5.** Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества в рамках настоящего Соглашения.

#### **Статья 6. Соответствие законодательству**

**6.1.** Стороны согласовали, что выполнение настоящего Соглашения, а также отдельных соглашений будет происходить в соответствии с действующим законодательством РФ.

**6.2.** Стороны имеют право заключать аналогичные по предмету, сфере действия и условиям соглашения с другими юридическими(физическими) лицами. Стороны пользуются в своей деятельности полной свободой выбора контрагентов.

## **Статья 7. Конфиденциальность**

7.1. Стороны обязуются хранить в тайне любую информацию, полученную от другой Стороны в рамках настоящего Соглашения и Соглашений, заключенных на его основе.

7.2. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность условий настоящего Соглашения и всей информации, переданной в качестве конфиденциальной информации или в качестве информации, которую по характеру следует считать конфиденциальной.

## **Статья 8. Срок действия и порядок прекращения Соглашения**

8.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1(один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами. В случае если за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока, ни одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящее Соглашение, Соглашение считается пролонгированным на каждый следующий год.

8.2. Любая из Сторон вправе в одностороннем порядке досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 10 (десять) календарных дней до предполагаемой даты расторжения.

## **Статья 9. Форс-мажор**

9.1. Ни одна из Сторон не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению, если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение возникло вследствие событий непреодолимой силы.

9.2. При получении информации о наступлении событий непреодолимой силы затронутая Сторона обязуется незамедлительно уведомить другую Сторону о наступлении таких событий, предоставить другой Стороне подробную информацию о таких событиях, а также обоснованную оценку срока, в течение которого такие события непреодолимой силы будут продолжаться.

9.3. Если события непреодолимой силы продолжаются более 30 (тридцати) дней, Стороны вправе расторгнуть настоящее Соглашение путем подачи письменного уведомления за 7 (семь) дней до даты предполагаемого расторжения.

## **Статья 10. Заключительные положения**

10.1. Стороны будут принимать все необходимые меры для устранения возникших между ними разногласий путем двухсторонних переговоров.

10.2. Любое изменение настоящего Соглашения является действительным, если оно совершено в письменной форме и подписано каждой из Сторон.

10.3. Каждая из Сторон обязуется уведомлять другую Сторону об изменении ее наименования, адреса, номеров телефона и факса и адреса в сети Интернет не позднее, чем в течение 7-ми рабочих дней от даты такого изменения.

10.4. Заключая настоящее Соглашение, Стороны заявляют друг другу следующее и заверяют друг друга в следующем:

- Стороны являются юридическими лицами, должным образом созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации, и их деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами и действующим законодательством Российской Федерации;
- Стороны имеют все необходимые одобрения и соответствующие полномочия на заключение настоящего Соглашения;
- лица, подписывающие от лица Сторон настоящее Соглашение и все документы, относящиеся к нему, надлежащим образом назначены на должность и уполномочены на подписание настоящего Соглашения и всех документов с ним связанных;
- заключение настоящего Соглашения не нарушает и не нарушит никаких положений учредительных документов Сторон или действующего законодательства Российской Федерации.

10.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### Статья 11. Адреса и подписи сторон:

**Наименование:**

МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе

**Адрес:** 352800, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Войкова, 10  
тел./факс (86167)5-60-66

**Наименование:**

*Туапсинская организация ветеранов-краснодарцев*  
**Адрес:** *352800 Краснодарский край, г.Туапсе, ул. Мира 4/10*  
Тел./факс \_\_\_\_\_



/Н.В.Ликарчук



Руководитель

*Н.В.Шабалин*

## **Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии**

г.Туапсе

от 1 сентября 2019

Настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) согласовано и подписано между:

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Станция юных туристов г.Туапсе (далее – МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе), в лице директора Натальи Владимировны Ликарчук, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Туапсинская районная общественная организация ветеранов (далее – ТРООВ), в лице председателя Никитенкова Владимира Федоровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые – «Стороны», а по отдельности – «Сторона», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### **Статья 1. Предмет Соглашения**

- 1.1.** Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон.
- 1.2.** Стороны намереваются реализовывать сотрудничество на основе равноправия, доброй воли, уважения, и доверия, исходя из общепринятой практики.
- 1.3.** Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Статья 2. Направления сотрудничества Сторон**

- 2.1.** В рамках настоящего Соглашения Стороны договорились предпринимать совместные действия по решению следующих задач:
  - Осуществление сотрудничества в рамках уставной деятельности, целей и задач, стоящих перед сторонами настоящего Соглашения.
  - Информационная и организационная поддержка и всестороннее взаимодействие при проведении совместных социально ориентированных программ, мероприятий, акций, конкурсов, семинаров, экскурсий, выставок и т. п.
  - Предоставление аналитической и статистической информации по различным направлениям деятельности;
  - Взаимодействие с общественными организациями и экспертным сообществом;

### **Статья 3. Формы взаимодействия**

- 3.1.** Обмен информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, организации встреч представителей Сторон и т. п.), относящейся к области сотрудничества.
- 3.2.** Консультации по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес.

**3.3.** Планирование совместных мероприятий (разработки программ), направленных на достижение целей настоящего Соглашения.

**3.4.** Совместная разработка приоритетных направлений деятельности.

**3.5.** Создание и обеспечение деятельности совместных рабочих групп, иных консультативных, экспертных и прочих органов.

#### **Статья 4. Организация сотрудничества**

**4.1.** Дополнительно к настоящему Соглашению Стороны могут подписать Программу мероприятий по развитию сотрудничества Сторон. Программа становится неотъемлемой частью Соглашения после ее подписания Сторонами.

**4.2.** Стороны ежегодно рассматривают ход реализации Соглашения и определяют дополнительные направления и формы взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Статья 5. Дополнительные условия**

**5.1.** Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не связывает Стороны какими-либо юридическими обязательствами, не влечет возникновение финансовых обязательств, и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных соглашений.

**5.2.** Настоящее Соглашение не является предварительным договором (ст. 429 ГК РФ) и договором простого товарищества (ст. 1041 ГК РФ) и не может служить основанием для возникновения ответственности Сторон за неисполнение его положений (ни одна из Сторон не будет обязана возмещать другой Стороне, включая (без ограничения) ущерб, потери, понесенные Стороной в связи с выполнением (невыполнением), истечением срока или расторжением настоящего Соглашения).

**5.3.** Применительно к настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны или Сторон, и ни одна из Сторон не будет действовать в качестве агента другой Стороны или Сторон без заключения соответствующих отдельных соглашений.

**5.4.** Каждая Сторона будет нести свои собственные расходы, возникающие при выполнении условий настоящего Соглашения, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках соответствующих соглашений.

**5.5.** Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества в рамках настоящего Соглашения.

#### **Статья 6. Соответствие законодательству**

**6.1.** Стороны согласовали, что выполнение настоящего Соглашения, а также отдельных соглашений будет происходить в соответствии с действующим законодательством РФ.

**6.2.** Стороны имеют право заключать аналогичные по предмету, сфере действия и условиям соглашения с другими юридическими(физическими) лицами. Стороны пользуются в своей деятельности полной свободой выбора контрагентов.

#### **Статья 7. Конфиденциальность**



**7.1.** Стороны обязуются хранить в тайне любую информацию, полученную от другой Стороны в рамках настоящего Соглашения и Соглашений, заключенных на его основе.

**7.2.** Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность условий настоящего Соглашения и всей информации, переданной в качестве конфиденциальной информации или в качестве информации, которую по характеру следует считать конфиденциальной.

### **Статья 8. Срок действия и порядок прекращения Соглашения**

**8.1.** Настоящее Соглашение заключается сроком на 1(один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами. В случае если за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока, ни одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящее Соглашение, Соглашение считается пролонгированным на каждый следующий год.

**8.2.** Любая из Сторон вправе в одностороннем порядке досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 10 (десять) календарных дней до предполагаемой даты расторжения.

### **Статья 9. Форс-мажор**

**9.1.** Ни одна из Сторон не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению, если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение возникло вследствие событий непреодолимой силы.

**9.2.** При получении информации о наступлении событий непреодолимой силы затронутая Сторона обязуется незамедлительно уведомить другую Сторону о наступлении таких событий, предоставить другой Стороне подробную информацию о таких событиях, а также обоснованную оценку срока, в течение которого такие события непреодолимой силы будут продолжаться.

**9.3.** Если события непреодолимой силы продолжаются более 30 (тридцати) дней, Стороны вправе расторгнуть настоящее Соглашение путем подачи письменного уведомления за 7 (семь) дней до даты предполагаемого расторжения.

### **Статья 10. Заключительные положения**

**10.1.** Стороны будут принимать все необходимые меры для устранения возникших между ними разногласий путем двухсторонних переговоров.

**10.2.** Любое изменение настоящего Соглашения является действительным, если оно совершено в письменной форме и подписано каждой из Сторон.

**10.3.** Каждая из Сторон обязуется уведомлять другую Сторону об изменении ее наименования, адреса, номеров телефона и факса и адреса в сети Интернет не позднее, чем в течение 7-ми рабочих дней от даты такого изменения.

**10.4.** Заключая настоящее Соглашение, Стороны заявляют друг другу следующее и заверяют друг друга в следующем:

- Стороны являются юридическими лицами, должным образом созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации, и их деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами и действующим законодательством Российской Федерации;



- Стороны имеют все необходимые одобрения и соответствующие полномочия на заключение настоящего Соглашения;
- лица, подписывающие от лица Сторон настоящее Соглашение и все документы, относящиеся к нему, надлежащим образом назначены на должность и уполномочены на подписание настоящего Соглашения и всех документов с ним связанных;
- заключение настоящего Соглашения не нарушает и не нарушит никаких положений учредительных документов Сторон или действующего законодательства Российской Федерации.

**10.5.** Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### Статья 11. Адреса и подписи сторон:

**Наименование:**

МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе

**Адрес:** 352800, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Войкова, 10  
тел./факс (86167)5-60-66

**Наименование:**

Туапсинская районная общественная организация ветеранов

**Адрес:** 352800, РФ, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. К. Маркса 21  
тел./факс (86167)2-30-48, 3-05-98



/Н.В.Ликарчук/



/В.Ф.Никитенков/

## Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии

г.Туапсе

от 1 сентября 2019

Настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) согласовано и подписано между:

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Станция юных туристов г.Туапсе (далее – МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе), в лице директора Натальи Владимировны Ликарчук, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Туапсинского объединенного отряда КДОООО «Российский союз ветеранов Аргентина» (далее – Ветеран Борисовича Гарадокимо (ФИО), действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые – «Стороны», а по отдельности – «Сторона», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### Статья 1. Предмет Соглашения

- 1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон.
- 1.2. Стороны намереваются реализовывать сотрудничество на основе равноправия, доброй воли, уважения, и доверия, исходя из общепринятой практики.
- 1.3. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Статья 2. Направления сотрудничества Сторон

2.1. В рамках настоящего Соглашения Стороны договорились предпринимать совместные действия по решению следующих задач:

- Осуществление сотрудничества в рамках уставной деятельности, целей и задач, стоящих перед сторонами настоящего Соглашения.
- Информационная и организационная поддержка и всестороннее взаимодействие при проведении совместных социально ориентированных программ, мероприятий, акций, конкурсов, семинаров, экскурсий, выставок и т. п.
- Предоставление аналитической и статистической информации по различным направлениям деятельности;
- Взаимодействие с общественными организациями и экспертным сообществом;

### Статья 3. Формы взаимодействия

- 3.1. Обмен информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, организации встреч представителей Сторон и т. п.), относящейся к области сотрудничества.
- 3.2. Консультации по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес.

**3.3.** Планирование совместных мероприятий (разработки программ), направленных на достижение целей настоящего Соглашения.

**3.4.** Совместная разработка приоритетных направлений деятельности.

**3.5.** Создание и обеспечение деятельности совместных рабочих групп, иных консультативных, экспертных и прочих органов.

#### **Статья 4. Организация сотрудничества**

**4.1.** Дополнительно к настоящему Соглашению Стороны могут подписать Программу мероприятий по развитию сотрудничества Сторон. Программа становится неотъемлемой частью Соглашения после ее подписания Сторонами.

**4.2.** Стороны ежегодно рассматривают ход реализации Соглашения и определяют дополнительные направления и формы взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Статья 5. Дополнительные условия**

**5.1.** Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не связывает Стороны какими-либо юридическими обязательствами, не влечет возникновение финансовых обязательств, и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных соглашений.

**5.2.** Настоящее Соглашение не является предварительным договором (ст. 429 ГК РФ) и договором простого товарищества (ст. 1041 ГК РФ) и не может служить основанием для возникновения ответственности Сторон за неисполнение его положений (ни одна из Сторон не будет обязана возмещать другой Стороне, включая (без ограничения) ущерб, потери, понесенные Стороной в связи с выполнением (невыполнением), истечением срока или расторжением настоящего Соглашения).

**5.3.** Применительно к настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны или Сторон, и ни одна из Сторон не будет действовать в качестве агента другой Стороны или Сторон без заключения соответствующих отдельных соглашений.

**5.4.** Каждая Сторона будет нести свои собственные расходы, возникающие при выполнении условий настоящего Соглашения, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках соответствующих соглашений.

**5.5.** Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества в рамках настоящего Соглашения.

#### **Статья 6. Соответствие законодательству**

**6.1.** Стороны согласовали, что выполнение настоящего Соглашения, а также отдельных соглашений будет происходить в соответствии с действующим законодательством РФ.

**6.2.** Стороны имеют право заключать аналогичные по предмету, сфере действия и условиям соглашения с другими юридическими(физическими) лицами. Стороны пользуются в своей деятельности полной свободой выбора контрагентов.

#### **Статья 7. Конфиденциальность**

**7.1.** Стороны обязуются хранить в тайне любую информацию, полученную от другой Стороны в рамках настоящего Соглашения и Соглашений, заключенных на его основе.

**7.2.** Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность условий настоящего Соглашения и всей информации, переданной в качестве конфиденциальной информации или в качестве информации, которую по характеру следует считать конфиденциальной.

### **Статья 8. Срок действия и порядок прекращения Соглашения**

**8.1.** Настоящее Соглашение заключается сроком на 1(один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами. В случае если за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока, ни одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящее Соглашение, Соглашение считается пролонгированным на каждый следующий год.

**8.2.** Любая из Сторон вправе в одностороннем порядке досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 10 (десять) календарных дней до предполагаемой даты расторжения.

### **Статья 9. Форс-мажор**

**9.1.** Ни одна из Сторон не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению, если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение возникло вследствие событий непреодолимой силы.

**9.2.** При получении информации о наступлении событий непреодолимой силы затронутая Сторона обязуется незамедлительно уведомить другую Сторону о наступлении таких событий, предоставить другой Стороне подробную информацию о таких событиях, а также обоснованную оценку срока, в течение которого такие события непреодолимой силы будут продолжаться.

**9.3.** Если события непреодолимой силы продолжаются более 30 (тридцати) дней, Стороны вправе расторгнуть настоящее Соглашение путем подачи письменного уведомления за 7 (семь) дней до даты предполагаемого расторжения.

### **Статья 10. Заключительные положения**

**10.1.** Стороны будут принимать все необходимые меры для устранения возникших между ними разногласий путем двухсторонних переговоров.

**10.2.** Любое изменение настоящего Соглашения является действительным, если оно совершено в письменной форме и подписано каждой из Сторон.

**10.3.** Каждая из Сторон обязуется уведомлять другую Сторону об изменении ее наименования, адреса, номеров телефона и факса и адреса в сети Интернет не позднее, чем в течение 7-ми рабочих дней от даты такого изменения.

**10.4.** Заключая настоящее Соглашение, Стороны заявляют друг другу следующее и заверяют друг друга в следующем:

- Стороны являются юридическими лицами, должным образом созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации, и их деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами и действующим законодательством Российской Федерации;

- Стороны имеют все необходимые одобрения и соответствующие полномочия на заключение настоящего Соглашения;
- лица, подписывающие от лица Сторон настоящее Соглашение и все документы, относящиеся к нему, надлежащим образом назначены на должность и уполномочены на подписание настоящего Соглашения и всех документов с ним связанных;
- заключение настоящего Соглашения не нарушает и не нарушит никаких положений учредительных документов Сторон или действующего законодательства Российской Федерации.

**10.5.** Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

**Статья 11. Адреса и подписи сторон:**

**Наименование:**

МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе

**Адрес:** 352800, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Войкова, 10  
тел./факс (86167)5-60-66

**Наименование:**

*Туапсинское объединение «Юношеский клуб»*  
*КРОООО, Российский союз Ветеранов Армии*

**Адрес:** *г. Туапсе ул. Карла Маркса*  
*д.д. 2 кв 50*  
Тел./факс *8918 437 58 26*

Директор

*[Подпись]*

/Н.В.Ликарчук

М.П.



Руководитель

*[Подпись]*

*Н.В. Гореловкина*

М.П.

