



Роль привычек в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья

**Педагог дополнительного образования
Центра дополнительного образования «Ориентир»
Леонова Татьяна Владимировна**





**Посеешь поступок-
пожнешь привычку,
Посеешь привычку –
пожнешь характер,
Посеешь характер-
пожнешь судьбу!**





Социальное творчество



Является средством развития и социализации личности обучающихся в условиях дополнительного образования .

Направлено на самообразование, освоение социально-культурного опыта предшествующих поколений, на формирование культурной среды, создания новых форм общественных отношений.





Социализация



Процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества, к которому принадлежит ребёнок.





Игра



Ведущий вид деятельности, который охватывает все сферы жизнедеятельности детей: учебную, личностную, семейную, трудовую, досуговую.





Привычка



Осознанный навык

Объясняем ребенку, для чего это делаем и какой результат получим. Формируется в системе многократного повторения.





Музыкальный ритм



**Четкая организация музыкальных звуков
во времени.**

**Ритм помогает объединить
работу двух полушарий,
развивает координацию
движений, речь,
интеллектуальные
способности и
помогает ребенку
понимать свое тело**





Правила объединения



- Начни день с улыбки.
- Будь воспитанным, вежливым, аккуратным.
- Будь добр к ближнему и добро к тебе вернется.
- Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах и потребностях.
- Помни о своем народе, о своей истории.
- Время - золото. Не трать его попусту.
- Береги свое здоровье.
- Твори сам и не мешай творить другому.
- Чистота - залог здоровья.
- Помни о духовной силе, долге, достоинстве, благородстве.
- Отвечай за свои поступки.
- Отвергаешь - предлагай.
- Предлагаешь - действуй.





Привычка контролировать время



Игра "Часы"

развивает у детей фантазию, представления о часовом механизме, слуховые представления о равномерной метрической пульсации, способствует правильной артикуляции.

**Часы тикают вот так, тик - так, тик - так.
Время ценит каждый шаг, тик - так, тик - так.
В ритме жизни ты шагай, тик - так, тик - так.
И учиться успевай, тик - так, тик - так.**



Часовой механизм

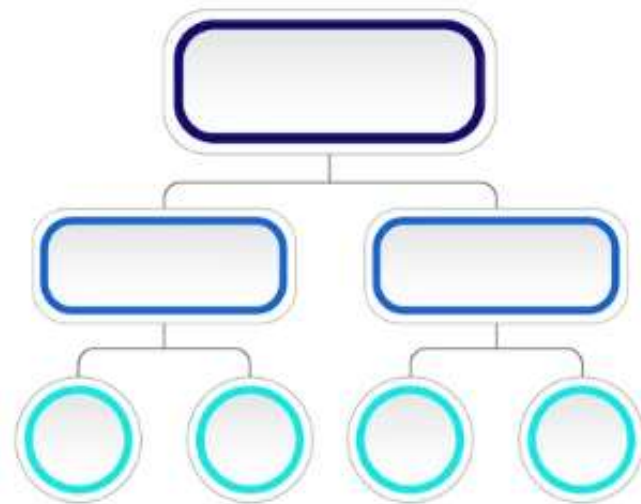




Привычка систематизировать







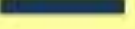


идеи и выявлять связь

Игра в оркестре развивает социальные навыки детей, учит общаться, быть игроками одной команды







Ложки	Бубен, бубенцы	Барабан	Колокольчики
			
			
			
			
			
			
			
			

привычки

Отдыхать с
пользой

Выполнять часть
задания стоя





**Посеешь поступок-
пожнешь привычку,
Посеешь привычку -
пожнешь характер,
Посеешь характер-
пожнешь судьбу!**

