




**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра детского творчества
на 2021-2025 годы**

Апшеронск, 2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (МБУ ДО ЦДТ)
ОГРН 1022303450388 ИНН2325011665
352690, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск,
ул. Ленина, 52 тел. (861-52) 2-80-85
E-mail: parusdetstva@yandex.ru


СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район

 Г. А. Борисенко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Апшеронской районной
Организации Общероссийского
Профсоюза образования

 Г. П. Дюбина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО ЦДТ

 Н. А. Медведева

Приказ № 5/20/10-06 от 30.12 2020г.

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников МБУ ДО ЦДТ

Председатель:  О. А. Шевякова

Протокол № 5 от 18.12 2020г.

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра детского творчества
на 2021-2025 годы

г. Апшеронск
2020г.

Содержание:

1.Паспорт Программы развития	4
2.Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.	6
3.Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ЦДТ	7
3.1.Общие сведения о МБУ ДО ЦДТ	7
3.2.Структура МБУ ДО ЦДТ	10
3.3.Сведения о деятельности МБУ ДО ЦДТ	10
3.4.Организационно-педагогические условия	13
3.5.Кадровый состав МБУ ДО ЦДТ	16
4.Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО ЦДТ	18
4.1.Анализ структуры МБУ ДО ЦДТ за последние 3 года	18
4.2.Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЦДТ	19
4.3.Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ в динамике за последние 3 года	21
4.4.Анализ инновационного пространства МБУ ДО ЦДТ	23
4.5.Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года	24
4.6.Анализ кадрового состава МБУ ДО ЦДТ за последние 3 года	26
4.7.Анализ достижений МБУ ДО ЦДТ за последние 3 года	29
4.8.Анализ окружающего социума и социального заказа	45
4.9.Анализ сетевого взаимодействия и социального партнерства МБУ ДО ЦДТ	47
4.10.Материально-технические условия МБУ ДО ЦДТ	49
5. Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ЦДТ и проблем, на решение которых направлена Программа развития	53
6. Концепции Программы развития	61
7. Определение целей и задач Программы развития	66
8. Механизм реализации Программы развития	67
9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	69
10. Мероприятия по реализации Программы развития	72
11.Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	95
12. Оценка/самооценка Программы развития. Способы управления программой развития и отчетность	97

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества на 2021-2025 год
Миссия	Обеспечение доступности и качества дополнительного образования, разнообразия образовательных услуг для всех категорий детей и подростков, сохранение конкурентоспособности и привлекательности для потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования.
Цель Программы	Создание условий для развития МБУ ДО ЦДТ как инновационного образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие и повышение качества дополнительного образования, направленного на развитие успешной личности ребенка.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обновить спектр образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества; 2) совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; 3) обеспечить доступность и равные возможности получения качественных образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями; для детей сельской местности; 4) реализовать специальную систему поддержки талантливых и одаренных детей; 5) обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей; 6) развить кадровый потенциал; повысить уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; 7) создать современную материально-техническую базу; 8) внедрить эффективные формы работы с родительской общественностью.
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий; - расширение перечня образовательных услуг; - цифровизация образовательного пространства; - развитие инновационной образовательной среды; - совершенствование методической деятельности; - совершенствование материально-технической базы; - развитие межсетевое взаимодействия и социального партнерства; - участие в мероприятиях по реализации целевой модели дополнительного образования детей Краснодарского края и программы развития дополнительного образования детей МО Апшеронский район в качестве Муниципального опорного центра; - участие в общественной и социально-значимой жизни района.

Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Этапы реализации Программы	1 этап (проектировочный) – 2020 г. 2 этап (основной) - 2021-2025 гг. 3 этап (аналитический) - ноябрь – декабрь 2025 гг.
Источники финансирования Программы	Бюджет, средства внебюджетной деятельности, участие в проектах, грантах, добровольные пожертвования.

2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

Нормативные акты Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. расп. Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 г. – 31.12.2024 г.;
- Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Нормативные акты Краснодарского края

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018);
- распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Локальные акты МБУ ДО ЦДТ

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества;

Приказ от 30.04.2020 года № 123/01-06 «О разработке программы развития МБУ ДО ЦДТ на 2021-2025 годы.

3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ЦДТ

Таблица 3

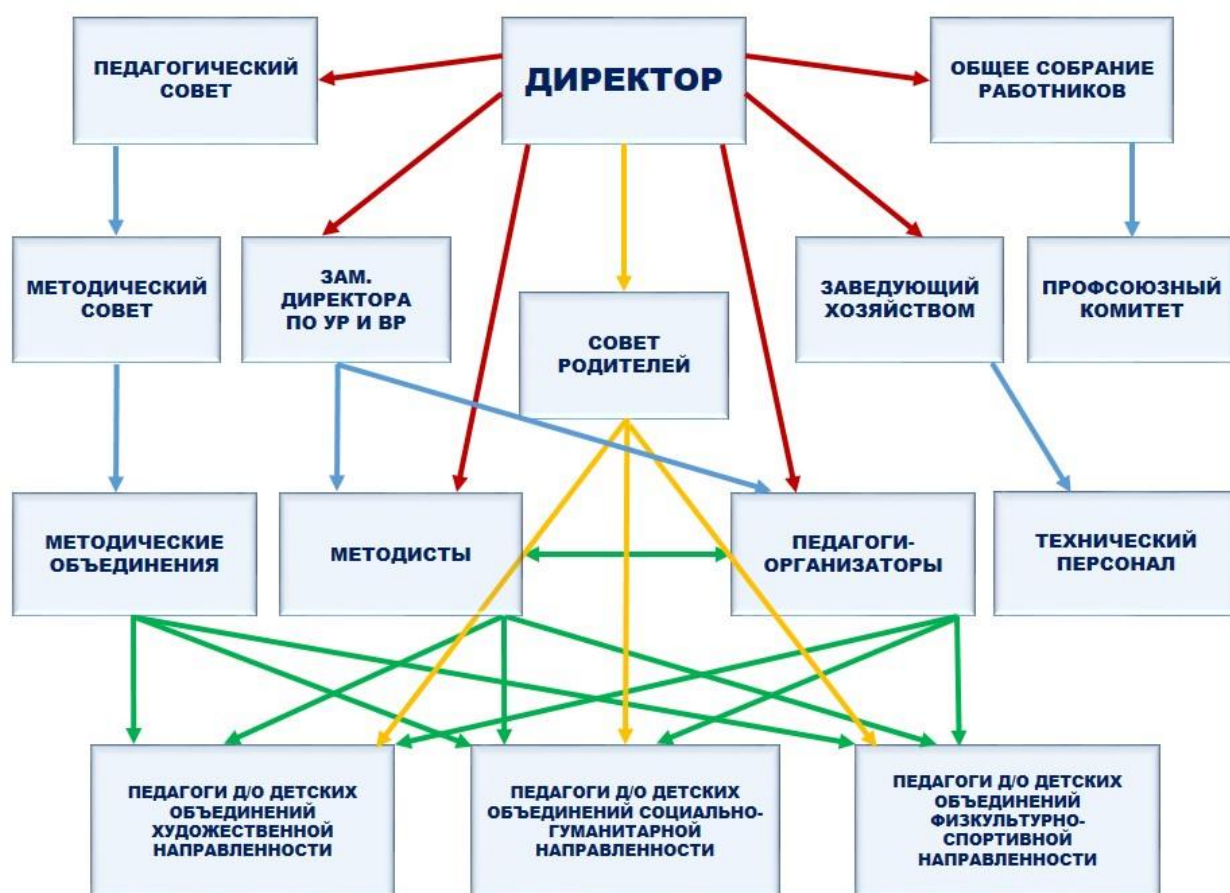
3.1. Общие сведения об МБУ ДО ЦДТ

Наименование образовательной организации	
1.1 Полное	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества
Сокращенное	МБУ ДО ЦДТ
Тип организации	Учреждение дополнительного образования
Вид организации	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Учредитель и собственник имущества	<p>От имени муниципального образования Апшеронский район функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее - Учредитель).</p> <p>От имени муниципального образования Апшеронский район полномочия собственника имущества, переданного Бюджетному учреждению на праве оперативного управления, осуществляет управление имущественных отношений Апшеронского района (далее - Собственник).</p> <p>Бюджетное учреждение находится в ведомственной подчиненности управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.</p>
Год основания	1946
Место нахождения образовательной организации	352690, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, 52.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>1) 352690, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, 52;</p> <p>2) 352690, Россия, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ленина, 47;</p> <p>3) 352690, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, 74;</p> <p>4) 352690, Россия, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Партизанская, 75.</p> <p>5) Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Пролетарская, дом № 62;</p>

	6) Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Репина, дом № 51
Телефон	8 (861-52) 2-80-85
E-mail	parusdetstva@yandex.ru
Адрес сайта	http://parusdetstva.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Медведева Наталья Александровна
ИНН/КПП	2325011665/32501001
Банковские реквизиты	Наименование банка: Южное ГУ Банка России Наименование по банку УФК по Краснодарскому краю, г.Краснодар БИК 010349101 Казначейский счет 03234643036050001800 Единый казначейский счет 40102810945370000010
Свидетельство о регистрации	Серия 23 № 009458122
Лицензия	№ 06714 от 29 мая 2015 года
ОКВЭД	85.41 (образование дополнительное детей и взрослых)
Структура управления организации	Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальные органы управления: - общее собрание работников; - педагогический совет.
Ресурсная база организации	
Бюджет организации	Муниципальный бюджет; внебюджет (средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования)
Здание и его состояние	Двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь – 635,5 кв. метров, год постройки - 1970. Состояние удовлетворительное.
Прилегающая к зданию территория	Территория, прилегающая к зданию МБУ ДО ЦДТ, ограждена полосой зеленых насаждений, обеспечена наружным электрическим освещением, оснащена детской игровой площадкой, спортивной площадкой, малыми архитектурными формами (беседка, часы), скамейки.
Помещения для занятий	- 5 учебных кабинетов; - 2 танцевальных зала; - актовый зал.
Техническая оснащенность	- система видеонаблюдения (9 видеокамер); - система тревожной сигнализации; - система «Стрелец-Мониторинг»; - звуко-техническая аппаратура (в ассортименте); - музыкальное оборудование (в ассортименте); - мультимедиа оборудование – 1; - персональные компьютеры- 8, ноутбуки – 2;

	- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) – 3.
Характеристика педагогических кадров (чел.)	
Общее количество педагогических работников	23
Из них имеют высшее образование	20
Из них имеют среднее специальное образование	3
Квалификация кадров (чел.)	
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Имеют первую квалификационную категорию	3
Награждены отраслевыми наградами	Звание «Залуженный учитель Кубани» - 2 человека; нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека; нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.
Характеристика обучающихся (чел.)	
Общее количество обучающихся по местам обучения	1281
До 7 лет	399
7-10 лет	357
11-14 лет	448
15-18 лет	77
Количество реализуемых программ	46 - в рамках муниципального задания 3 - в рамках платных образовательных услуг
Количество групп по направленностям	Художественная - 57; социально-гуманитарная - 28; физкультурно-спортивная - 9;
Достижения обучающихся за последние 3 года (чел.)	
Количество победителей и призеров международных и всероссийских конкурсов и фестивалей	248
Количество победителей и призеров региональных конкурсов и фестивалей	37

3.2. Структура МБУ ДО ЦДТ



3.3. Сведения о деятельности МБУ ДО ЦДТ

<https://parusdetstva.ru/index.php/glavnaya>

МБУ ДО ЦДТ оказывает образовательные услуги, предусмотренные Уставом МБУ ДО ЦДТ, в интересах личности, общества, государства, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно муниципальному заданию, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ. В рамках платных образовательных услуг реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие комплексные программы для детей дошкольного возраста.

В рамках Программы деятельности МБУ ДО ЦДТ проводит конкурсы, фестивали, акции и другие мероприятия районного уровня сферы образования.

С 2020 года МБУ ДО ЦДТ имеет статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Апшеронский район».

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, работе медиацентра учреждения, сотрудничеству со СМИ:

1. Официальный сайт учреждения - <https://parusdetstva.ru/>
2. Официальное сообщество учреждения в социальной сети Вконтакте - https://vk.com/parusdetstva_cdt
3. Канал учреждения в Telegram- <https://t.me/parusdetstva>
4. Официальный сайт МОЦ - <http://moc.parusdetstva.ru/>
5. Канал YouTube - <https://www.youtube.com/c/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0>
6. Сайт управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район - <https://uo-aps.ru/>
7. Сайт общественно-политической газеты Апшеронского района Краснодарского края «Апшеронский рабочий» - <https://apsmi.ru/>
8. Официальное сообщество общественно-политической газеты Апшеронского района Краснодарского края «Апшеронский рабочий» - <https://vk.com/apsmi>
9. Официальный сайт Свято-Покровского Прихода Апшеронского района - <http://svetprav.ru/>

Социальный паспорт МБУ ДО ЦДТ

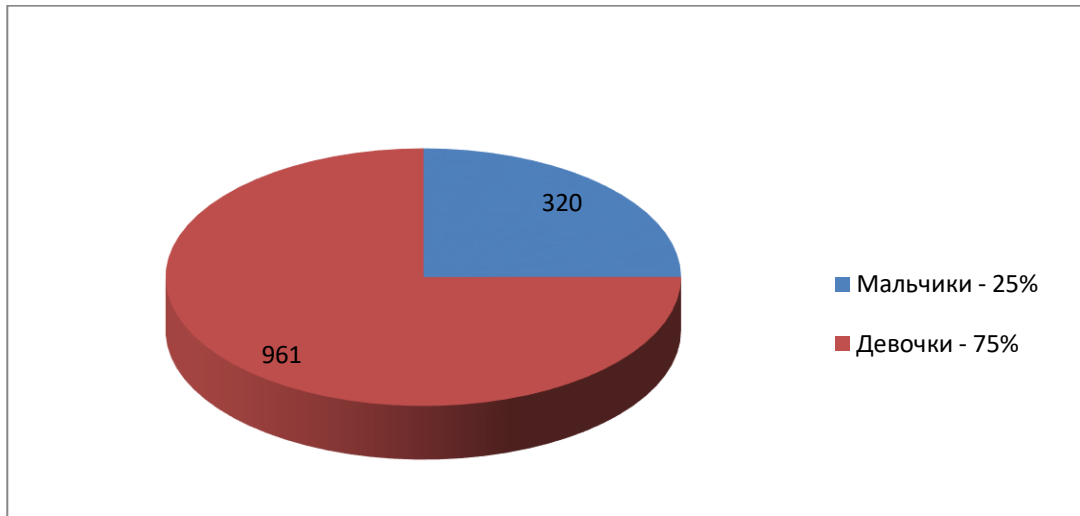
На основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) составлен социальный паспорт. При обследовании были получены следующие результаты (таблица 4).

Таблица 4

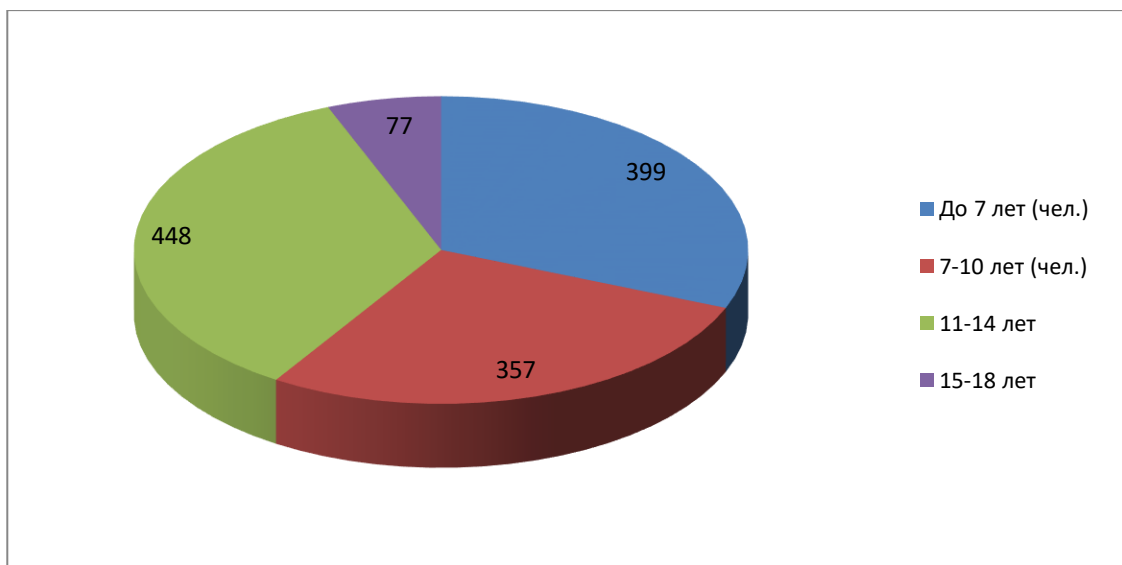
Социальное положение

<i>№</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Данные</i>	<i>Количество чел.</i>
1.	Семья полная	98%	1174
2.	Неполная семья	8 %	101
3.	Семья многодетная	8%	105
4.	Ребенок под опекой	0,2%	2
5.	Ребенок из приемной семьи	0%	0
6.	Ребенок с ограниченными возможностями	0,3%	4
7.	Семья на учете в органах социальной защиты	3%	35
10.	Национальность:	русские, армяне, украинцы, турки, грузины и др.	

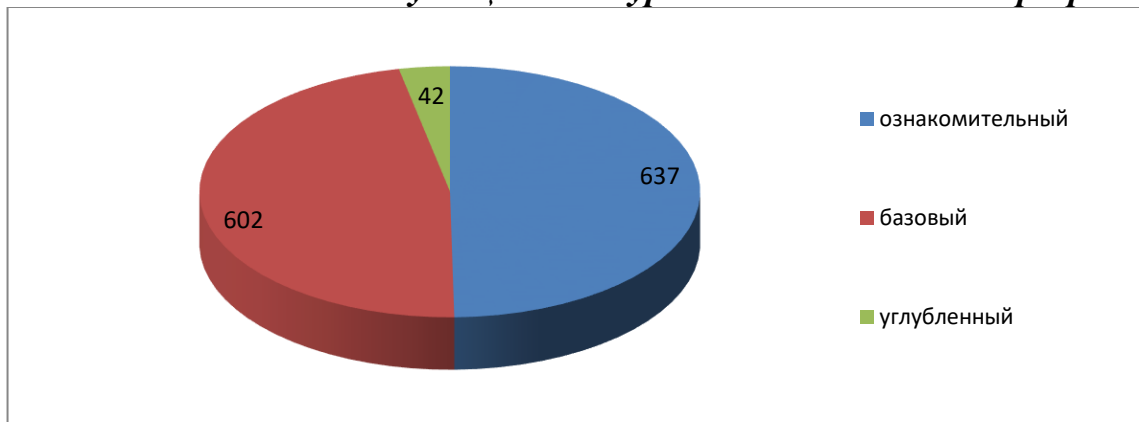
Информация об учащихся
Гендерный состав учащихся (чел)



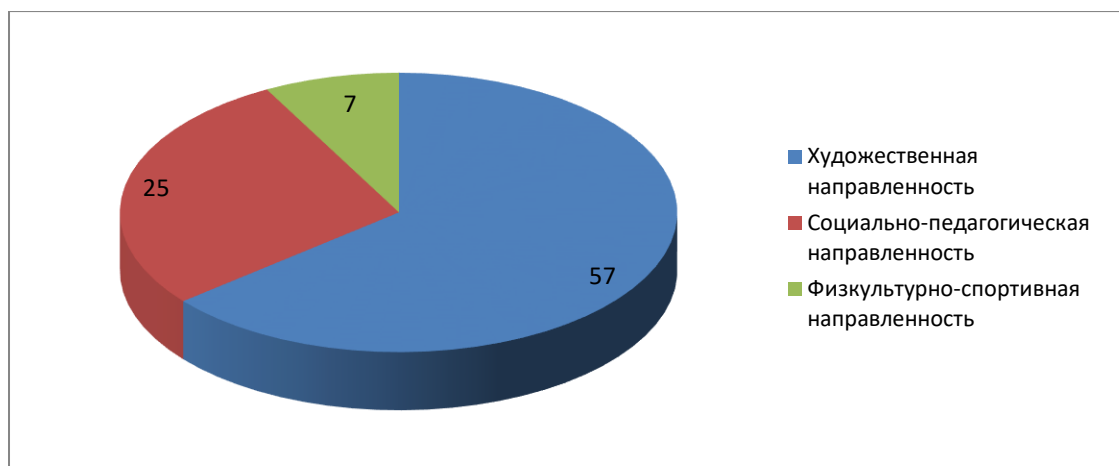
Возрастной состав учащихся



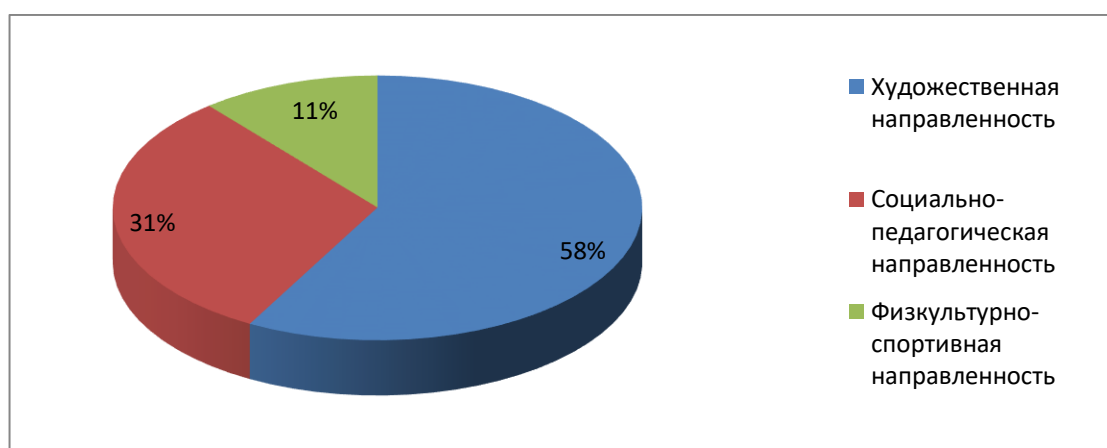
Количественный состав учащихся по уровням осваиваемых программ



Количество групп по направленностям



Доля учащихся, осваивающих программы по направленностям



3.4. Организационно-педагогические условия

Характеристика режима работы МБУ ДО ЦДТ

Режим функционирования МБУ ДО ЦДТ устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя и Правил внутреннего трудового распорядка.

МБУ ДО ЦДТ организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярный период. В выходные и праздничные дни МБУ ДО ЦДТ работает в соответствии с Программой деятельности, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Количество смен – 2 смены.

Основной режим работы МБУ ДО ЦДТ с 8.00 до 20.00 (понедельник-суббота).

Начало первой смены – 8.00.

Начало второй смены – 12.30.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями

СанПиН, с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

Учебный год в МБУ ДО ЦДТ – с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ЦДТ осуществляет работу в соответствии с Учебным планом на летний период по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и Программой деятельности, в рамках которой проводятся тематические смены, однодневные походы и экскурсии, конкурсы, фестивали, акции, концертно-игровые программы, мастер-классы и другие мероприятия в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Программно-методическое обеспечение

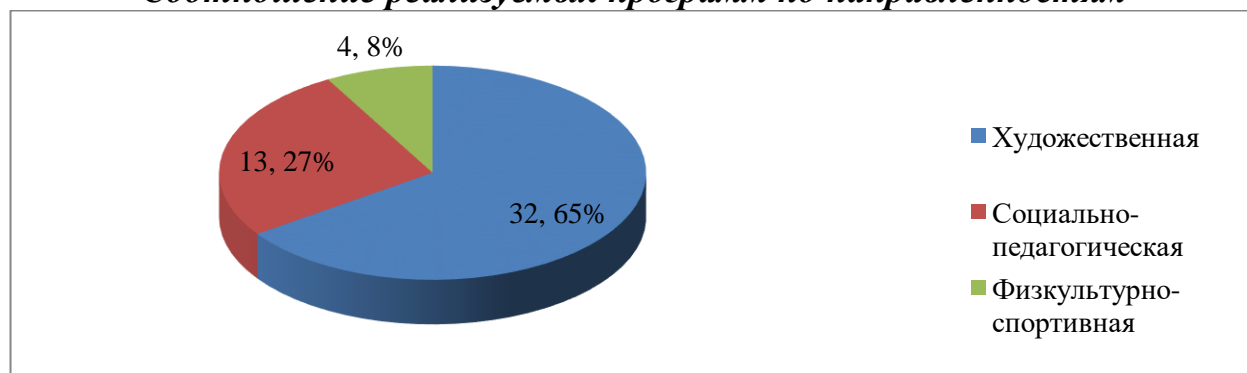
Таблица 5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Художественная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-педагогическая направленность
название программы (направление)	название программы (направление)	название программы (направление)
Ознакомительный уровень		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дебют (вокал) 2. Хоровые партии 3. Сундучок идей (декоративно-прикладное творчество) 4. Кудесники (декоративно-прикладное творчество с детьми с ОВЗ) 5. Творческая копилка (декоративно-прикладное творчество) 6. Ручной труд (декоративно-прикладное творчество) 7. Бумажный калейдоскоп (декоративно-прикладное творчество) 8. Копилка идей (декоративно-прикладное творчество) 9. «Страна творчества» (декоративно-прикладное творчество) 10. Лепим и рисуем (изобразительное и декоративно-прикладное творчество) 11. Ассорти (нетрадиционные техники рисования) 12. Пластилиновая фантазия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кардио хип-хоп (спортивная хореография) 2. Фитбол-гимнастика (детский фитнес) 3. Азимут (спортивное ориентирование) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юный поисковик (поисковая и волонтерская деятельность) 2. Юный командир (начальная военная подготовка) 3. Смарт кидс (английский язык) 4. Английский в гостях у сказки 5. Любознайка (интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста) 6. Малыш (интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста) 7. Дошколенок (интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста)

<p>13. Азбука танца (хореография) (ознакомительный уровень)</p> <p>14. Мир увлечений (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>15. Мастерилка (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>16. Театральные ступеньки (театральная игровая деятельность)</p> <p>17. Театральная игра</p> <p>18. Бумажное ремесло (декоративно-прикладное творчество)</p>		<p>8. Страна «Читалия» (развитие речи)</p> <p>9. Здравствуй, мир! - интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста)</p>
Базовый уровень		
<p>19. Эхо (вокал)</p> <p>20. Bravo, артист! (вокал)</p> <p>21. Академический хор</p> <p>22. Акварель (хореография)</p> <p>23. Мир бумаги (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>24. Плетение из газетной лозы</p> <p>25. Палитра (художественное творчество)</p> <p>26. Мир творчества (художественное творчество)</p> <p>27. Грация (хореография)</p> <p>28. Страна рукоделия (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>29. Школа ведущих</p> <p>30. Магия творчества (декоративно-прикладное творчество)</p>	<p>4. Ратибор (строевая подготовка)</p>	<p>10. Юнармия</p> <p>11. Английский шаг за шагом</p> <p>12. Клуб знатоков английского языка</p> <p>13. Современная журналистика</p>
Углублённый уровень		
<p>31. Грация плюс (хореография)</p> <p>32. Траектория успеха (декоративно-прикладное творчество)</p>		

Соотношение реализуемых программ по направленностям



Информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 6

Программно-методический материал, обеспечивающий реализацию образовательных программ

Учебная литература по профилю учреждения	43 шт.
Образовательные интерне ресурсы	В свободном доступе для педагогического состава

Таблица 7

Периодические подписные издания

«Апшеронский рабочий»	Ежегодная подписка
«Педагогический вестник Кубани»	Ежегодная подписка
«Вестник образования России»	Ежегодная подписка
«Мой профсоюз»	Ежегодная подписка

3.5. Кадровый состав МБУ ДО ЦДТ

Количество педагогических работников – 23 человека (3 методиста; 3 педагога-организатора; 17 педагогов дополнительного образования, два из них работают на условиях совместительства).

Имеют отраслевые награды:

Звание «Заслуженный учитель Кубани» - педагог д/о Фомина И.Л., методист Щеблыкина Н.Е.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - директор Медведева Н.А., педагог д/о Чурикова А.В..

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - методист Комарова Г.В.

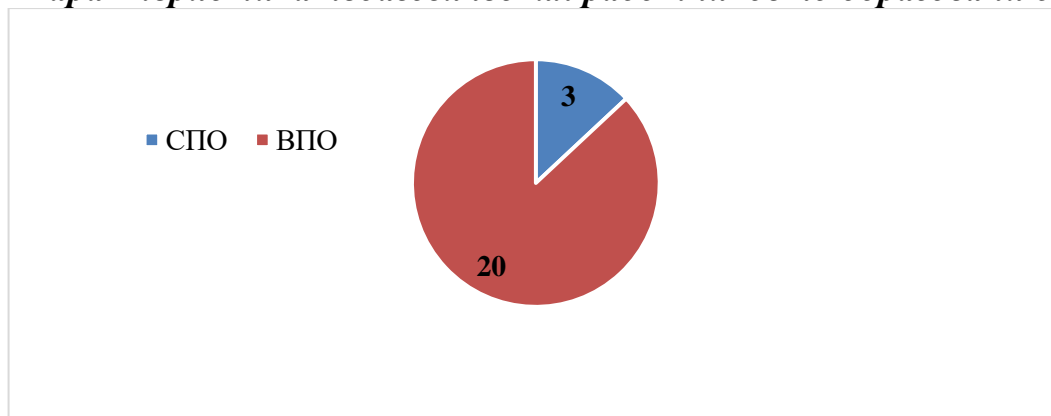
Имеют квалификационную категорию:

-высшую – 3 человека;

-первую – 3 человека.

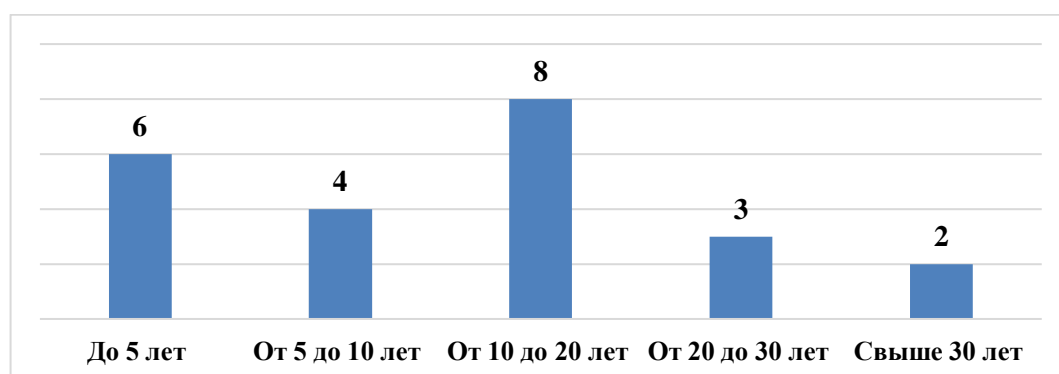
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Характеристика педагогических работников по образованию:



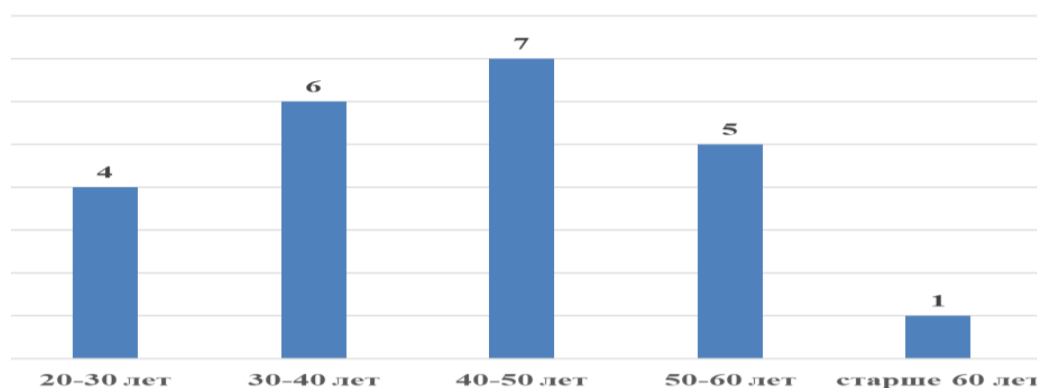
В коллективе преобладающее количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 87 %.

Характеристика педагогических работников по стажу:



В коллективе преобладающее количество педагогических работников со стажем педагогической деятельности более 5 лет – 74 %.

Возрастная характеристика педагогических работников



Преобладающее количество педагогических работников в возрасте более 30 лет – 74 %. Молодых специалистов со стажем работы до 2 лет – 2 человека.

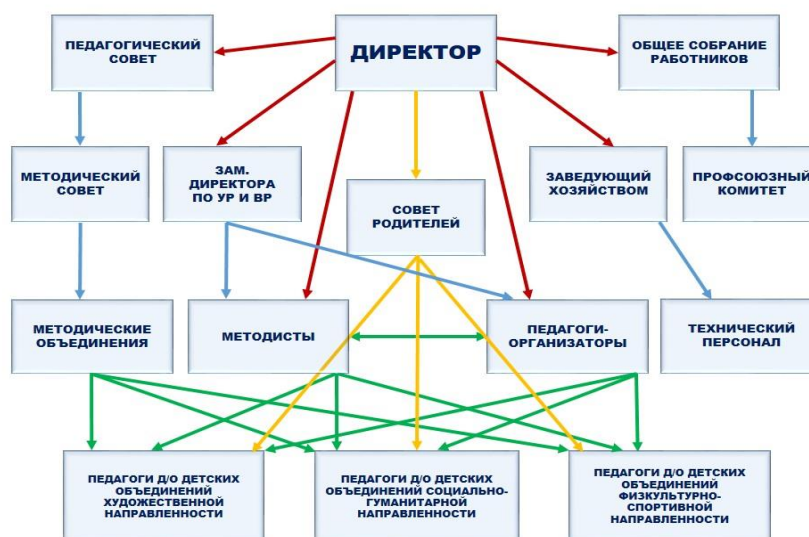
4. Аналитическое обоснование Программы развития

4.1. Анализ структуры МБУ ДО ЦДТ за последние 3 года

Структура МБУ ДО ЦДТ до 2019 года



Структура МБУ ДО ЦДТ с 2019 года



В 2019 году в целях оптимизации в структуру управления МБУ ДО ЦДТ были внесены следующие изменения: произведена замена Управляющего совета на Совет родителей;

- ставка заместителя директора по административно-хозяйственной работе заменена ставкой «заведующий хозяйством»;

- введены $\frac{1}{2}$ ставки «заместитель директора по учебной работе (УР)» и $\frac{1}{2}$ ставки «заместитель директора по воспитательной работе (ВР)» для повышения качества административно-управленческих решений в работе с педагогическими кадрами.

4.2. Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЦДТ

Информационное обеспечение о предоставлении образовательной услуги осуществляется в МБУ ДО ЦДТ через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»: www.parusdetstva.ru, социальные сети, средства массовой информации, также информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах МБУ ДО ЦДТ.

На сайте МБУ ДО ЦДТ размещена информация в соответствии приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Информация на сайте о деятельности МБУ ДО ЦДТ всегда актуальна и обновляется ежедневно. Сайт оснащен версией для слабовидящих людей. На сайте имеются полная информация о педагогических работниках МБУ ДО ЦДТ, реализуемых программах.

В целях обеспечения обратной связи с получателями образовательных услуг, указан номер телефона и адрес электронной почты учреждения. Обучающиеся, родители (законные представители) имеют возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы МБУ ДО ЦДТ; доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг. Мотивированные жалобы отсутствуют.

Таблица 8

Информационное обеспечение сайта

Критерий	Ссылка на сайте МБУ ДО ЦДТ
Полнота и актуальность информации об ОДО и о её деятельности, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	https://parusdetstva.ru/
Наличие сведений о педагогических работниках организации	https://parusdetstva.ru/index.php/glavnava
Наличие сведений о реализуемых программах	https://parusdetstva.ru/index.php/glavnava/obrazovanie/103-svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/103-dopolnitelnye-obshcherazvivayushchie-programmy-2021-2022
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	https://parusdetstva.ru/index.php/kontakty

Отзывы и предложения	https://parusdetstva.ru/index.php/otzyvy-i-predlozheniya
Оценка населением деятельности ОДО и качества предоставляемых образовательных услуг	https://parusdetstva.ru/index.php/mnenie-o-kachestve-uslovij-okazaniya-obrazovatelnykh-uslug

На информационных стендах в фойе МБУ ДО ЦДТ размещены: копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, структура управления организации, сведения о руководителе, заместителе и педагогических работниках, правила внутреннего распорядка учащихся, расписание занятий, нормативно-правовые документы, касающиеся обеспечения безопасности организации образовательного процесса, информация о сайте МБУ ДО ЦДТ, о телефонах «Горячей линии» по вопросам антикоррупционной деятельности, отчет администрации о привлечении, расходовании пожертвований, информация о результатах мониторинга мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц, информация о текущей деятельности организации, достижениях учащихся и педагогического коллектива.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ регулярно освещается также в районных средствах массовой информации.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ отмечено, что значение показателя по критерию «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (на официальном сайте и на стендах в помещении образовательной организации), ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» составляет 81%, а значение показателя по критерию «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» составляет 93%.

Отсюда следует вывод о необходимости:

- усиления контроля со стороны администрации учреждения за обеспечением открытости, полноты, доступности и актуальности информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте и информационных стендах учреждения;

- повышения качества просветительской и информационной работы с родительской общественностью через социальные сети, работу инфо зон, рекламную кампанию в СМИ, в том числе о возможностях функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей», особенностях реализации программ в рамках персонифицированного финансирования и

других мероприятиях, направленных на модернизацию и повышение качества образовательного процесса. Так же необходимо повысить эффективность обратной связи с родительской общественностью и активизировать процесс сбора информации и предложений от родителей (законных представителей) учащихся по интересующим вопросам, направленным на улучшение качества работы образовательной организации.

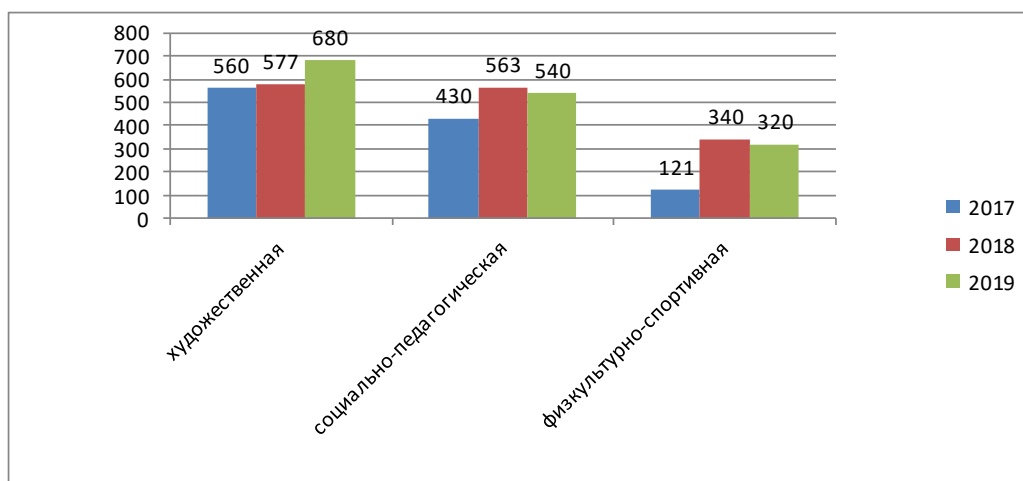
4.3. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ в динамике за последние 3 года

Количество реализуемых направленностей

В течение трёх последних лет в МБУ ДО ЦДТ реализуются программы по трём направленностям:

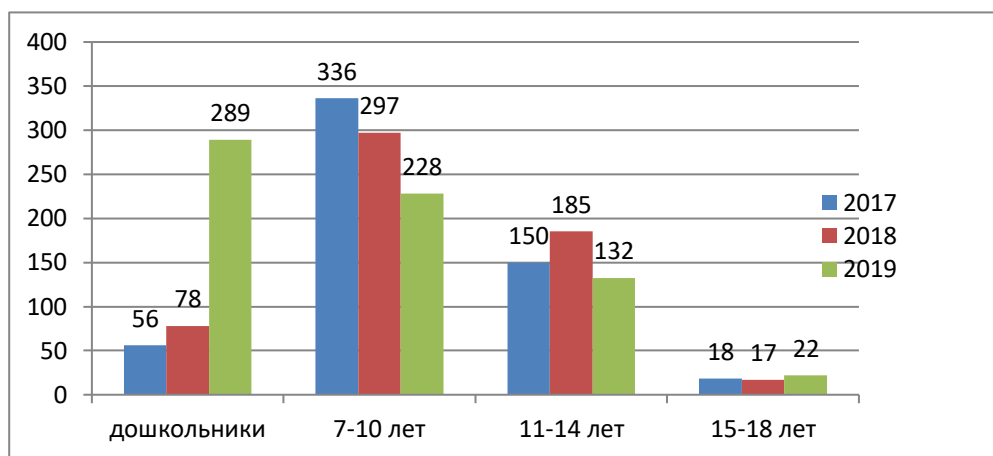
- художественная;
- социально-гуманитарная (социально-педагогическая);
- физкультурно-спортивная.

Охват детей по направленностям

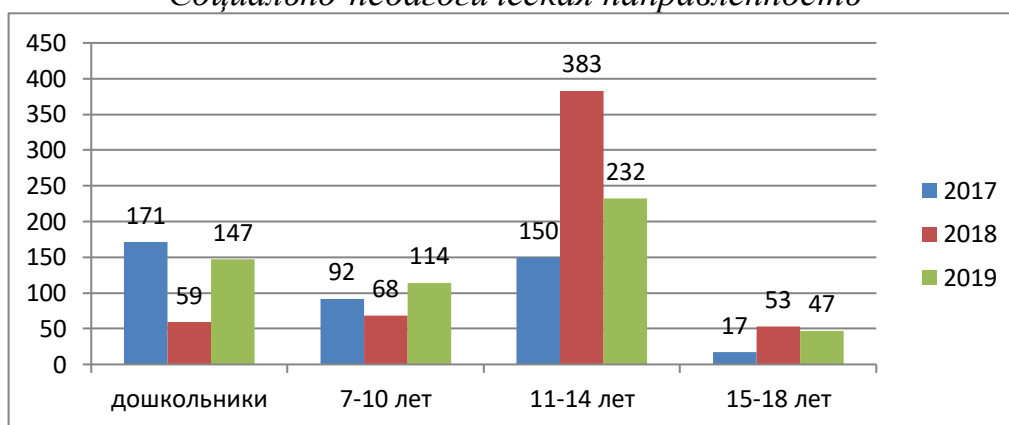


Возрастной состав учащихся по направленностям:

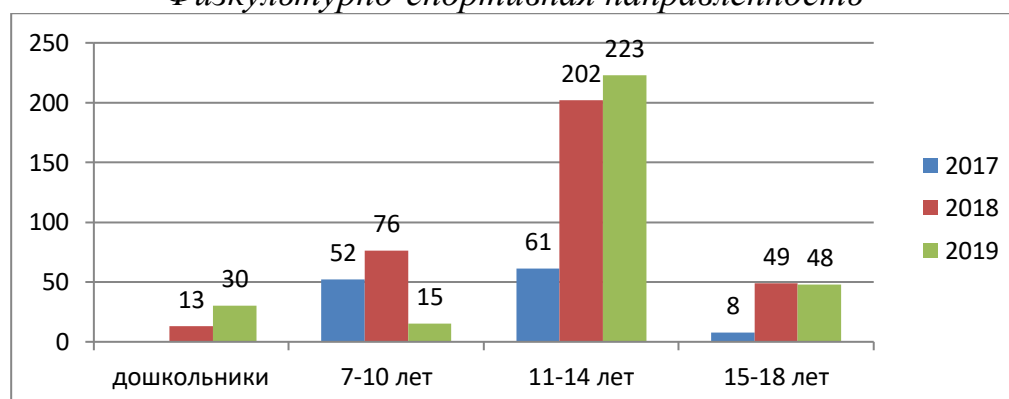
Художественная направленность



Социально-педагогическая направленность



Физкультурно-спортивная направленность



Наиболее востребованы детские объединения художественной и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленностей.

Наблюдается низкий процент охвата учащихся старшего школьного возраста по всем направленностям, что указывает на недостаточное количество программ для данной возрастной группы.

Отсюда следует вывод:

- необходимо активизировать работу по реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

- уделить особое внимание работе по вовлечению детей среднего и старшего школьного возраста в деятельность детских объединений и обеспечению

сохранности данного контингента учащихся, путем разработки и реализации программ приоритетных направлений развития детей и молодежи.

4.4. Анализ инновационного пространства МБУ ДО ЦДТ

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ работает над единой методической темой: «Совершенствование творческой образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося».

В 2019 году в МБУ ДО ЦДТ начал реализацию, разработанный в учреждении проект «На крыльях таланта», с целью создания эффективной модели сетевого взаимодействия и сотрудничества для выявления, поддержки и развития одаренных и способных обучающихся. Проект реализуется в трех модулях:

- «Школа педагогического мастерства», в рамках которого осуществляется обмен опытом педагогов, реализующих программы художественной направленности, распространение лучших педагогических практик в работе с высокомотивированными и творчески одаренными учащимися;

- «Траектория успеха» - реализация программ углубленного уровня, образовательных маршрутов для высокомотивированных и творчески одаренных учащихся, проектная деятельность учащихся в формате «Равный обучает равного»;

- «Маленькая страна» - фестивальное движение, направленного на вовлечение учащихся образовательных учреждений района в возрасте от 5 до 17 лет в активную творческую деятельность, стимулирование и развитие творческого потенциала детей и подростков. В том числе из сельской местности.

В реализацию проектов фестивального движения вовлечены внутрисетевые партнеры: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования района.

Необходимо расширить сферу сетевого партнерства в модуле «Траектория успеха» с целью повышения качества работы с одаренными детьми, создания условий для их ранней профориентации, в том числе через реализацию краткосрочных профориентационных программ в рамках сезонных школ.

В 2020 году в МБУ ДО ЦДТ началась разработка межведомственной программы по патриотическому воспитанию «Мы патриоты!», в реализации которой задействованы сетевые партнеры, оказывающие поддержку развитию юнармейского движения в Апшеронском районе. В настоящее время МБУ ДО ЦДТ является штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия» и организационно-методическим центром по разработке патриотических программ и проектов для детей и подростков.

В 2020 году постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от 17.03.2020 года № 130 МБУ ДО ЦДТ был присвоен статус «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей. В рамках деятельности МОЦ МБУ ДО ЦДТ проводит активную организационно-методическую работу с учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования МО Апшеронский район, общеобразовательными учреждениями, реализующими дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы по реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

В 2020 году проведено более 10 обучающих семинаров и семинаров-практикумов районного уровня, постоянно проводится информационно-разъяснительная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей среди учреждений дополнительного образования, принимающих участие в подготовке к реализации программ в рамках ПФДО, консультативная помощь по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования», разъяснительная работа с родительской общественностью; осуществляется сбор информации, мониторинг состояния работы по выполнению целевых показателей Дорожной карты развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Апшеронский район, осуществляется экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне, педагоги учреждения входят в состав краевой экспертной группы проведения НОК ДОП.

Выводы: На сегодняшний момент МБУ ДО ЦДТ живет в режиме поиска и внедрения эффективных управленческих решений и технологий, которые позволят учреждению выйти на новый качественный уровень развития и успешно решать задачи модернизации и совершенствования системы дополнительного образования детей.

Наряду с уже имеющимися положительными результатами, следует отметить проблемы, которые не решаются в полной мере из года в год:

- низкая мотивация инновационной педагогической деятельности;
- недостаток знаний у педагогов к внедрению и использованию инновационных технологий;
- слабая материально-техническая база, недостаток оборудования и техники, отвечающей современным требованиям.

Необходимо продумать действенный механизм стимулирования педагогов к инновационной и проектной деятельности.

4.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года

В МБУ ДО ЦДТ предоставляется свобода выбора учащимися и родителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исходя из собственных интересов и способностей.

В 2020 году в МБУ ДО ЦДТ проводилась большая работа по обновлению содержания программ согласно показателям Муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей.

В рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования разработаны и представлены к процедуре независимой оценки качества дополнительного образования 19 программ ознакомительного уровня для реализации в рамках ПФДО.

Так же разработаны и начали реализацию:

- одна сетевая программа социально-гуманитарной направленности «Современная журналистика» (сетевой партнер ООО «Редакция газеты «Вестник предгорья»);

- 1 программа с применением дистанционных образовательных технологий «Клуб знатоков английского языка».

Всего в 2020 году в МБУ ДО ЦДТ реализуется 52 программы, из них - 49 программ в рамках муниципального задания для детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно.

Все программы размещены на официальном сайте учреждения, в АИС «Навигатор дополнительного образования».

В течение трёх лет направленность программ не менялась, количественное изменение программ было незначительным.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



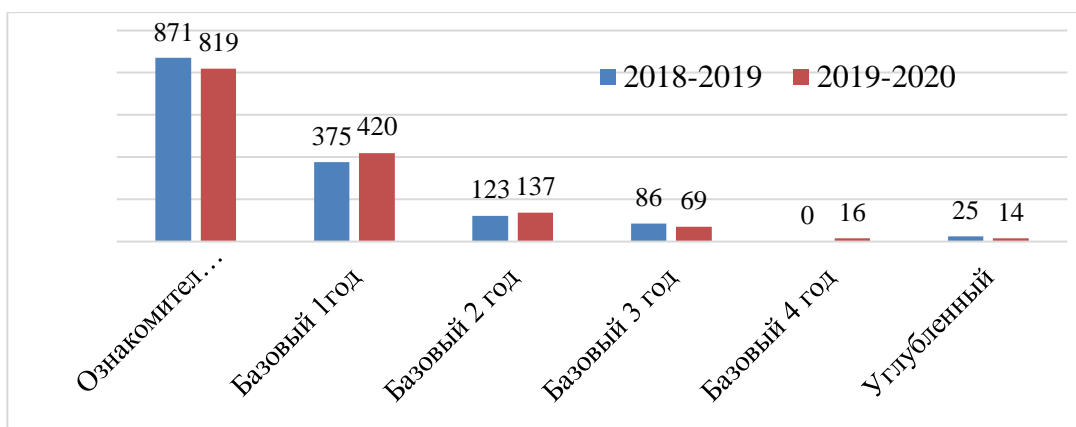
Сравнительный анализ за три года показал увеличение количества программ художественной направленности в сравнении с незначительным увеличением программ социально-гуманитарной направленности, и снижением количества программ физкультурно-спортивной направленности.

Это связано с тем, что традиционно в Центре детского творчества художественная направленность является ведущей и самой востребованной. Программы социально-гуманитарной направленности реализуются преимущественно для детей дошкольного возраста (предшкольная подготовка), есть спрос на занятия по английскому языку для возрастной категории 5 -12 лет. Так же реализуются программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для юнармейцев среднего и старшего школьного возраста.

Соотношение реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням



Количественный состав учащихся по уровням реализуемых программ



Сравнительный анализ показал низкий процент реализуемых программ углубленного уровня и низкий показатель охвата учащихся программами углубленного уровня, что указывает на проблемы, связанные с сохранностью контингента учащихся старшего возраста.

Вывод: в целях обеспечения организационно-педагогических условий в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования необходимо уделить особое внимание:

- развитию кадрового потенциала для реализации программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей;
- разработке и внедрению углубленных и разноуровневых программ, краткосрочных профориентационных программ сезонных школ.

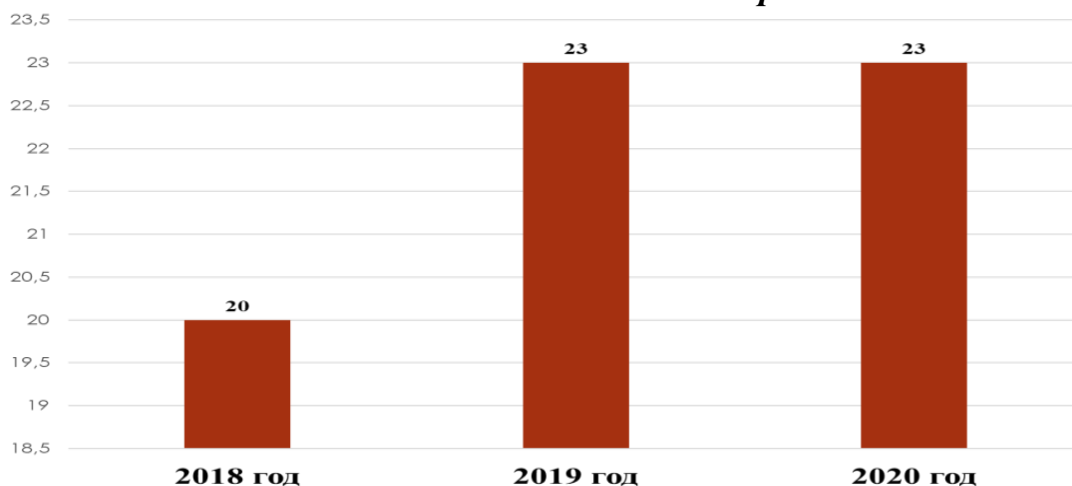
4.6. Анализ кадрового состава МБУ ДО ЦДТ за последние 3 года

За последние три года увеличился состав педагогических работников.

К завершению 2018 года в МБУ ДО ЦДТ насчитывалось 20 педагогических работников (3 методиста, 2 педагога-организатора и 15 педагогов дополнительного образования). В 2019 году было уволено по собственному желанию 4 педагога дополнительного образования и принято 7 педагогов дополнительного образования. Количественный состав составил – 23 человека.

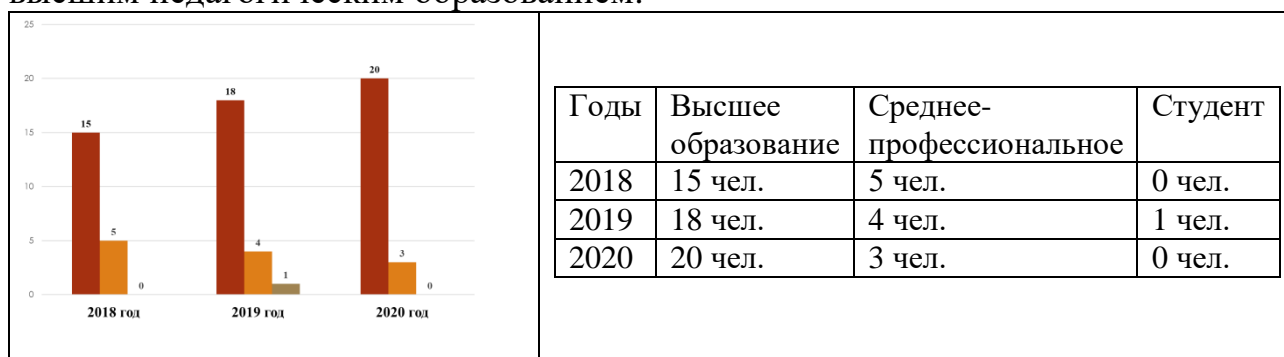
В 2020 году уволились по собственному желанию 2 педагога дополнительного образования (1 педагог по состоянию здоровья, 1 педагог в связи со сменой места жительства) и принято 2 педагога дополнительного образования. И количественный состав на конец 2020 года остался прежним – 23 чел.

Количественный состав педагогических работников за 3 года



Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

Преобладающее число педагогических работников в МБУ ДО ЦДТ с высшим педагогическим образованием.



За последние 3 года два педагога дополнительного образования получили высшее профессиональное образование. Три педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов)». 1 педагог прошел профпереподготовку по программе «ОВЗ. Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1 педагог по программе «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым».

Все педагогические работники своевременно проходили курсовую подготовку. К завершению 2020 года 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

В МБУ ДО ЦДТ ведется активная работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

За последние три года четверем педагогическим работникам была установлена высшая квалификационная категория (в 2018-2019 учебном году – 1 педагог дополнительного образования; в 2019-2020 учебном году – 2 педагога дополнительного образования и 1 методист) и одному методисту первая квалификационная категория (в 2020-2021 учебный год).

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проходила в сроки и в соответствии с приказом: в 2017-2018 учебном году – 2 человека (педагог дополнительного образования); в 2018-2019 учебном году -1 человек (педагог дополнительного образования); в 2019-2020 – 3 человека (1 педагог дополнительного образования; 1 педагог –организатор, 1-методист). По результатам аттестации педагогических работников аттестационная комиссия МБУ ДО ЦДТ приняло решение о соответствии всех работников занимаемой должности.

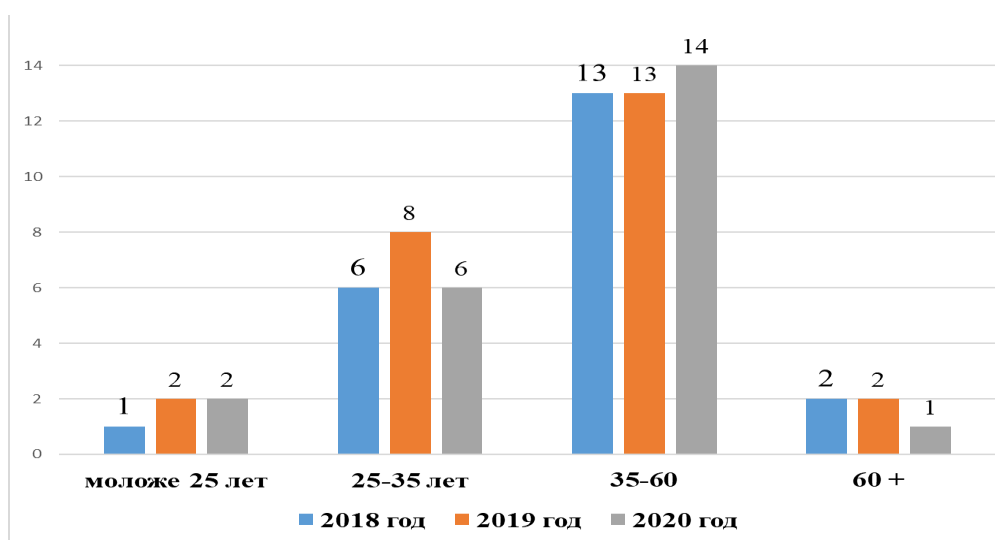
В течение данного периода педагогический состав обновился молодыми специалистами. В 2019 году было принято 2 педагога дополнительного образования: 1 педагог - студент 5 курса института русской и иностранной филологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и 1 педагог окончил ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп.

Для молодых педагогов организовано наставничество. Молодые специалисты посещают мастер-классы, семинары, открытые уроки с целью адаптации и профессионального становления.

Задача МБУ ДО ЦДТ - сохранить молодые кадры, оказывая им помощь в выборе эффективных форм и методов работы, оформлению необходимой документации, включения их в активную работу по самообразованию, повышению профессионального уровня, участие в проектной деятельности, конкурсах и фестивалях детского творчества и профессионального мастерства.

Наблюдается незначительное омоложение педагогического коллектива. Основной возрастной ценз педагогических работников на протяжении трех лет – 35-60 лет.

Возрастной ценз педагогических работников



4.7. Анализ достижений МБУ ДО ЦДТ в динамике за 3 года

Достижения учащихся

Развитию творческого потенциала детей в МБУ ДО ЦДТ уделяется особое внимание. В рамках проекта «На крыльях таланта» по итогам календарного года составляется рейтинг «Траектория успеха», по итогам которого поощряются талантливые учащиеся – победители и призеры международных, всероссийских и региональных творческих проектов.

Одной из важных составляющих в работе педагогов является создание ситуации успеха, погружение детей в специально организованную творческую среду, вовлечение в проектную деятельность. Учащиеся МБУ ДО ЦДТ принимают активное участие в выставках, творческих мастерских, концертах и других мероприятиях районного уровня, проводят мастер-классы для сверстников и взрослых, в том числе и в онлайн формате.

В 2018 году обучающиеся детских объединений художественной направленности приняли участие в 10, в 2019 году – в 10, а в 2020 году - в 17 значимых конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней. Итог участия - выполнение муниципального задания по показателю «Доля победителей и призеров региональных, всероссийских и международных мероприятий, от общего количества обучающихся».



В сравнении с 2018 годом, в 2020 году показатели «творческая активность» и «результативность» снижены на 20%.

Во многом, потому что в 2019 году педагогическим коллективом было принято решение ограничить участие в коммерческих онлайн конкурсах, которые не могут обеспечить конкуренцию, объективную оценку компетентного жюри, в пользу мероприятий, имеющих официальный статус, входящих в Перечень Министерства просвещения Российской Федерации, и организованных ведущими творческими фондами. Сегодня в приоритете качественные показатели достижений.

Наиболее значимые достижения за 3 года

2018 год				
№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля	Дата и место проведения	Участники	Результат
1	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»	Г. Лабинск, февраль 2018 года	<p>Дуэт: Погосян Вероника. Федорова Дарья (образцовый хореографический коллектив «НАТАН», педагог д/о Чуйко Н.А.).</p> <p>Танцевальный коллектив «Хеппи денс», педагог д/о Погорелова А.А.</p> <p>Танцевальный коллектив «Экшн», педагог д/о Погорелова А.А.</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p>
2	Региональный этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	16-20 марта 2018 года, г. Краснодар	<p>Шевякова Анна, 15 лет (детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.)</p> <p>Оганесян Анаида, 10 лет (детское объединение «Мир бумаги», педагог д/о Грищенко-Гришко Т.В.)</p> <p>Перякин Иван, 13 лет (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p>	<p>1 место</p> <p>Диплом в поощрительной номинации</p> <p>1 место</p>
3	XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед»	Г. Сочи, 30-31 марта 2018 года	<p>Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В. Тарабрина Дарья, 11 лет (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p> <p>Дуэт «Мечта» (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p> <p>Нерсисян Кристина, 14 лет (образцовая вокальная студия «Эхо»,</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>

			<p>педагог д/о Чурикова А.В.)</p> <p>Перякин Иван, 13 лет (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p> <p>Саламаха Валерия (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p> <p>Тувышкин Владимир (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Дипломант 1 степени</p>
4	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Цветы предгорья»	Пос. Мостовской, апрель 2018 года	<p>Хазарджян Милана, 9 лет (образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Чуйко Н.А.)</p> <p>Рогонян Алла, 5 лет (образцовый хореографический коллектив «НАТАН», педагог д/о Чуйко Н.А.)</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p>
5	VI Международный конкурс-фестиваль «Премьера 2018»	Апрель, 2018, г. Усть-Лабинск	<p>Хазарджян Милана, 9 лет (образцовый хореографический коллектив «НАТАН», педагог д/о Чуйко Н.А.)</p> <p>Рогонян Алла, 5 лет (образцовый хореографический коллектив «НАТАН», педагог д/о Чуйко Н.А.)</p> <p>Детский эстрадный ансамбль «Друзья» (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p>
6	Краевой этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Молодые дарования Кубани», посвященного 100-летию системы	17 мая 2018 года, г. Апшеронск	Нерсисян Кристина (образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.)	2 место

	дополнительного образования Российской Федерации			
7	Всероссийский конкурс-фестиваль юных талантов «Морской узелок»	г. Новороссийск, июнь	<p>Детское объединение «Эхо», рук. Чурикова А.В.:</p> <p>Образцовый вокальный эстрадный ансамбль «Эхо»</p> <p>Нерсесян Кристина</p> <p>Перякин Иван</p> <p>Тарабрина Дарья</p> <p>Тувышкин Владимир</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени (в номин. комп. А. Петряшевой)</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Дипломант 1 степени</p>
8	Российский конкурс юных талантов «Орлята России»	ВДЦ «Орленок», октябрь 2018	<p>Образцовый вокальный эстрадный ансамбль «Эхо», рук. Чурикова А.В.</p> <p>Нерсесян Кристина</p> <p>Перякин Иван</p> <p>Тувышкин Владимир</p> <p>Образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Чуйко Н.А.:</p> <p>Хазарджян Милана</p> <p>Дуэт: Федорова Дарья, Погосян Вероника</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>
9	Международный конкурс-фестиваль искусств и творчества «Балтийское созвездие»	Г. Краснодар, декабрь, 2018	<p>Образцовый вокальный эстрадный ансамбль «Эхо»</p> <p>Нерсесян Кристина</p> <p>Перякин Иван</p> <p>Тарабрина Дарья</p> <p>Тувышкин Владимир</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>
10	Краевой этап краевого конкурса «Моя малая родина»	г. Краснодар, 2018	<p>Детское объединение «Фитодизайн», рук. Фомина И.Л.:</p> <p>Кузьминова Анастасия</p>	1 место

2019 год				
1	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Региональный / г. Краснодар, 2019	Богомаз Анастасия Вадимовна, детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л. Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В	Победитель Победитель
2	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Молодые дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации	Региональный / г. Краснодар, 2019	Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В Нерсеян Кристина Руслановна – педагог д/о Чурикова А.В. Андрощук Полина Николаевна, 16 лет - детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Лауреат 1 степени Гран -при Лауреат 3 степени
3	Краевой конкурс «Служба спасения 101», приуроченный к 370-летию пожарной охраны России и Году предупреждения чрезвычайных ситуаций	Региональный / г. Краснодар, 2019	Шевякова Анна Андреевна, 16 лет - детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л. Коллективная работа: Манычева София Вячеславовна, Андрощук Полина Николоевна, Лукашевичус Виктория Руслановна- детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	1 место 1 место
4	Межрегиональный фестиваль казачьей культуры	Межрегиональный / 2019	Шевякова Анна Андреевна– детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л. Андрощук Полина Николаевна- детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Призер Призер

5	Краевая выставка – конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Региональный / г. Краснодар, 2019	Лукашевичус Виктория Руслановна, детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Победитель
6	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Океан талантов»	Межрегиональный /ст. Староминская, 2019	Образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Н. А. Чуйко Хазарджян Милана Размиковна – солистка образцового хореографического коллектива «НАТАН», рук. Н.А. Чуйко Дует: Хазарджян Милана Размиковна, Белкина Елизавета Евгеньевна - образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Н. А. Чуйко	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
7	Российский конкурс юных талантов «Орлята России»	Российский/ВДЦ «Орленок», 2019	Ансамбль народной песни «Казачий хуторок», рук. Чурикова А.В. Нерсесян Кристина Руслановна, рук. Чурикова А.В. Вокальная группа «Квинта - микс», рук. Чурикова А.В. Образцовый вокальный эстрадный ансамбль «Эхо», рук. Чурикова А.В. Перякин Иван Дмитриевич, рук. Чурикова А.В. Тарабрина Дарья Дмитриевна, рук. Чурикова А.В. Образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Чуйко Н.А. Хазарджян Милана Размиковна, рук. Чуйко Н.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени

8	Международный фестиваль-конкурс «Рождественский Олимп»	Международный / г. Сочи, 2019	<p>Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.</p> <p>Нерсисян Кристина Руслановна – солистка образцовой вокальной студии «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.</p> <p>Перякин Иван Дмитриевич – солист образцовой вокальной студии «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.</p> <p>Тувышкин Владимир Иванович – солист образцовой вокальной студии «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.</p> <p>Тарабрина Дарья Дмитриевна – солистка образцовой вокальной студии «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.</p>	<p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат II степени</p> <p>Лауреат II степени</p> <p>Лауреат III степени</p> <p>Лауреат III степени</p>
9	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	Международный / г. Майкоп, 2019	Хоровой коллектив «Пойте с нами», педагог д/о Асоян Т. З.	Лауреат I степени
10	VII Международный конкурс-фестиваль «Премьера»	Международный / г. Усть-Лабинск, 2019	<p>Дуэт: Погосян Вероника Александровна, Федорова Дарья Юрьевна, рук. Н. А. Чуйко</p> <p>Дуэт: Хазарджян Милана Размиковна, Белкина Елизавета Евгеньевна - образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Н. А. Чуйко</p> <p>Образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Н. А. Чуйко</p> <p>Хазарджян Милана Размиковна – солистка</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p>

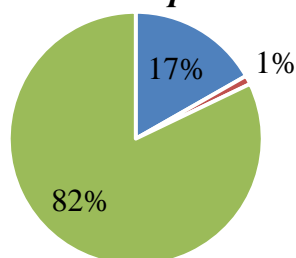
			образцового хореографического коллектива «НАТАН», рук. Н.А. Чуйко Танцевальный коллектив «Экшн», рук. Погорелова А.А.	Лауреат 3 степени
2020 год				
1	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Региональный / г. Краснодар, 2020	Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В. Нерсесян Кристина Руслановна, педагог д/о Чуриков А.В.	Победитель Победитель
2	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Региональный / г. Краснодар, 2020	Богомаз Анастасия Вадимовна – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	1 место
3	Открытый краевой онлайн-конкурс «Пасха в кубанской семье»	Региональный / г. Краснодар, 2020	Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В. Шевякова Анна Андреевна – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Победитель по итогам оценивания жюри Победитель по итогам зрительского голосования Победитель по итогам зрительского голосования
4	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году	Региональный / г. Краснодар, 2020	Тарабрина Дарья Дмитриевна, педагог д/о Чуриков А.В. Шевякова Анна Андреевна – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

5	Первый этап (региональный) IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Региональный / г. Краснодар, 2020	Богомаз Анастасия Вадимовна – детское объединение «Фитозайн», педагог д/о Фомина И.Л. Манычева София Вячеславовна– детское объединение «Фитозайн», педагог д/о Фомина И.Л. Устьянова Ангелина – детское объединение «Мир творчества», педагог д/о Мокина В.В. Буханцева Елизавета детское объединение «Мир творчества», педагог д/о Мокина В.В.	Гран-при 1 место 2 место 2 место
6	Краевой онлайн-конкурс патриотической песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный / г. Краснодар, 2020	Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В. Нерсесян Кристина Руслановна, 16 лет – образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.	Диплом Диплом
7	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»	Межрегиональный/ г. Воронеж. 2020	Нерсесян Кристина Руслановна, 16 лет – образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.	Лауреат 1 степени
8	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»	Всероссийский / г. Лабинск, 2020	Танцевальный коллектив «Экшн», рук. Руди А.В.	Лауреат 1 и 2 степени
9	Онлайн конкурс «#СтранаПойДеньПобеды»	Всероссийский / г. Москва, 2020	Нерсесян Кристина Руслановна, педагог д/о Чурикова А.В.	Лауреат
10	Всероссийский конкурс фотографий «Я молодой!»	Всероссийский / Центр профессионального и личностного развития «РОСТ»	Мирошникова Злата – детское объединение «Мы – юнармия», педагог д/о Козловский А.О.	лауреат
11	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок – 2020»,	Всероссийский / Научно-методический центр им. Ломоносова, 2020.	Лукашевичус Виктория Руслановна – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л. Богомаз Анастасия Вадимовна – детское	Лауреат Лауреат

			объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	
12	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (дистанционно)	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 2020	Рыбченко Мария – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л. Богомаз Анастасия Вадимовна – детское объединение «Фитодизайн», педагог д/о Фомина И.Л.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
13	II Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гимн славит Родины просторы»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2020	Картозия Софья - детское объединение «Мир творчества», рук. Мокина В.В. Лубягина Елизавета - детское объединение «Мир творчества», рук. Мокина В.В. Карартынян Дмитрий, рук. Варян Э.А. Дудникова Анастасия Алексеевна – рук. Варян Э.А.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
14	Дистанционный Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	WWW.DK-TALANT.RU , 2020	Образцовый хореографический коллектив «НАТАН», рук. Чуйко Н.А. Хазарджян Милана Размиковна – солистка образцового хореографического коллектива «НАТАН», рук. Чуйко Н.А.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
15	XX Юбилейный Международный новогодний фестиваль-конкурс «Рождественские звезды – 2020»	Международный / г. Москва, 2020	Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В.	Лауреат I степени
16	Международный конкурс вокалистов «Песни Победы – 2020»	Международный / Институт современного образования SmartSkills 05.06.2020	Нерсесян Кристина, 16 лет – образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чурикова А.В. Образцовая вокальная студия «Эхо», педагог д/о Чуриков А.В.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
17	XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая	Международный, 2020	Богомаз Анастасия Вадимовна, педагог д/о Фомина И.Л.)	Лауреат

	планета – 2020», приуроченная к празднованию Года памяти и славы в России Конкурс «Многообразии вековых традиций» (отдельные арт- объекты и композиции на военную тематику).			
--	--	--	--	--

**Показатели результативности детских объединений
за три года по направленностям**



- Доля победителей и призеров - художественная направленность
- Доля победителей и призеров - социально-гуманитарная направленность
- от общего количества учащихся

Наиболее высокий уровень творческой активности и результативности в детских объединениях художественной направленности.

При этом следует отметить низкий уровень результативности детских объединений социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Выводы:

- необходимо обеспечить разработку и реализацию программ углубленного уровня, индивидуальных образовательных маршрутов и других эффективных практик, которые обеспечат развитие творческого потенциала и повышение результативности учащихся по итогам участия в значимых творческих проектах;

- уделить особое внимание вовлечению в конкурсную деятельность детских объединений социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, имеющих сегодня незначительные показатели результативности.

Достижения педагогических работников

В течение трех лет педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Профессиональные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
2018 год			
1.	Краевой конкурс «Во славу Кубани, на благо России»	4 (педагог д/о)	участие
2.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце от даю детям»	3 (педагог д/о)	1 победитель в номинации «Художественная», 1 победитель в номинации "Социально-педагогическая», 1 призер в номинации «Художественная»
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»	1 (методист)	2 место
4.	<i>интернет конкурс</i> Всероссийского уровня на образовательном портале «Инфоурок»	2 (педагог д/о)	2 чел.- 1 место
5.	<i>интернет конкурс</i> Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день» (центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот»)	1 (педагог д/о)	1 чел.- 1 место
2019 год			
1.	Заочный тур краевого конкурса «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования»	3 (педагог д/о)	1 - победитель
2.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	5 (педагог д/о)	1 - призер
3.	интернет конкурс на портале «Педагогическая практика», «Мир – Олимпиад»	3 (педагог д/о)	3 - победитель
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 (методист)	1 –победитель (1 место) номинация "Проектная деятельность педагога дополнительного образования»
2020 год			

1	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей КК»	2 (педагог д/о, педагог-организатор)	1 (педагог-организатор) - 2 место направление «Навигатор – драйвер твоего успеха»
2	Краевой конкурс системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики по выявлению программно-методических-и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	1	Победитель 2 степени.
3	муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 г.	1 (педагог д/о)	победитель
4	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2020 г.	1 (педагог-организатор)	призер
5	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», организованный 1 фондом образовательной и Научной деятельности 21 века» и стала лауреатом	1 (педагог дополнительного образования)	лауреат
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	4 (педагог д/о)	-1 место (педагог-организатор) в номинации «Дополнительное образование, название работы: Сценарий торжественной онлайн-линейки «Последний звонок – 2020»: -1 место (педагог д/о) в номинации «Дополнительное образование, название работы: Методическая разработка дистанционного занятия по ИЗО для начального и основного образования, педагог дополнительного образования ; - 2 место (педагог д/о) в номинации «Дополнительное образование, название работы: Технологическая карта дистанционного занятия по английскому языку в начальной школе; -3 место (педагог д/о) в номинации «Дополнительное

			образование, название работы: Летние тапочки,
7	Всероссийский конкурс духовно-нравственного воспитания (Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова М.В.)	2 (педагог д/о)	2 – призер (2 место)
8	Всероссийский конкурс военно-патриотического воспитания (Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова М.В.)	3 (педагог д/о)	3 – призер (2 место)
9	Всероссийский конкурс «Я педагог» (Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова М.В.)	2 (педагог д/о)	2- призер (3 место)

В конкурсе «Лучший урок 2020 года» приняли участие 3 педагога МБУ ДО ЦДТ и отмечены наградами в номинациях:

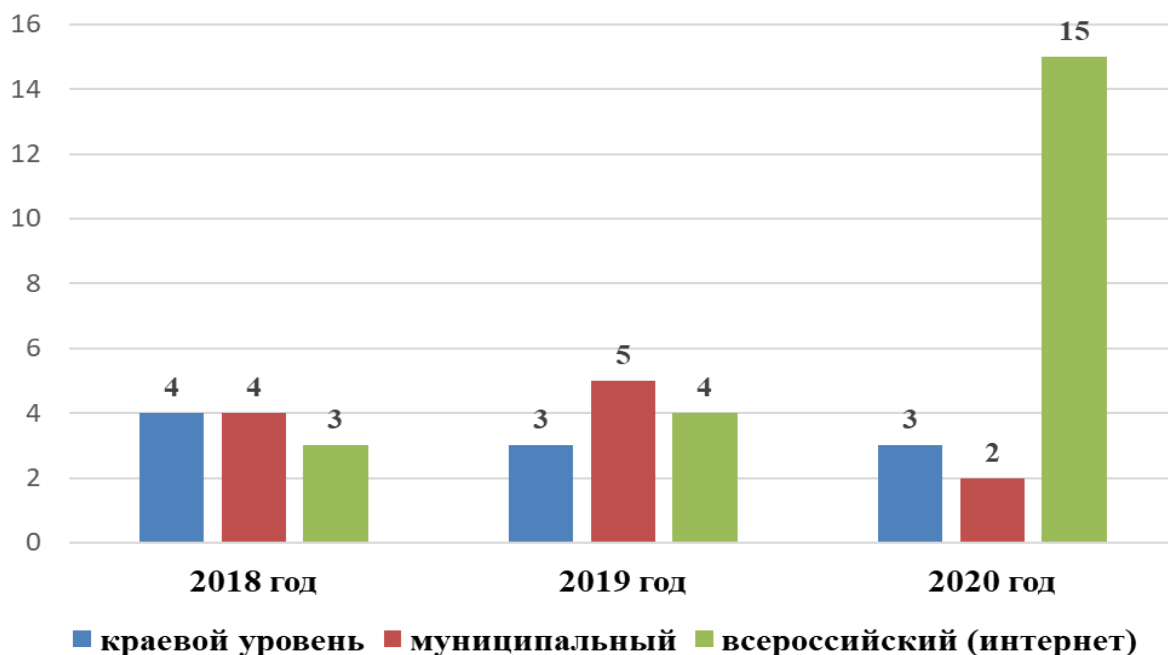
«Лучшая научно-публицистическая статья 2020»;

«Лучший современный урок 2020 учебного года»;

«Лучший открытый урок 2020 г.».

Ежегодно педагогические работники художественной направленности принимают активное участие в выставочных проектах Апшеронского историко-краеведческого музея и проводят мастер-классы в рамках Международной культурной акции «Ночь музеев».

Участие в конкурсных мероприятиях



С целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта, педагогические работники в течение трех лет активно транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на районных и зональных мероприятиях.

Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень /дата	Кол-во докладчиков (должность)
2018 год			
1	Семинар-практикум «Совершенствование образовательной среды с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»	Муниципальный/ 29 января	5 (педагог-организатор; 4 – педагог д/о)
2	Районный педагогический фестиваль «Опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный/ март	3 (педагог д/о)
3	Районный семинар руководителей и педагогов дополнительного образования УДО	Муниципальный/ 25 апреля	4 (педагог д/о)
4	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования;	Муниципальный/ 28 августа	3 (педагог д/о)
5	Зональный семинар руководителей и педагогов дополнительного образования УДО «Работа с одаренными детьми»	Зональный/ 29 июня	5 (педагог д/о)
6	Районный семинар-практикум руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район: по теме стажировочной площадки «Создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей».	Муниципальный/ 8 ноября	3 (педагог д/о)
7	Мастер-класс по прикладному творчеству: «Народная игрушка «Свистулька из глины»	Муниципальный/ 15 ноября	1 (педагог д/о)
8	Творческая мастерская «Рождественский венок»	Муниципальный/ 20 декабря	1 (педагог д/о)
2019 год			
1	Краевой семинар «Восприятие окружающего мира как основа творческой деятельности детей»	Краевой / 28 мая	1 (педагог д/о)
2	Семинар-практикум руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов д/о Апшеронского района «Совершенствование	Муниципальный/ 29 января	7 (педагог д/о)

	образовательной среды с целью развития творческого потенциала обучающихся и их реализации»		
3	Районный семинар-практикум «Этапы работы над произведением в детском хоровом коллективе»	Муниципальный/ 26 февраля	1 (педагог д/о)
4	Районный семинар «Вокально-хоровая работа в творческом коллективе»	Муниципальный/ 29 марта	1 (педагог д/о)
5	Семинар руководителей и педагогических работников образовательных учреждений МО Апшеронский район «Военно-патриотическое воспитание в рамках сетевого взаимодействия по развитию юнармейского движения в муниципальном образовании Апшеронский район»	Муниципальный/ 16 апреля	2 (1 – педагог д/о; 1 методист)
6	Круглый стол «Социальное партнёрство как важный ресурс расширения возможностей для одаренных детей»	Муниципальный/19 апреля	5 (директор, методист, 3 – педагог д/о)
7	Районное методическое объединение педагогов учреждений дополнительного образования «Реализация государственной образовательной политики: опыт, проблемы, перспективы»	Муниципальный/ 27 августа	1 чел. (методист)
8	Районный семинар-практикум «Основные аспекты подготовки фестивалей детского творчества»	Муниципальный /23 октября	5 (Директор, 2- Педагог-организатор; 2- педагог д/о)
9	Семинар – практикум «Семь способов создать ситуацию успеха обучающихся»	Муниципальный/ 29 ноября	1 педагог д/о
2020 год			
1	Круглый стол «Алгоритм создания вокального эстрадного номера»	Муниципальный/ 29 января	1 (педагог д/о)
2	Мастер-класс «Домик-плетение из газетной лозы»	Муниципальный/ 6 февраля	1 (педагог д/о)
3	Урок-мастерская «В мире природы»	Муниципальный/ 12 февраля	1 (педагог д/о)
4	Мастер-класс «Поисковая работа, как одно из направлений военно-патриотической работы в детском объединении «Мы-Юнармия»	Муниципальный /25 марта	1 (педагог д/о)
5	Районное методическое объединение педагогических работников	Муниципальный/ 27 августа	1 (методист)

6	Районный семинар-практикум «Современные технологии в работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми. Подведение итогов первого года реализации проекта «На крыльях таланта»	Муниципальный/18 ноября	5 чел. (1-директор; 1 –методист; 1 – педагог-организатор; 2- педагог д/о)
7	Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования. Ниткография»	Муниципальный/30 ноября	1 (педагог д/о)

Педагог дополнительного образования Фомина И.Л. разместила свой опыт работы в 5-м юбилейном сборнике методической литературы по изобразительной деятельности «Точка-точка-запятая – 2018».

В 2019 году 3 работника МБУ ДО ЦДТ участвовали в экспертной деятельности на краевом уровне в составе жюри краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 г, экспертных советов заочного тура краевого конкурса системы дополнительного образования Краснодарского края «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования»; педагог дополнительного образования Фомина И.Л. является экспертом аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Активное участие в разработке методического сопровождения образовательного процесса приняли 4 педагога дополнительного образования, опубликовав свои методические материалы на сайте «Инфоурок» в количестве 22 разработок.

2 педагога отмечены в 2020 году благодарностью проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей».

Выводы:

Исходя из анализа достижений педагогических работников, наблюдается активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и транслировании опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня.

4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества расположен в центре города Апшеронска в непосредственной близости от общеобразовательных учреждений: МБОУСОШ №2, МБОУСОШ № 3 и МБОУОУЛ № 1; дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ № 39, МБДОУ № 1, что способствует большому охвату учащихся и воспитанников вышеуказанных образовательных организаций программами, реализуемыми непосредственно в МБУ ДО ЦДТ.

С целью изучения образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума проведено анкетирование в 6 общеобразовательных

учреждениях города Апшеронска, в 2 дошкольных образовательных учреждениях, в детских объединениях МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования показали, что большим спросом среди молодых родителей пользуется услуга по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, особенно для семей, в которых дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Отмечен высокий спрос родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста на занятия в детских объединениях художественной направленности: хореография, вокал, изобразительное творчество, и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности по изучению иностранного языка. Не смотря на то, что в непосредственной близости от учреждения расположены учреждения культуры и частные учреждения, предоставляющие услуги по вышеперечисленным направлениям, МБУ ДО ЦДТ на сегодняшний день является конкурентоспособным учреждением.

Опрос учащихся среднего и старшего выявил спрос на реализацию профориентационных программ социально-гуманитарной, технической и естественнонаучной направленностей.

Целевая модель развития дополнительного образования детей Краснодарского края нацеливает нас на разработку и реализацию таких программ, а также на увеличение охвата детей сельской местности дополнительным образованием.

Среди основных показателей Дорожной карты развития муниципальной системы дополнительного образования - наличие эффективной модели вовлечения детей сельской местности в систему дополнительного образования. В муниципальном образовании Апшеронский район 15 сельских школ.

В Центре детского творчества обучается 75 детей, проживающих в сельской местности, что составляет менее 1 % от общего количества обучающихся.

Выводы: Для выполнения показателей муниципальной дорожной карты развития дополнительного образования детей, социального заказа, необходимо:

1. Продумать эффективную систему вовлечения детей сельской местности с работу детских объединений МБУ ДО ЦДТ и других образовательных учреждений, реализующих ДОП (в том числе с применением дистанционных технологий).

2. Повысить уровень конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ за счет расширения спектра образовательных услуг, реализации разноуровневых, сетевых, дистанционных, краткосрочных профориентационных программ, программ персонифицированного финансирования по реализуемым направлениям, а также организовать реализацию интегрированных, междисциплинарных программ социально-гуманитарной, технической и естественно – научной направленности, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста.

3. Провести работу по привлечению дополнительного финансового обеспечения за счет расширения спектра образовательных услуг на платной основе.

4. Активизировать просветительскую деятельность среди родительской общественности по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей. возможностях и преимуществах АИС «Навигатор дополнительного образования», системы персонифицированного финансирования дополнительного образования; рекламную кампанию о достижениях и передовом опыте работы МБУ ДО ЦДТ, в целях популяризации дополнительного образования, повышения конкурентоспособности, формирования положительного имиджа учреждения в социуме.

4.9. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦДТ с образовательными организациями и социальное партнерство

В МБУ ДО ЦДТ уделяется особое внимание сетевому взаимодействию и социальному партнерству, созданию единого воспитательно-образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения.

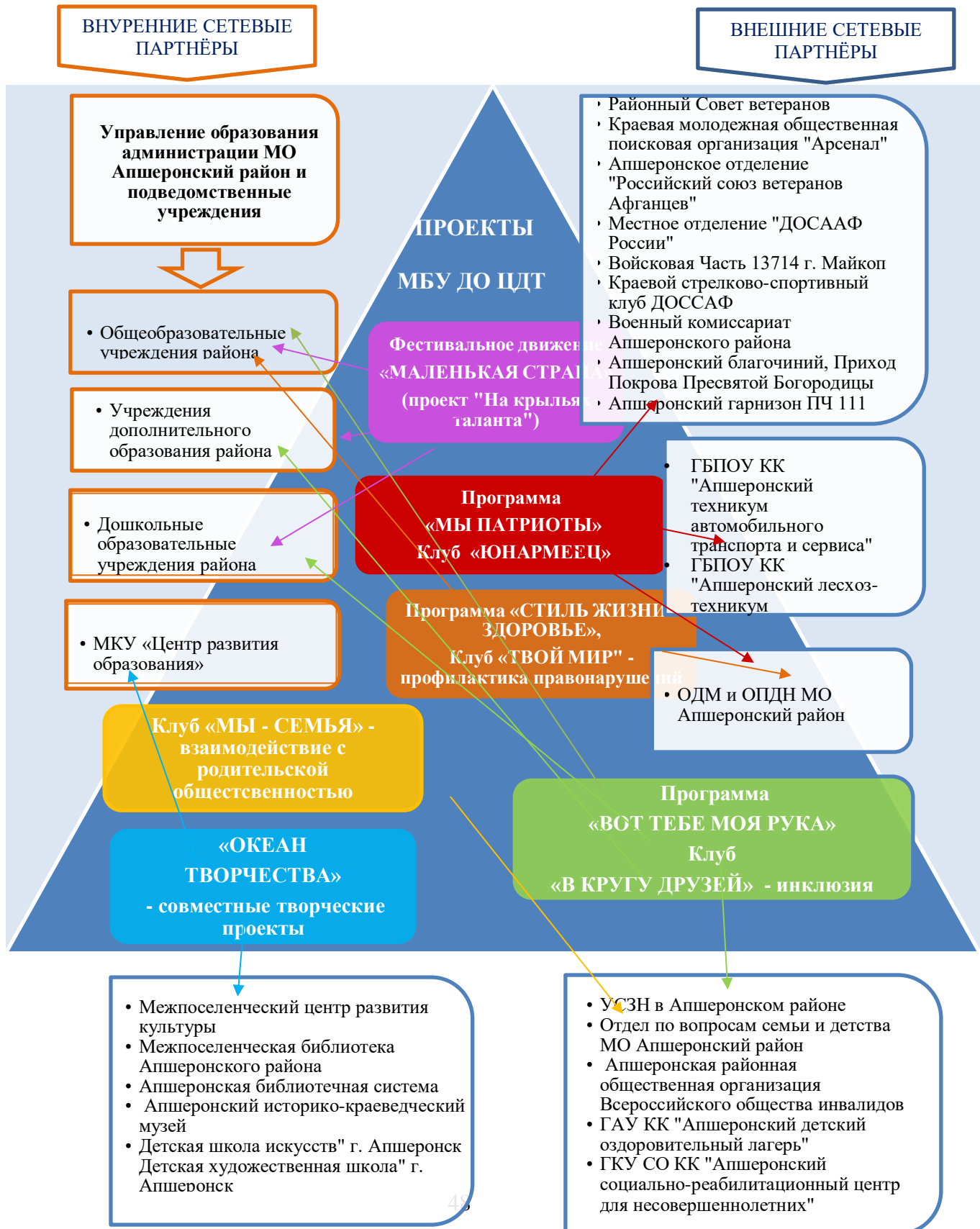
Ежегодно в рамках сотрудничества с социальными партнерами в учреждении проводится более 50 мероприятий, способствующих обмену опытом, популяризации деятельности центра детского творчества и повышению уровня значимости дополнительного образования детей в социуме, социализации, самореализации и развитию творческого потенциала учащихся и педагогов.

В 2020 году в МБУ ДО ЦДТ заключено 47 соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, из них 30 с внутренними сетевыми партнерами. При поддержке управления образования администрации МО Апшеронский район, с 2019 года БДУ ДО ЦДТ реализует проект «На крыльях таланта», направленный на поддержку творчески одаренных детей и развитие творческого потенциала детей и подростков. Одно из направлений проекта - фестивальное движение «Маленькая страна», охватывающее более 1500 детей в возрасте от 5 до 17 лет образовательных учреждений района.

В 2020 году в МБУ ДО ЦДТ началась разработка межведомственной сетевой программы «Мы патриоты», которая будет реализована с января 2021 года в рамках патриотического клуба «Юнармеец» Центра детского творчества. В состав клуба войдут юнармейские отряды школ Апшеронского района (предполагаемый охват – 500 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет). Сетевые партнеры в рамках программы - организации, содействующие развитию юнармейского движения в Апшеронском районе. Планируется вовлечь в данный проект более 10 сетевых партнеров.

Структура сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦДТ представлена на схеме.

Структура сетевого взаимодействия в рамках организационно-массовой и воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ



В рамках образовательной программы с 2020 года в МБУ ДО ЦДТ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Современная журналистика» ознакомительного уровня.

С сетевым партнером ООО «Редакция газеты «Вестник Предгорья» заключен договор о сетевом взаимодействии.

Выводы:

- необходимо продолжать работу по расширению сферы сетевого пространства, направленного на формирование эффективной системы взаимодействия в рамках реализации проектов МБУ ДО ЦДТ и развития системы дополнительного образования на муниципальном уровне;
- активизировать работу по внедрению в образовательный процесс сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям.

4.10. Материально-технические условия МБУ ДО ЦДТ

Материально-техническое обеспечение огромную роль играет в совершенствовании образовательного процесса, поскольку для успешной организации учебной и воспитательной работы требуется учебно-методическая база и современное оснащение учебных кабинетов, должны быть созданы условия для безопасной работы педагогов и учащихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества расположено в двухэтажном здании площадью – 635,5 кв.м. по адресу: ул. Ленина, 52. Здание расположено на земельном участке общей площадью 571 кв.м. Часть данного здания находится в оперативном управлении МБУ ДО ЦДТ.

Помещения и здание в удовлетворительном техническом состоянии. Ежегодно силами работников проводится косметический ремонт. Вход в здание оборудован пандусом.

На каждом этаже здания размещены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами, раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями, обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом и бумажными полотенцами для рук. На втором этаже душевые комнаты с подводкой горячей и холодной воды со смесителями к душевым установкам.

В МБУ ДО ЦДТ имеется 9 (девять) оборудованных учебных кабинетов. Один зал хореографии укомплектован музыкальной аппаратурой, фортепиано, телевизором, спортивным инвентарем (фитболы, обручи, скакалки, гимнастические коврики, мячи); зеркалами, танцевальным станком. Второй зал хореографии укомплектован музыкальной аппаратурой, зеркалами, гимнастическими ковриками.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в МБУ ДО ЦДТ оборудован актовый зал на 50 посадочных мест, где проходят также занятия творческих объединений.

Основное здание МБУ ДО ЦДТ не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с чем, педагогический процесс осуществляется на базах образовательных учреждений г. Апшеронска по договорам безвозмездной аренды: МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2,3,4,18. На базе МБОУСОШ № 10 и МБОУГ № 5 – реализуются программы в сетевой форме (по договорам сетевого взаимодействия).

МБУ ДО ЦДТ подключен к локальной сети Интернет, имеет собственный сайт и электронную почту.

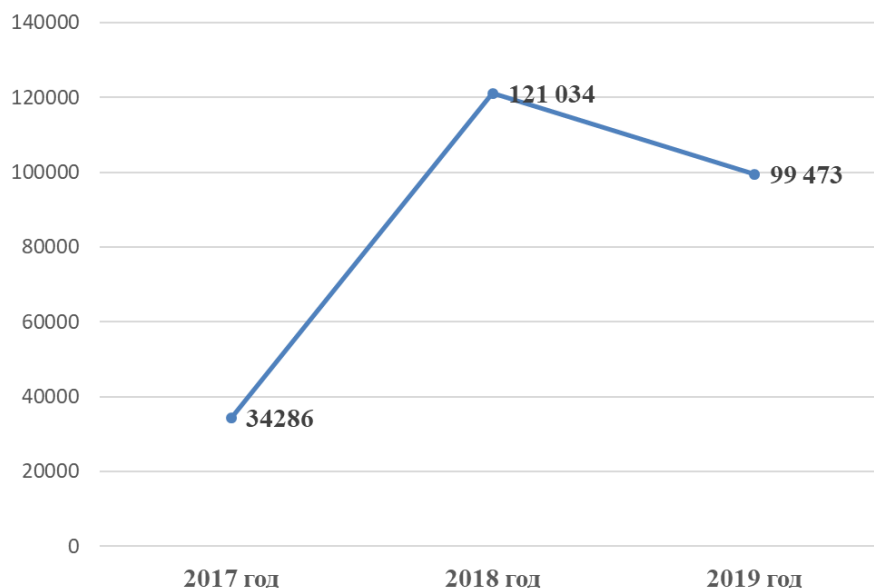
Педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио и видео диски по различным направлениям, обеспечены дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса установлена система видеонаблюдения (4 камеры внутри здания, 5 камер снаружи). Организован пропускной режим. Функционирует кнопка экстренного вызова.

Установлена объектовая станция ПО ИСМ «Стрелец-мониторинг» - прием сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации.

С 2017 года введена объемная работа по оптимизации материально-технического состояния МБУ ДО ЦДТ за счет средств от платных образовательных услуг.

Суммы материальных затрат по годам



С 18 сентября 2017 года МБУ ДО ЦДТ впервые приступило к реализации платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Я сам» на платной основе. За счет внебюджетных средств, поступивших от реализации вышеуказанных программ в 2017 году, был приобретен кондиционер в актовом зале на 25 442,20 рублей.

В период с 1 января по 15 июня 2018 года продолжена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я сам». За этот период на счет МБУ ДО ЦДТ поступили средства на материальные затраты в размере 34 285,63 рублей:

За счет данных средств были приобретены следующие материальные запасы (таблица 12)

Таблица 12

Материальные запасы

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Сумма
1	Учебная мебель : -стол; -стул	8 шт. 16 шт.	21600,00
2	Канцелярские товары		2 499,99
3	Сплит-система	1шт.	10 185,64

С 01.10.2018 года были утверждены две новые программы на платной основе «ДеТвоРа» и «ДеТвоРа плюс».

В четвертом квартале 2018 года на счет организации поступили средства на материальные затраты в размере **86 748,28** рублей:

За счет данных средств были приобретены следующие материальные запасы (таблица 13).

Таблица 13

Материальные запасы

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Сумма
1	Мебель: -стол трапеция на регулируемых ножках; - стул «Крепыш»	8 шт. 16 шт.	31 680,00
2	Стенд	2 шт.	11 669,00
3	Доска настенная	1 шт.	5500,00
4.	Фотоаппарат	1 шт.	30349,00
5.	Принтер	1 шт.	7550,00

В 2019 году на счет организации поступили средства на материальные затраты в размере **119 043,94** и были приобретены следующие материальные запасы (таблица 14)

Таблица 14

Материальные запасы

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Сумма (руб.)
1	Канцелярские товары (бумага)(пач)	24	1 991,61
2	Учебная мебель (шт) : -стол; -стул	7 16	27 080,00
3	МФУ (шт)	1	17 200,00
4	Клавиатура, ком.мышь, кабеля	1	9 351,33
5	Стул офисный (шт.)	1	5 000,00
6	Ноутбук (шт)	1	38 850,00
7	Коврик для йоги (шт)	8	11 856,00
8	Баннеры (шт)	4	7 715,00

Выводы: В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Поскольку наблюдается большой износ основных средств, материальное старение техники и аппаратуры, что в свою очередь, снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени, и как следствие, снижает конкурентоспособность МБУ ДО ЦДТ.

МБУ ДО ЦДТ испытывает потребность в средствах интерактивного оборудования, звуко-технических средствах, оргтехнике.

Кроме того, необходимо приобрести лицензионное программное обеспечение, установить лицензионные антивирусные программы, справочно-правовые системы, постоянно пополнять и расширять материально-техническую базы современным оборудованием, атрибутикой, методическими материалами.

В МБУ ДО ЦДТ отсутствуют возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям, т.к. в штате отсутствует педагог-психолог и социальный педагог.

Решение этой проблемы мы видим в активном привлечении внебюджетных средств, развитии системы фандрайзинга (привлечение сторонних ресурсов) и аккумулирование финансовых и материальных активов через систему межведомственного взаимодействия с общеобразовательными организациями внешними сетевыми партнерами.

5. Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ЦДТ и проблем, на решение которых направлена Программа

С целью выявления проблемных зон, факторов и условий положительно или отрицательно влияющих на деятельность МБУ ДО ЦДТ, противоречий в функционировании учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования, существующим на сегодняшний момент, также с целью обоснования стратегических задач и направлений и определения эффективных путей их решения, был проведен проблемно-ориентированный анализ.

В декабре 2020 года МБУ ДО ЦДТ принял участие в процедуре независимой оценке качества образования. Мероприятия по сбору, обработке и анализу данных выполнялись ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс».

Согласно результатам НОКО показатель «Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации» составил 97% из 100% опрошенных получателей услуг (их законных представителей).

Среди предложений по улучшению качества условий предоставления услуг в организации были выделены следующие:

1. Расширение спектра образовательных услуг, ведение новых, современных, в том числе интегрированных программ по всем направленностям.
2. Улучшение материально-технического оснащения учреждения.
3. Обеспечение комфортных условий: оснащение удобной мебелью фойе, расширение гардеробной, оборудование парковки на прилегающей к учреждению территории.
4. Улучшение в организации условий доступности, позволяющих детям-инвалидам получать услуги наравне с другими.

В таблицах обозначены противоречия в содержании деятельности учреждения и потребностей социума и государственной концепции развития дополнительного образования (показатели: реализация образовательных программ; педагогический состав; материально-техническая база и инфраструктура; нормативно правовая база; ожидания социума (родители, общественность)).

Таблица 15

Реализация образовательных программ

Желаемое	Действительное
Высокий % охвата детей в возрасте 14-17 лет. Предоставление широкого спектра современных программ, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста.	Низкий % охвата детей в возрасте 14-17 лет. Малое количество программ для подростков. Причины: - дефицит педагогических кадров; - недостаточное владение педагогами современными педагогическими технологиями;

	<p>- низкий уровень материально-технической базы учреждения.</p>
<p>Высокий % охвата детей сельской местности дополнительным образованием. Реализация типовой модели обеспечения доступности ДО.</p>	<p>Низкий % охвата детей сельской местности дополнительным образованием. Отсутствие типовой модели обеспечения доступности ДО для детей сельской местности в МО; Причины: - дефицит педагогических кадров; - отсутствие или недостаточное обеспечение устойчивым скоростным интернетом удаленных сельских школ, для реализации программ с применением дистанционных технологий на качественном уровне; - проблемы транспортного сообщения с удаленными от г. Апшеронска сельскими поселениями; - низкий уровень мотивации, заинтересованности сельских школ в сотрудничестве.</p>
<p>Увеличение охвата качественными образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.</p>	<p>Низкий % охвата детей с ограниченными возможностями здоровья. Причины: - малое количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - дефицит педагогических кадров; - невозможность создания полноценной доступной среды ввиду непригодности помещений.</p>
<p>Высокий % охвата учащихся по программам углубленного уровня, в том числе с применением дистанционных технологий, разноуровневым программам.</p>	<p>Низкий % охвата учащихся по программам углубленного уровня. Причины: - малое количество углубленных программ (реализуется 2 программы для 20 обучающихся); - отсутствие разноуровневых программ; - дефицит педагогических кадров; - недостаточное владение педагогами современными педагогическими технологиями; - проблемы с сохранностью контингента обучающихся среднего и старшего школьного возраста.</p>
<p>Высокий % охвата учащихся сетевыми программами.</p>	<p>Низкий % охвата учащихся по сетевым программам. Причины: - малое количество сетевых программ (1 программа для 30 обучающихся); - дефицит педагогических кадров; - недостаточное владение педагогами современными педагогическими технологиями; - отсутствие в городе и районе предприятий промышленного сектора, СУЗов и ВУЗов по профилю реализуемых в МБУ ДО ЦДТ ведущих направлений.</p>

Высокий % охвата детей и подростков профориентационными сменами и сезонными школами для мотивированных учащихся.	Отсутствует
--	-------------

Выводы: необходимо совершенствовать механизмы мотивации педагогов на освоение современных образовательных технологий; провести анализ и корректировку реализуемых программ, обеспечить разработку новых программ, отвечающих современным тенденциям развития системы дополнительного образования, социальному заказу общества; активизировать работу по созданию условий для предоставления качественных образовательных услуг детям с различными образовательными потребностями и возможностями: одаренных детей, детей из сельской местности детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 16

Педагогический состав

Желаемое	Действительное
Высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, позволяющих внедрять в работу с детьми эффективные практики приоритетных направлений.	- недостаточная готовность педагогов к овладению новыми технологиями обучения, - стереотипность мышления.
Привлечение высококвалифицированных молодых специалистов	- недостаточный уровень сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего образования, готовящих педагогические кадры; - отсутствие системных мероприятий по созданию привлекательного имиджа профессии педагога дополнительного образования, продвигаемого на рынке труда.
Увеличение количества специалистов, имеющих подготовку для работы с детьми с особенностями в развитии.	- низкая профессиональная компетенция и мотивация педагогов для работы с детьми, имеющими особенности развития

Выводы: активизировать работу по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования; совершенствовать механизмы стимулирования профессионального роста педагогов через систему наставничества, повышения квалификации (не менее 90% педагогов должны иметь I или высшую квалификационную категорию), работу методических сообществ (в том числе в сети Интернет по обмену опытом с педагогами из других учреждений дополнительного образования по своему профилю); совершенствовать систему независимой оценки качества образования в учреждении.

Таблица 17

Материально-техническая база и инфраструктура

Желаемое	Действительное
Увеличение площадей для организации учебной и воспитательной работы	Недостаточно специально оборудованных, отвечающих современным требованиям кабинетов для ведения образовательной деятельности; задействована база общеобразовательных учреждений района
Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, звуковой аппаратурой	Имеется в недостаточном количестве и в ненадлежащем техническом состоянии, с высоким уровнем износа
Подключение учреждения к централизованной канализации	Септик на прилегающей к зданию частной территории

Выводы: ходатайствовать о выделении дополнительных помещений для реализации программ; подготовить техническую документацию для подключения в централизованную канализацию; разработать подпрограмму обновления материально-технической базы учреждения, в том числе за счет внебюджетных источников.

Таблица 18

Нормативно-правовая база

Желаемое	Действительное
Наличие локальных актов учреждения, соответствующих актуальным документам федерального и краевого уровней, отражающих тенденции развития дополнительного образования	Осуществляется пересмотр имеющихся локальных актов

Выводы: организовать работу по приведению нормативно-правовых актов в соответствие с документами федерального и краевого уровней, определяющих тенденции развития образования.

Таблица 19

Ожидания социума (родители, общественность)

Желаемое	Действительное
Активное участие родительской общественности в жизни учреждения	Незначительная родительская активность

Активное взаимовыгодное сотрудничество с общественными организациями муниципалитета и заинтересованными ведомствами, и организациями	Точечное взаимодействие с социальными партнерами; недостаточно сформированная нормативно-правовая база
Наличие спонсоров и благотворителей для оказания финансовой помощи учреждению	Недостаточная реклама деятельности и возможности учреждения среди потенциальных спонсоров и благотворителей
Доступность дополнительным образованием для детей сельской местности.	Недостаточность реализуемых программ в сетевой форме дистанционных программ

Выводы: разработать механизмы активного продвижения учреждения на рынке образовательных услуг; активизировать работу по созданию привлекательного для общественности имиджа учреждения.

В соответствии с государственными документами, определяющими миссию и концепцию развития дополнительного образования, на основе проведенного проблемного анализа нами определены следующие проблемные поля, на решение которых будет направлена программа развития учреждения:

1. Обновления спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества.
2. Расширение спектра модульных, вариативных и разноуровневых программ дополнительного образования.
3. Расширение спектра сетевых и дистанционных программ.
4. Обеспечение функционирования сезонных школ для мотивированных учащихся.
5. Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительным образованием для детей сельской местности.
6. Внедрение модели обеспечения доступности дополнительным образованием для детей с особенностями в развитии.
7. Внедрение модели наставничества и сопровождения детей и подростков, требующих особого педагогического внимания.
8. Качественное расширение информационного пространства системы дополнительного образования в Апшеронском районе.
9. Внедрение эффективных инструментов работы с родительской общественностью.
10. Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров для работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
11. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов.
12. Обновления материально-технической базы МБУ ДО ЦДТ.

SWOT-АНАЛИЗ

Цель: выявить ресурсы развития, конкурентные преимущества, проблемные зоны и риски реализации мероприятия

Таблица 20

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наличие команды творчески работающих педагогов. ❖ Информационная открытость (работа сайта учреждения, инстаграмм, странички в социальных сетях педагогов, поддержка районных СМИ и др.). ❖ Деятельность учреждения в статусе «Муниципальный опорный центр». ❖ Наличие инструментов мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации. ❖ Наличие системы работы по развитию творческого потенциала детей в МО. ❖ Высокий уровень результативности образовательного процесса и творческих достижений учащихся. ❖ Опыт успешного сетевого взаимодействия и сотрудничества. ❖ Наличие системы работы по патриотическому воспитанию учащихся. ❖ Наличие дополнительных средств от платных образовательных услуг. ❖ Высокий уровень охвата детей дошкольного и младшего школьного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Недостаточная мотивация педагогических кадров на инновационный поиск. ❖ Дефицит высококвалифицированных специалистов для реализации современных программ по приоритетным направлениям. ❖ Недостаточная вариативность разработанных образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста. ❖ Недостаток помещений, оборудования материальных ресурсов. ❖ Низкий уровень охвата детей среднего и старшего школьного возраста. ❖ Низкий уровень охвата детей с ОВЗ, ограниченные возможности в организации доступной среды.
<p>Благоприятные возможности внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Удобное расположение в центре города ❖ Возможность взаимодействия с организациями. ❖ Возможность организации муниципальных мероприятий для детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, конференции, фестивали, семинары). ❖ Взаимосвязь с социальными партнерами. 	<p>Угрозы внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. ❖ Недостаточное финансирование модернизации образовательного процесса учреждения. ❖ Отсутствие современной материально-технической базы. ❖ Рост конкуренции с частными организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования.

Возможные риски, возможности и действия по предупреждению рисков и реализации возможностей

№ п.п	Наименование риска	Наименование возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	риск несоответствия запланированных средств для реализации проекта с реальным финансированием	предусмотренная уставом возможность оказания платных услуг; возможность привлечения внебюджетных средств	расширения спектра платных образовательных услуг, сетевое взаимодействие (взаимовыгодные проекты, использование ресурсов партнеров)
2.	риск сохранения стереотипов привычной системы работы, контроля и оценки результатов у педагогов, неготовность включения педагогов в инновационную деятельность.	эффективно налаженная система повышения квалификации педагогов дополнительного образования в крае (региональные, зональные, муниципальные опорные центры дополнительного образования, модельный ресурсный центр дополнительного образования, институт развития образования	активное привлечение команды творчески работающих педагогов к проектированию; внедрение модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогического состава образования МБУ ДО ЦДТ; содействие, контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и пр.
3.	риск неактивного включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей	вариативность выбора форм работы в дополнительном образовании позволяет использовать самые разнообразные формы совместной работы детей с родителями, при умелом использовании этой возможности можно наладить тесный контакт и взаимовыгодные отношения с родительской общественностью	разработка стратегии работы с родителями, привлечение их к образовательному процессу, организация совместной проектной, досуговой деятельности, реализация проекта «Мы – 7Я!»

Окончание таблицы 21

№ п.п	Наименование риска	Наименование возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
4.	риск не достижения поставленных программой целей и задач по ряду причин (изменения нормативно-правовой базы, изменение запроса потребителей)	открытость и высокая информационная доступность.	своевременный мониторинг поступающих нормативных актов, государственных проектов и программ, анализ запроса потребителей и внесение корректировки в проект

6. Концепция программы развития МБУ ДО ЦДТ на 2021-2025 годы

Актуальность, новизна, преимущества программы

Назначение программы развития – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ г. Апшеронска.

Выявленные в ходе анализа проблемы констатировали недостаточное использование возможностей нашего учреждения в плане создания условий для самоактуализации детей в широком спектре разнообразных видов практической деятельности, формирования человека, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющейся окружающей среде.

Миссию МБУ ДО ЦДТ мы видим в обеспечении доступности и качества дополнительного образования, разнообразия образовательных услуг для всех категорий детей и подростков, с различными образовательными потребностями, сохранении конкурентоспособности и привлекательности для потенциальных заказчиков.

Являясь муниципальным опорным центром развития системы дополнительного образования Апшеронского района, мы ориентированы на реализацию целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края и достижение целевых показателей нашей муниципальной дорожной карты, в которой отражена специфика образовательной системы нашего района. Исходя из социально-экономических условий нашего муниципалитета (отсутствие промышленного сектора экономики, ограниченность финансового обеспечения бюджетных учреждений, низкий уровень дохода населения) мы определили для себя стратегию развития нашего учреждения, через реализацию социально-значимых проектов, направленных на расширение возможностей человека как социальной личности и совершенствование его способностей, где все мы: педагоги, дети, родители и наши сетевые партнеры – команда, заинтересованная в развитии каждого участника образовательного процесса.

МБУ ДО ЦДТ имеет успешный опыт реализации в рамках реализации программы развития на 2017-2020 годы, по направлениям: «Твой мир» (работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), «Вот тебе моя рука» (инклюзивное образование), «На крыльях таланта» (работа по поддержке одаренных и мотивированных детей), «Стиль жизни – здоровье». Нам удалось привлечь сетевых партнеров и достичь планируемых целевых показателей.

В связи с этим мы пришли к выводу о необходимости продолжить работу по реализации направлений Программы развития на 2017-2020 год, обновив их содержание в соответствии с современными тенденциями, и создать новые проекты по приоритетным направлениям, с учетом социокультурных традиций и этнических

особенностей нашего района (в национальной структуре населения Апшеронского района русские, армяне, украинцы, турки).

В реализацию наших проектов будут вовлечены: Апшеронское городское казачье общества, районная армянская община, детская школа искусств традиционных народных ремесел Кубани, районный благочиннический округ, учреждения культуры Республики Адыгея.

Успех развития мы видим в первую очередь в совершенствовании системы работы с родительской общественностью. Для эффективной работы с родительской общественностью будет разработан проект «Мы - 7Я», направленный на продуктивное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей в детских объединениях и повышение роли родителей в процессе управления МБУ ДО ЦДТ.

Работа с сетевыми и социальными партнерами приобретет более системный и открытый характер. Расширение поля сетевого взаимодействия позволит выйти на более качественный уровень образовательного процесса, придать новый вектор развития проектам, реализуемым МБУ ДО ЦДТ.

В рамках сетевого взаимодействия будут разработаны:

- межведомственная программа «Мы – патриоты!» как программа деятельности патриотического клуба «Юнармеец», система эффективной работы по патриотическому воспитанию детей и подростков и выравниванию доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В реализацию программы будут вовлечены сетевые партнеры: военный комиссариат Апшеронского района; краевая молодежная общественная поисковая организация «Арсенал»; Совет ветеранов войны и труда, местное отделение ДОСААФ и краевой стрелково-спортивный клуб ДОССАФ России; Апшеронский Приход Покрова Пресвятой Богородицы г. Апшеронска, отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Апшеронский район; Войсковая Часть 13714 г. Майкоп;

- сетевая программа «Юнармейцы – наставники», в клубе «Твой мир», как система педагогической поддержки и наставничества детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в деятельность детских общественных организаций, волонтерскую деятельность; программа будет осуществляться в тесном сотрудничестве с местным отделением ВВПОД «Юнармия»;

- межведомственная сетевая программа «Вот тебе моя рука» как система поддержки детей-инвалидов и детей ОВЗ, модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с особенностями в развитии. Реализация программы позволит расширить спектр образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, увеличить

количество проектов, направленных на социализацию и творческое развитие детей с особенностями в развитии, повысить уровень подготовки педагогов для работы с детьми данной категории;

- Медиа- проект «Центр Детского Телепортала» - новостной канал, вещающий о событиях и достижениях ЦДТ, города и района. Проект нацелен на расширение сетевого партнерства, взаимовыгодное сотрудничество, профориентацию учащихся, на создание собственных каналов диалога с обществом.

Продолжит реализацию проект «На крыльях таланта», который будет направлен на решения задач поддержки, стимулирования и ранней профессиональной ориентации учащихся МБУ ДО ЦДТ, доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в модуле «Траектория успеха» для высокомотивированных детей будут разработаны сетевые краткосрочные программы профориентационных сезонных школ, расширен спектр летних тематических смен художественной и социально-гуманитарной направленности; разработана система диагностики выявления и поддержки творчески одаренных учащихся, увеличено количество программ углубленного уровня художественной и социально-гуманитарной направленности;

- в рамках фестивального движения «Маленькая страна», представляющего собой система выявления и поддержки юных талантов в образовательных учреждениях района, будут реализовываться творческие проекты по приоритетным направлениям художественной и социально-гуманитарной направленностям, краткосрочные обучающие курсы в том числе в дистанционном формате, что позволит обеспечить высокий охват участников, в том числе детей сельской местности, проживающих в удаленных от центра поселениях, и повысить качество подготовки учащихся к конкурсам и фестивалям.

Результатом реализации программы развития станет разработка и успешная реализация в учреждении эффективных, современных практик, таких как:

- интегрированные междисциплинарные программы художественной и социально-гуманитарной направленности, включающие модули естественнонаучной, технической направленностей, отвечающие запросам учащихся 5-8 и 9-11 классов;

- разноуровневые программы;

-дополнительные программы дистанционного обучения, сетевые программы;

- программы на платной основе по хореографии для детей дошкольного возраста (на платной основе) и по английскому языку;

- в рамках сезонных школ будет разработана подпрограмма «Школа допризывника» и «Траектория успеха» для поддержки одаренных и мотивированных учащихся, профориентационная краткосрочная программа «Школа вожатых»;

- модель обеспечения доступности дополнительным образованием для детей сельской местности через проекты программы деятельности МБУ ДО ЦДТ: «Мы - патриоты», «Юнармейцы – наставники», «Маленькая страна», и дистанционные программы.

Учреждение станет ресурсным центром наставничества для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов муниципалитета.

Обновится материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ.

Таблица 22

Концепция программы

Показатели	Имеется	Предполагается
охват детей старшего школьного возраста дополнительными образовательными программами (%)	11,6	25%
количество программ технической направленности	0	3
удельный вес численности детей, охваченных программами технической направленности (%)	0	9
количество программ естественнонаучной направленности	0	3
удельный вес численности детей естественно-научной направленности (%)	0	9
количество реализуемых разноуровневых программ	0	4
количество реализуемых программ в сетевой форм	1	4
количество сезонных школ для мотивированных учащихся	0	3
количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности	0	2
количество программ ПФДО	19	27
доля детей учреждения, охваченных дополнительным образованием с использованием ПФДО (%)	33%	50 %

Окончание таблицы 22

Показатели	Имеется	Предполагается
количество дополнительных общеобразовательных адаптированных программ	1	4
охват дополнительным образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью %	4	16
количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов (%)	2	10
количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (%)	47	90
Количество дополнительных общеобразовательных программ на платной основе	3	5
Сохранность контингента обучающихся (%)	70	88

7. Определение целей и задач программы

Цель программы: создание условий для развития МБУ ДО ЦДТ как инновационного образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие и повышение качества дополнительного образования, направленного на развитие успешной личности ребенка.

Задачи:

- 1) обновить спектр образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества;
- 2) совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей;
- 3) обеспечить доступность и равные возможности получения качественных образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями; для детей сельской местности;
- 4) реализовать специальную систему поддержки талантливых и одаренных детей;
- 5) обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей;
- 6) развить кадровый потенциал; повысить уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- 7) расширить поле сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- 8) внедрить инструменты работы с родительской общественностью;
- 9) создать современную материально-техническую базу.

8. Механизмы реализации программы развития МБУ ДО ЦДТ

Для эффективного решения поставленных задач, отслеживания результатов деятельности МБУ ДО ЦДТ с их последующей корректировкой, необходимо выделить 3 основных этапа Программы:

Срок реализации программы развития: 2021-2025гг.

Этапы реализации программы развития:

1 этап (проектировочный) – 2021 гг. – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в том числе – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации программы, приведение правоустанавливающих документов в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами;

- *2 этап (основной) - 2021-2025 гг.* – работа инициативных и творческих групп педагогов, реализация приоритетных направлений программы;

- *3 этап (аналитический) – ноябрь-декабрь 2025 гг.* – анализ полученных результатов реализации программы, обобщение и ретрансляция опыта.

Важным фактором успешной реализации программы развития является тесная связь предполагаемых проектов, когда события одного проекта способствуют успешности событий из другого.

Источники финансирования программы развития: бюджет, средства внебюджетной деятельности, участие в проектах, грантах, добровольные пожертвования.

Программа развития реализуется через взаимосвязанные проекты:

➤ *«Мы – патриоты»* - создание условий для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области географических, исторических, технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности и жизнедеятельности; формирование первоначальных знаний об назначении и структуре Вооруженных сил РФ, вооружений и военной технике Армии России, воспитание морально-волевых качеств, формирование социальной активности.

➤ *«Юнармейцы наставники»* -создание условий для социализации и коррекции поведения учащихся, требующих особого педагогического внимания и состоящих на различных видах профилактического учета, через систему наставничества, реализацию проектов, направленных на всестороннее развитие, обеспечение нравственного и духовного здоровья, преодоление асоциального поведения, профилактику экстремизма, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности; расширение пространства взаимодействия подростков со сверстниками в рамках волонтерской деятельности.

➤ *«Стиль жизни – здоровье»* -программы и проекты для учащихся МБУ ДО ЦДТ и образовательных учреждений района, направленные на воспитание

ответственного отношения к состоянию своего здоровья; профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом.

➤ *«Вот тебе моя рука»* - система работы по инклюзивному образованию, реализация мероприятий, направленных на творческое развитие и социализацию детей с ОВЗ и детей с инвалидностью; педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии.

➤ *«Мы – 7Я»* - система работы с родительской общественностью с целью повышения роли и значимости семьи в становлении личности и создании траектории успеха ребенка, формирование педагогической культуры родителей в ходе организации совместных культурно-образовательных проектов, спортивных и досуговых мероприятий, совместной творческой деятельности с детьми и педагогами.

➤ *«На крыльях таланта»* - система выявления, поддержки и развития одаренных и способных обучающихся по направлениям:

- «Траектория успеха» (система работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися МБУ ДО ЦДД: наставничество и вовлечение в конкурсную деятельность); участие детских объединений в творческих проектах и социально-значимых мероприятиях муниципального уровня в рамках сетевого и социального партнерства;

- «Маленькая страна» (вовлечение учащихся ОУ района в активную творческую деятельность в рамках проектов фестивального движения «Маленькая страна»);

- «Школа педагогического мастерства» - система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами, площадка обмена опытом, транслирования лучших практик в работе с детьми по ведущим направлениям, реализуемым в МБУ ДО ЦДТ: художественная и социально-гуманитарная;

➤ *Медиа-проект «Центр детского телепортала»* - развитие творческих и интеллектуальных способностей личности, обладающей навыками журналистской и исследовательской работы, профессионального самоопределения, социализация учащихся посредством овладения технологиями средств массовой информации.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Таблица 23

*Перечень
показателей (индикаторов) Программы развития МБУ ДО ЦДТ
на 2021-2025 годы*

п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	охват детей старшего школьного возраста дополнительными образовательными программами	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	13,6	16	19	22	25
2	количество интегрированных программ художественно-технической направленности	шт.	0	1	1	2	3
3	охват обучающихся по интегрированным программам художественно-технической направленности	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	0	3	3	6	9
4	количество программ естественнонаучной направленности	шт.	0	1	1	2	3
5	охват обучающихся, занимающихся по программам естественнонаучной направленности	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	0	3	3	6	9
6	количество разноуровневых программ	шт.	1	2	3	4	4
7	охват обучающихся, занимающихся по разноуровневым программам	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	0	5	7	6	9

<i>Продолжение таблицы 23</i>							
п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей				
			2021	2022	2023	2024	2025
8	количество программ в сетевой форме	шт.	1	2	3	4	4
9	количество сезонных школ для мотивированных учащихся	чел.	1	2	2	2	2
10	количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности	шт.	0	1	2	2	2
11	количество программ ПФДО	шт	20	22	24	25	27
12.	охват детей с использованием ПФДО	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	46	47	48	49	50
13	количество дополнительных общеобразовательных адаптированных программ	шт	2	2	3	4	4
14	охват дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	чел	4	7	10	13	16
15	количество обучающихся призеров и победителей интеллектуальных, творческих и технических конкурсов муниципального, краевого, регионального федерального уровней (%)	% (от общей численности обучающихся в учреждении)	2	4	6	8	10
16	увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	% (от общего числа педагогических работников)	на 10	на 8	на 8	на 9	на 8

<i>Окончание таблицы 23</i>							
п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей				
			2021	2022	2023	2024	2025
17	количество дополнительных общеобразовательных программ на платной основе	шт	3	4	5	5	5
18	увеличение охвата детей и подростков, требующих особого педагогического внимания	чел.	6	12	12	24	24
19	сохранность контингента обучающихся	%	70	74	78	84	88

10. Мероприятия по реализации Программы развития МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации образовательной деятельности											
1	Подключение (технологическое присоединение) к централизованной системе водоотведения	Подключение к центральной канализационной системе	36	36	0	0	0	0	Муниципальный бюджет	2021 год	Администрация МБУ ДО ЦДТ
2	Приобретение звуковой аппаратуры.	Обеспечение качества образовательного процесса	478	28	100	100	100	150	Внебюджетные источники	2021 - 2025 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ
3	Приобретение и установка в учебных кабинетах и фойе ЖК телевизоров.	Создание современной материально-технической базы. Оборудование инфозоны. Обеспечение качества образовательного процесса	98	48	25		25		Внебюджетные источники, добровольные пожертвования	2021-2024 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
4	Приобретение оргтехники и компьютеров (ноутбуков).	Создание современной материально-технической базы.	380	140	80	80	80	Муниципальный бюджет Внебюджетные источники	2021-2025 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ	
5	Приобретение мебели		180	60	30	30	30	30	Внебюджетные источники	2021 год	Администрация МБУ ДО ЦДТ
6	Приобретение интерактивного оборудования	Создание современной материально-технической базы	100	0	0	100	0	0	Внебюджетные источники	2023 год	Администрация МБУ ДО ЦДТ
7	Приобретение лазерного стрелкового тира и спортивного инвентаря	Обеспечение качества образовательного процесса. Создание современной материально-технической базы клуба «Юнармеец»	100	100	0	0	0	0	Внебюджетные источники, добровольные пожертвования	2021 - 2025 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ
8	Приобретение юнармейской формы	Обеспечение материально-технической базы клуба «Юнармеец»	300	0	100	100	100	0	Бюджетное финансирование - целевые средства Внебюджетные источники	2022-2025 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
9	Приобретение технического оборудования для журналистской деятельности	Обеспечение качества образовательного процесса в детском объединении «Современная журналистика»	100	0	50	30	20	20	Целевые средства, Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники.	2020	
10	Текущий ремонт помещений	Создание комфортных условий для участников образовательного процесса	150	30	30	30	30	30	Внебюджетные источники, добровольные пожертвования	2021-2025 годы	Администрация МБУ ДО ЦДТ
1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников											
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагогов	Профессиональное совершенствование педагогических работников	36	2	6	20	2	6	Внебюджетные источники, муниципальный бюджет	2021 - 2025	Методисты

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка административно-управленческого состава учреждения	Профессиональное совершенствование административно-управленческого состава	15	3	3	3	3	3	Бюджетное финансирование	2021 - 2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ
2.3.	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ	Совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов МОЦ	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты,
2.4.	Организация и проведение конференций, теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования и руководящих работников ОДО в МО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; выявление, транслирование и масштабирование лучших управленческих практик	5	1	1	1	1	1	Добровольные пожертвования	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты. руководитель и специалисты МОЦ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
2.5.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства по Плану РМЦ (в т.ч. «Сердце отдаю детям»)	Выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты
2.6.	Реализация проекта «На крыльях таланта» в модуле «Школа педагогического мастерства»	Выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, осуществление наставничества.	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования											

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024	2025			
3.1.	Разработка программы «Мы-7Я»	Наличие системы работы с родительской общественностью	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.2.	Реализация подпрограммы «Мы – 7Я»	Активное участие родительской общественности в жизни учреждения	20	0	5	5	5	5	Добровольные пожертвования, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.3.	Реализация проекта «На крыльях таланта» в модуле «Траектория успеха»	Наличие эффективной системы работы по выявлению, поддержке и развитию юных талантов.	165	15	20	30	40	50	Внебюджетные средства.	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
3.4.	Реализация проекта «На крыльях таланта» в модуле «Фестивальное движение Маленькая страна»	Наличие эффективной системы работы по вовлечению детей и подростков в активную творческую и проектную деятельность	100	20	20	20	20	20	Бюджетное финансирование Внебюджетные средства.	2021-2025	Управление образования, администрация МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.5.	Разработка программы «Вот тебе моя рука»	Наличие системы работы с детьми с особенностями в развитии.	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.6.	Реализация подпрограммы «Вот тебе моя рука»	Увеличение спектра образовательных программ для детей с особенностями в развитии, увеличение охвата детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием, обеспечение их социализации.	20	0	5	5	5	5	Внебюджетные средства. Добровольные пожертвования	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.7.	Разработка программы «Твой мир»	Наличие системы работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс.руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.8.	Реализация программы «Твой мир»	Обеспечение наставничества над учащимися, состоящими на различных видах учета. Увеличение охвата детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием.	20	0	5	5	5	5	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.9.	Разработка программы «Стиль жизни- здоровье»	Наличие системы работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.10	Реализация программы «Стиль жизни- здоровье»	Активное участие учащихся в мероприятиях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения. Развитие волонтерского движения	20	0	5	5	5	5	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.11.	Разработка межведомственной программы «Мы-Патриоты»	Наличие системы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.12	Реализация межведомственной программы «Мы-Патриоты»	Развитие в Апшеронском районе юнармейского движения. Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием. Расширение поля сетевого взаимодействия в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения.	20	0	5	5	5	5	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.13	Разработка программы летней тематической смены «Школа допризывника»	Программно-методическое обеспечение деятельности сезонной школы	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.14	Реализация программы летней тематической смены «Школа допризывника»	Обеспечение занятости подростков в летний период. Подготовка юношей к службе в Армии	20	0	5	5	5	5	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.15	Разработка краткосрочной профориентационной программы «Школа вожатых»	Программно-методическое обеспечение деятельности сезонной школы	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы
3.16	Реализация краткосрочной профориентационной программы «Школа вожатых»	Обеспечение занятости подростков в летний период. Ведение профориентационной работы	20	0	5	5	5	5	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги-организаторы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.17	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	Обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2022-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги дополнительного образования
3.18	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	Увеличение охвата детей	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
3.19	Разработка интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-технической направленности	Обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2022-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.20	Реализация интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-технической направленности	Увеличение охвата детей	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
3.21	Разработка программ дистанционного обучения	Обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги дополнительного образования
3.22	Реализация программ дистанционного обучения	Увеличение охвата детей сельской местности	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Педагоги дополнительного образования
3.23	Разработка программ в сетевой форме	обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок и реализации	Исполнители	
			всего	По годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
3.24	Реализация программ в сетевой форме	Привлечение новых сетевых партнеров. Увеличение охвата детей сельской местности	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Педагоги дополнительного образования
3.25	Разработка разноуровневых программ	Реализация права каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги дополнительного образования
3.26	Реализация разноуровневых программ	темпе, объеме и уровне сложности	0	0	0	0	0	0	Финансового обеспечения не требуется	2021-2025	Педагоги дополнительного образования
3. Расширение спектра образовательных услуг											
4.1	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ на платной основе для детей дошкольного возраста	Удовлетворение потребностей населения, расширение сферы образовательных услуг	0	0	0	0		0	Не требуется финансового обеспечения	2021-2025	Администрация МБУ ДО ЦДТ, методисты, педагоги-организаторы
	ИТОГО:		2383	473	500	579	486	345			

Направления проектной деятельности МБУ ДО ЦДТ

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
1. Проект «Мы патриоты» как модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей сельской местности для детей			
Создание эффективной системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию через вовлечение детей и подростков сельской местности в ряды юнармейского движения и обеспечение доступности дополнительного образования.	<p>1. Определение круга участников сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках реализации межведомственной программы «Мы - Патриоты».</p> <p>2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве с участниками межведомственной программы «Мы - Патриоты».</p> <p>3. Разработка и утверждение межведомственной программы «Мы - Патриоты».</p> <p>4. Создание на базе Общеобразовательных учреждений района юнармейских отрядов (в том числе в сельских школах: № 9, 10, 11, 16, 17, 20, 23,25,26,27,28,29,30,33,37).</p> <p>5. Организация деятельности патриотического клуба «Юнармеец» на базе МБУ ДО ЦДТ г. Разработка дополнительных общеобразовательных</p>	<p>1 этап – проектный (подготовительный) - декабрь 2020 г. -январь 2021 г.:</p> <p>2 этап – практический 2021 г. – 2025 г. –</p> <p>3 этап – аналитический - ноябрь-декабрь 2025 г. - Подведение итогов реализации проекта.</p>	<p>1) повышение качества программного организационно-методического обеспечения работы с детьми сельской местности в рамках Модели доступности;</p> <p>2) обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества для детей сельской местности;</p> <p>3) обеспечение доступности и равных возможностей получения качественных образовательных услуг детям для детей сельской местности;</p> <p>4) увеличение охвата детей сельской местности и подростков дополнительным образованием;</p> <p>5) реализация эффективной системы наставничества и поддержки мотивированных учащихся сельских школ;</p> <p>6) обеспечение необходимых условий для патриотического, духовно-нравственного становления, всестороннего развития, профессионального самоопределения и самореализации детей сельской местности;</p>

	<p>общеразвивающих сетевых программ социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Наполнение регионального информационного портала «Навигатор», обеспечивающего навигацией в пространстве возможностей дополнительного образования в сельских поселениях, информации о реализации Модели доступности.</p> <p>Проведение рекламной кампании и просветительской работы с родительской общественностью.</p> <p>6. Реализация проекта по двум направлениям:</p> <p>Воспитательный компонент - межведомственная программа «Мы - Патриоты» в рамках деятельности патриотического клуба «ЮНАРМЕЕЦ».</p> <p>Образовательный компонент: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих сетевых программ социально-гуманитарной и физкультурно - спортивной направленности на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с Образовательной программой и Учебным планом МБУ ДО ЦДТ</p>		<p>7) повышение качества работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.</p>
--	--	--	--

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
2. Проект «Юнармейцы -наставники» в клубе «Твой мир»			
Создание эффективной системы наставничества, направленной на поддержку и оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактику правонарушений в подростковой среде.	<p>Реализация проекта осуществляется в рамках клуба «Твой мир» (профилактика правонарушений среди детей и подростков) и межведомственной программы «Мы - Патриоты» и включает в себя 6 маршрутов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творчество 2. Детский образовательный туризм. 3. Волонтерская деятельность 4. Начальная военная подготовка. 5. Интеллектуально -просветительский маршрут. 6. Проориентационный маршрут 	<p>1 этап – проектный (подготовительный) - декабрь 2021 г.:</p> <p>2 этап – практический 2022 г. – 2025 г. –</p> <p>3 этап – аналитический - ноябрь-декабрь 2025 г. - Подведение итогов реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение самооценки подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, воспитанников детских, социальных учреждений. 2. Улучшение коммуникативных и социальных навыков «трудных» подростков, воспитанников детских, социальных учреждений. 3. Сформированность у подростков ответственного поведения и самостоятельности, социальная адаптация. 4. Снижение уровня правонарушений среди подростков. 5. Вовлечение в ряды юнармейского движения подростков. Требующих особого педагогического внимания.

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
Проект «Стиль жизни – здоровье»			
<p>Воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья; профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Реализация проекта осуществляется через проведение различных мероприятий для учащихся МБУ ДО ЦДТ, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей муниципального образования Апшеронский район:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) творческо-спортивные акции; 2) интерактивные игры и квесты; 3) тематические мероприятия и занятия по безопасности; 4) конкурсы и фестивали; 5) флешмобы и марафоны; 6) мероприятия физкультурно-спортивной направленности в рамках летней кампании. 	<p>1 этап – проектный (подготовительный) - декабрь 2021 г.;</p> <p>2 этап – практический 2022 г. – 2025 г. –</p> <p>3 этап – аналитический - ноябрь-декабрь 2025 г. Подведение итогов реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. 2. Владение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.). 3. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. 4. Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
Проект «Вот тебе моя рука»			
<p>Создание условий для всестороннего развития и самореализации детей с особенностями в развитии через специально-организованную творческую и социально-значимую деятельность в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Проект «Вот тебе моя рука» реализуется как модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей с особенностями в развитии по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленности для детей в рамках образовательной программы МБУ ДО ЦДТ; - реализация творческих и социально ориентированных проектов: фестивалей, творческих мастерских, экскурсий, акций, мероприятия, направленные на поддержку семей с детьми с участием сетевых партнеров; - реализация летней профильной смены «В кругу друзей» для детей с особенностями в развитии при поддержке УСЗН и Управления образования. 	<p>1 этап – проектный (подготовительный) - декабрь 2021 г.:</p> <p>2 этап – практический 2022 г. – 2025 г.</p> <p>3 этап – аналитический - ноябрь-декабрь 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием; -обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию широкого спектра адаптированных программ; - наличие эффективной системы поддержки и самореализации творчески-одаренных детей с особенностями в развитии; - расширение возможностей межведомственного и сетевого взаимодействия в работе с детьми с особенностями в развитии.

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
Проект «Мы – 7Я»			
создание условий для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью в реализации приоритетных направлений развития МБУ ДО ЦДТ.	<p>Реализация проекта осуществляется по направлениям:</p> <p>1. Организация совместной образовательной, творческой и социально-значимой деятельности родителей, детей и педагогов в объединениях.</p> <p>2. Деятельность клуба «Мы - 7Я» - распространение лучших практик семейного воспитания, мероприятия по повышению уровня педагогической культуры родителей, система поощрения активных родителей.</p>	<p>1 этап – проектный (подготовительный) - декабрь 2021 г.:</p> <p>2 этап – практический 2022 г. – 2025 г. –</p> <p>3 этап – аналитический - ноябрь-декабрь 2025 г. - Подведение итогов реализации проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение детского коллектива. 2. Обеспечение сохранности контингента учащихся. 3. Активное участие родительской общественности в процессе управления МБУ ДО ЦДТ. 4. Приобретение участниками проекта навыков творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни.

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
Проект «На крыльях таланта»			
<p>Создание эффективной модели сетевого взаимодействия и сотрудничества для выявления, поддержки и развития творчески одаренных и способных детей образовательных учреждений Апшеронского района.</p>	<p>Проект включает в себя 3 модуля:</p> <p>1. «Школа мастерства» - площадка диалога и обмена опытом ведущих педагогов системы дополнительного образования, преподавателей и методистов учреждений культуры, профильных СПО и ВУЗов и других специалистов с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования Апшеронского района, реализующих программы художественной и социально-гуманитарной направленности, поиска и внедрения эффективных методик и технологий в работу с одаренными и мотивированными учащимися.</p> <p>Работа в модуле осуществляется в соответствии с Планом деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Апшеронский район на календарный год, Программой развития и Программой деятельности МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>«Траектория успеха» - проекты для одаренных и высокомотивированных учащихся МБУ ДО ЦДТ, обеспечение наставничества ведущих педагогов, старших учащихся над младшими</p>	<p>1 этап – подготовительный (январь – август 2019 г.): разработка проекта, определение круга сетевого взаимодействия и сотрудничества, планирование совместной работы с сетевыми партнерами, формирование организационно-методической базы, обеспечивающей реализацию проекта.</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2019 - декабрь 2024 гг.) - реализация проекта в 3 модулях , проведение промежуточного анализа эффективности проекта,</p>	<p>1. Наличие эффективной системы научно-методического и организационного сопровождения работы с творчески одаренными и мотивированными учащимися в системе дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район.</p> <p>2. Наличие эффективной системы наставничества и шефства в рамках взаимодействия и сотрудничества с учреждениями образования, культуры, профессиональными учебными заведениями.</p> <p>3. Наличие системы работы по повышению профессионального и квалификационного уровня педагогических работников, реализующих программы художественной направленности.</p> <p>4. Наличие системы выравнивания доступности дополнительного образования для творчески одаренных и мотивированных детей из сельской местности, детей с особенностями в развитии, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5.</p>

	<p>«равный обучает равного», реализация индивидуальных образовательных маршрутов, разноуровневых и углубленных программ, практик обмена опытом между обучающимися, организация проектной деятельности и других мероприятий, направленных на совершенствование творческого потенциала учащихся, их профессиональную ориентацию. Работа в модуле осуществляется в соответствии с Планом деятельности МБУ ДО ЦДТ как «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей муниципального образования Апшеронский район на календарный год, Программой развития и Программой деятельности и образовательной программой МБУ ДО ЦДТ на учебный год.</p> <p>2. «Маленькая страна» - фестивальное движение реализует в год более 10 творческих проектов районного уровня для детей в возрасте от 5 до 17 лет (конкурсы, фестивали, акции, творческие мастерские и др.).</p> <p>Проекты проводятся совместно с управлением образования МО Апшеронский район, сетевыми партнерами и направлены на выявление и поддержку талантливых детей в различных сферах деятельности (творчество, социальная активность, добровольчество, ЗОЖ и др.), обеспечение занятости детей и подростков</p>	<p>корректировка содержания.</p> <p>3 этап – аналитический (декабрь 2024 г.) - анализ выполненной работы, выявление недостатков, обобщение опыта работы, определение дальнейших перспектив развития учреждения в работе с одаренными учащимися.</p>	
--	---	--	--

	<p>дополнительным образованием, повышение уровня творческой активности и результативности образовательных учреждений Апшеронского района, популяризацию современных приоритетных направлений дополнительного образования, создание условий для самореализации, творческого развития и успешности каждого ребенка.</p> <p>Работа в модуле осуществляется в соответствии с Программой фестивального движения «Маленькая страна» на учебный год, согласованной с учредителем.</p>		
--	--	--	--

Цель	Содержание	Этапы	Ожидаемые результаты
Медиа-проект «Центр Детского телепортала»			
<p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей личности, обладающей навыками журналистской и исследовательской работы, профессионального самоопределения, социализация учащихся посредством овладения технологиями средств массовой информации</p>	<p>Использование образовательных технологий: проектная деятельность, исследовательский метод обучения</p>	<p>1 этап – подготовительный (сентябрь– декабрь 2020 г.): диагностика состояния проблемы; изучение опыта по данному направлению; разработка проекта.</p> <p>2 этап – практический (январь 2021 – май 2025 гг.): реализация основных модулей проекта; приобретение средств обучения, закупка оборудования и технические работы по модернизации кабинета; Привлечение сетевых партнеров к проектной деятельности; профориентация учащихся, активное вовлечение в профессию журналист; организация и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025 г.)</p>	<p>Получение высоко мотивированных личностей, умеющих планировать свою деятельность и создание творческого сплоченного коллектива, умеющего создавать инновационный продукт. Расширение сетевого партнерства.</p>

10. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы

Ожидаемые результаты

- 1) повышение качества программного и организационно-методического обеспечения работы с творчески одаренными и способными обучающимися;
- 2) обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества;
- 3) обеспечение доступности и равных возможностей получения качественных образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями; для детей сельской местности;
- 4) реализация эффективной системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- 5) увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- 6) повышение уровня результативности обучающихся;
- 7) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей;
- 8) повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; рост уровня квалификации педагогических работников;
- 9) активное участие родительской общественности в жизни учреждения.

Таблица 26

Целевые показатели

Показатель эффективности деятельности ОДО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу первого этапа реализации программы	Значение показателя к концу второго этапа реализации программы
охват детей старшего школьного возраста дополнительными образовательными программами	% (от общей численности и учащихся МБУ ДО ЦДТ)	11,6	19	25
количество интегрированных программ с элементами технической направленности	шт.	0	2	3
удельный вес численности детей, охваченных интегрированными программами с элементами технической направленности	% (от общей численности и учащихся МБУ ДО ЦДТ)	0	3	9
количество интегрированных программ с элементами естественнонаучной направленности	шт.	0	1	3

<i>Окончание таблицы 26</i>				
Показатель эффективности деятельности ОДО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу первого этапа реализации программы	Значение показателя к концу второго этапа реализации программы
удельный вес численности детей, охваченных интегрированными программами с элементами естественно-научной направленности	%	шт	0	9
количество реализуемых разноуровневых программ	шт.	0	3	4
количество реализуемых программ в сетевой форм	шт.	1	3	4
количество сезонных школ для мотивированных учащихся	шт.	0	2	2
количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности	шт.	0	2	2
количество программ ПФДО	шт.	19	24	27
доля детей учреждения, охваченных дополнительным образованием с использованием ПФДО	%	33	48	50
количество дополнительных общеобразовательных адаптированных программ	шт.	1	3	4
охват дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	%	4	10	16
количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов	%	4	6	10
количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	%	47	51	72
количество дополнительных общеобразовательных программ на платной основе	шт.	3	5	5
сохранность контингента учащихся	%	70	78	88

11. Оценка/самооценка программы развития

МБУ ДО ЦДТ.

Способы управления программой развития и отчетность

Оценка и самооценка дает учреждению возможность эффективно оценивать свои результаты и определять стратегию дальнейшего развития. Эффективность реализации Программы развития выразится в следующих положительных результатах:

- выполнение, поставленных перед дополнительным образованием на государственном, региональном и муниципальном уровнях задач и целевых показателей;
- обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг, отвечающих требованиям современности;
- повышение социальной и воспитательной эффективности образовательной деятельности.

Таблица 27

Оценка программы

Критерии результативности программы	Инструментарий оценки	Результат
охват детей старшего школьного возраста дополнительными образовательными программами	статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП); мониторинговые исследования	рост потребителей услуг
количество интегрированных программ с элементами технической направленности	мониторинговые исследования	обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества
удельный вес численности детей, охваченных интегрированными программами с элементами технической направленности	статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП) мониторинговые исследования;	рост потребителей услуг
количество интегрированных программ с элементами естественнонаучной направленности	мониторинговые исследования	обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества
удельный вес численности детей, охваченных интегрированными программами с элементами естественно-научной направленности	статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП), мониторинговые исследования	рост потребителей услуг

Продолжение таблицы 27

Критерии результативности программы	Инструментарий оценки	Результат
количество реализуемых разноуровневых программ	мониторинговые исследования	обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества
количество реализуемых программ в сетевой форм	мониторинговые исследования	обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества; расширение поля сетевого взаимодействия и социального партнерства;
количество сезонных школ для мотивированных учащихся	мониторинговые исследования	рост потребителей услуг
количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности	мониторинговые исследования	обеспечение доступность и равные возможности получения качественных образовательных услуг для детей сельской местности;
количество программ ПФДО	мониторинговые исследования	совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей
доля детей учреждения, охваченных дополнительным образованием с использованием ПФДО	мониторинговые исследования	рост потребителей услуг
количество дополнительных общеобразовательных адаптированных программ	мониторинговые исследования	обеспечение доступности и равные возможности получения качественных образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями
охват дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	мониторинговые исследования	обеспечение доступности и равные возможности получения качественных образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями
количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов	мониторинг результативности	реализация специальной системы поддержки талантливых и одаренных детей
<i>Окончание таблицы 27</i>		

Критерии результативности программы	Инструментарий оценки	Результат
количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП), мониторинговые исследования	развитие кадрового потенциал; повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
количество дополнительных общеобразовательных программ на платной основе	мониторинговые исследования	создать современную материально-техническую базу
сохранность контингента учащихся	мониторинговые исследования	обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей

Таблица 28

Способы управления программой развития и отчетность

Система мер	Форма	Ответственный
Распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления МБУ ДО ЦДТ	приказ	директор
Организация семинаров по ситуациям, возникающим в ходе реализации программы	приказ, план семинаров	директор, методисты
Создание системы авторского надзора и административных совещаний о ходе реализации программы	экспертиза отчетной документации по реализации плана	административный совет
Подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы	Справки, мониторинги	методический совет
информирование о ходе реализации программы через сайт МБУ ДО ЦДТ		методисты