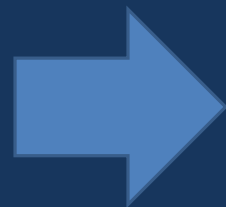
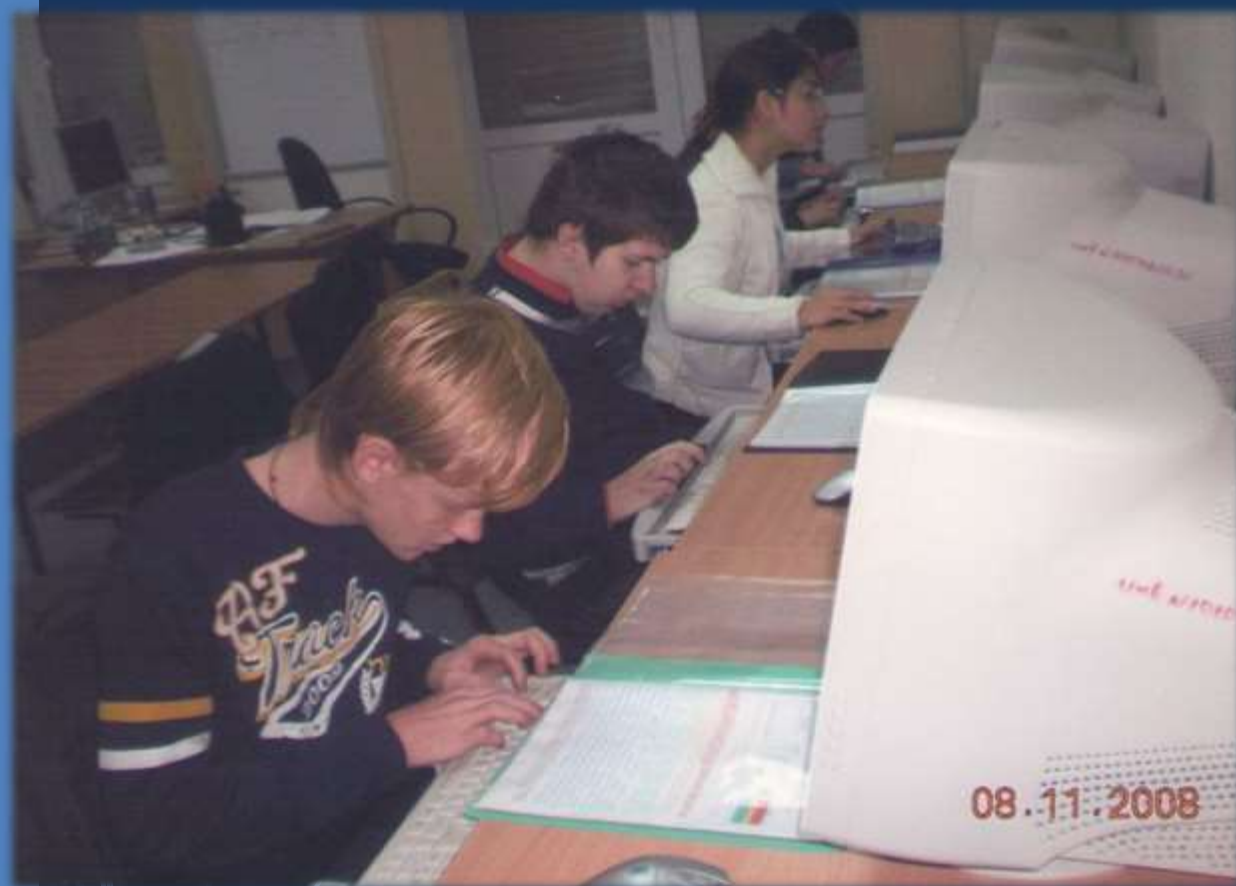




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ «ОРИЕНТИР» ГОРОДА СОЧИ

Организация работы с детьми с ОВЗ на занятиях в объединении технической направленности

Педагог дополнительного образования
Савиных Наталья Владимировна



**Первые шаги
в инклюзии.**



Компьютерные занятия в ЦДОД «ОРИЕНТИР» проходят в трех уровнях

- 4-5 класс Компьютерный калейдоскоп
 - 5-6 класс Пользователь ПК
 - 7-8 класс Компьютерный дизайн
-
- Для детей с ОВЗ со сложными нозологиями разработана специализированная программа «Юный пользователь компьютера»



С 2008 по 2023 год в объединениях технической направленности обучилось более 50 детей с ОВЗ

В 2023 году объединениях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

Дети с нарушением интеллекта (2)

Дети с нарушением поведения и эмоционально-волевой сферы (3)

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (1)



ЭКОЛОГО-БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ



#РАДУГА_КРЫШЕК_СОЧИ

Вам нужна пластиковая крышечка от сока или воды после использования?

Тонны крышечек могут помочь детям с инвалидностью!

СОБИРАЙТЕ КРЫШКИ – ПОМОГАЙТЕ ДЕТЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ!

1. Собираем чистые крышки от пластиковых бутылок.
2. Складываем крышки в пятилитровые бутылки, в мусорные пакеты, в коробки.
3. Привозим по адресу: улица Демократическая, 43. Телефон: 241-00-68.
4. Оказываем помощь детям с инвалидностью г. Сочи.
5. Отслеживаем информацию в Вк группа «ОРИЕНТИР ДОБРА».

Каждый из нас может внести лепту в большое доброе дело!

ДЕЛАТЬ ДОБРО – ПРОСТО!



Как заинтересовать детей?



Объяснить, как включается компьютер:

Как загораются цветные кнопки включателя, монитора, моргает мышка и клавиатура.

Послушать как шумит процессор.

Как включается экран и на нем появляется картинка.

Объяснить обучающимся, что компьютер – его друг, который хочет помочь ему в обучении (развивающей игрой, правильным написанием сказки, рисованием картинки, просмотром фильма)

Объясняем ребенку правила безопасного поведения при работе на компьютере.

Краткие четкие инструкции по технике безопасности.

Продемонстрировать презентацию с картинками и комментариями.

Взять руку ребенка в свою и показать как правильно нужно обращаться с машиной.

(в зависимости от нозологии)



3. Демонстрация ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОМПЬЮТЕРА.



- ▶ Дайте ребенку послушать детские песенки, продемонстрируйте картинки, посмотрите мультики.



- ▶ Откройте программу Paint и порисуйте с ним кисточкой, фигуры и раскрасьте их цветом.



- ▶ Затем откройте программу Word, напишите буквы (если задача - обучить навыкам чтения, письма, набору текста)



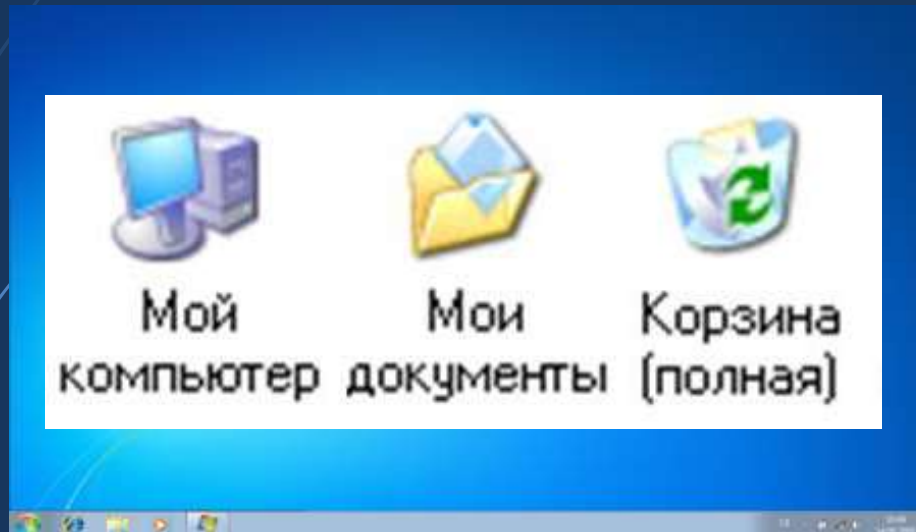
- ▶ В программе Power Point можно демонстрировать слайды, вылетающие картинки, знаки, буквы, которые исчезают или появляются под звуковое сопровождение.

4. Формируем знания о том, из чего состоит компьютер.

Ассоциативные образы, хорошо знакомые ребенку.

Рабочий стол компьютера

дома стол с компьютером



Компьютер
Электронные
документы
корзина



Ноутбук
бумажные
документы
корзина для бумаг

Мышка - рука человека

Нужно научить запомнить названия и функции составляющих устройств компьютера, ассоциируя его с человеческим телом.



ПРАВИЛЬНО ВЗЯТЬ МЫШКУ В РУКУ!

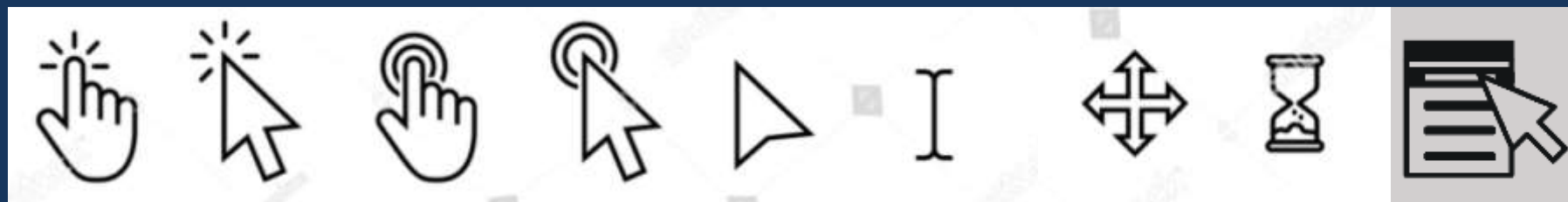
Указательный палец –
лежит на левой кнопке мыши
Он главный на экране.

Средний палец –
лежит на правой кнопке мыши.
Он помощник - подсказчик.



Действия руки как мыши: показать на столе с листом бумаги или папкой

- **Выделить** – щёлкнуть один раз по предмету
- **Перетащить** – нажать на предмет – передвинуть – отпустить предмет
- **Открыть** - щёлкнуть два раза по папке и открыть её
- **Действия** – правой кнопкой мыши по объекту
- **Прокрутить** – прокрутить колесико мыши вперед/назад



Клавиатура ассоциация - кнопка, печать, буква, цифра



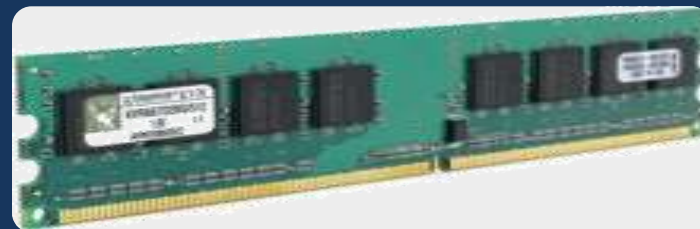
Основные части внутри компьютера



- Если открыть системный блок, можно увидеть процессор - мозг человека думает, считает, открывает программы.



- Компьютерная память запоминает— память человека.



Сколько времени может проводить за компьютером обучающийся?

Для школьников непрерывная длительность занятий с компьютером не должна превышать:

в 1-5-м классах - 15 минут,

в 5-7-м классах - 20 минут,

8-9-м классах - 25 минут,

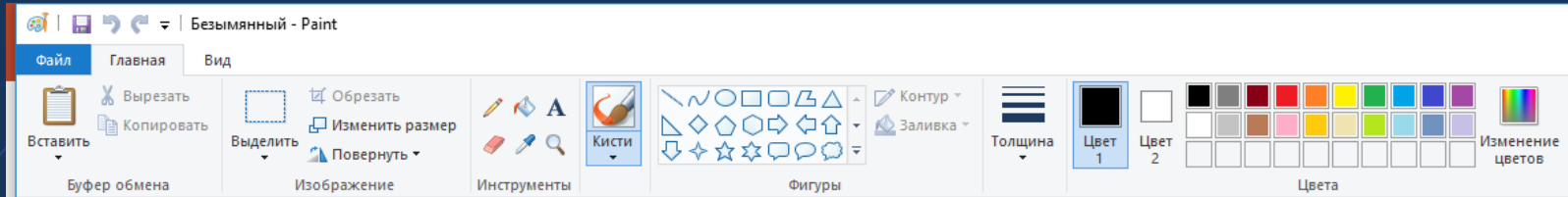
10-11-м классах - 30 минут на первом часу занятий и 20 минут на втором.

Домашние занятия школьников с компьютером должны укладываться в те же временные рамки.

Практическая деятельность за компьютером:

1. Учим ребенка правильно сидеть за компьютером.
2. Включать и выключать его через программу ПУСК.
3. Формируем умение работать на рабочем столе.
4. Учим открывать и закрывать нужные папки.
5. Учим ребенка работе с левой и правой клавишами мыши.

Знакомство с программой Paint



1. Запустить программу.

2. Выбрать инструмент.

3. Выбрать цвет: **ЛЕВЫЙ ЦВЕТ** – рисует **КИСТОЧКОЙ**, **ПРАВЫЙ ЦВЕТ** – стирает **ЛАСТИКОМ**.

4. Применить инструмент – нарисовать фигуру или рисунок.

5. Выбрать **ЛЕВЫЙ ЦВЕТ** - закрасить цветом.

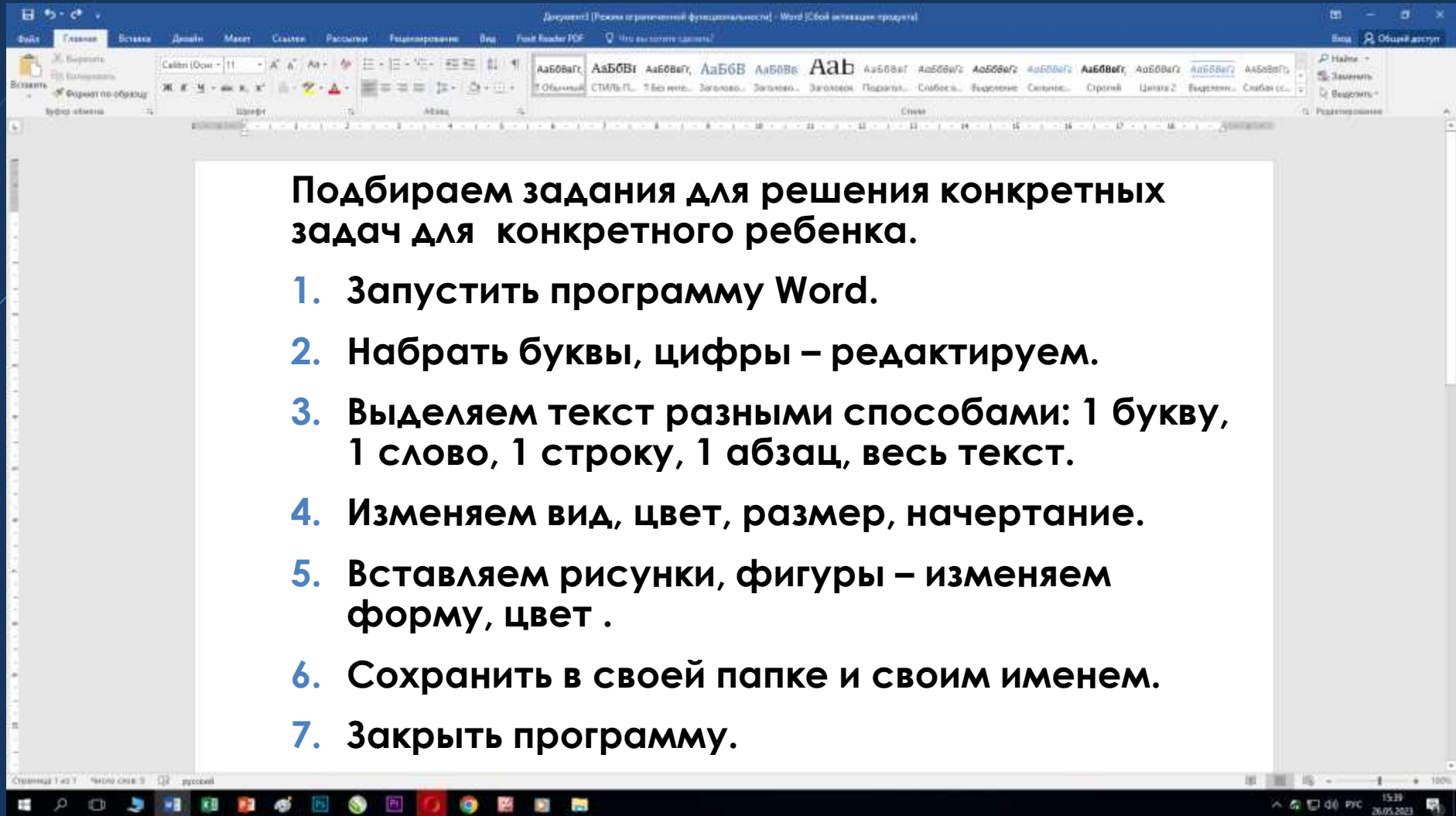
6. Сохранить в своей папке и своим именем.

7. Закрывать программу.

Знакомство с буквами: Клавиатурный тренажер



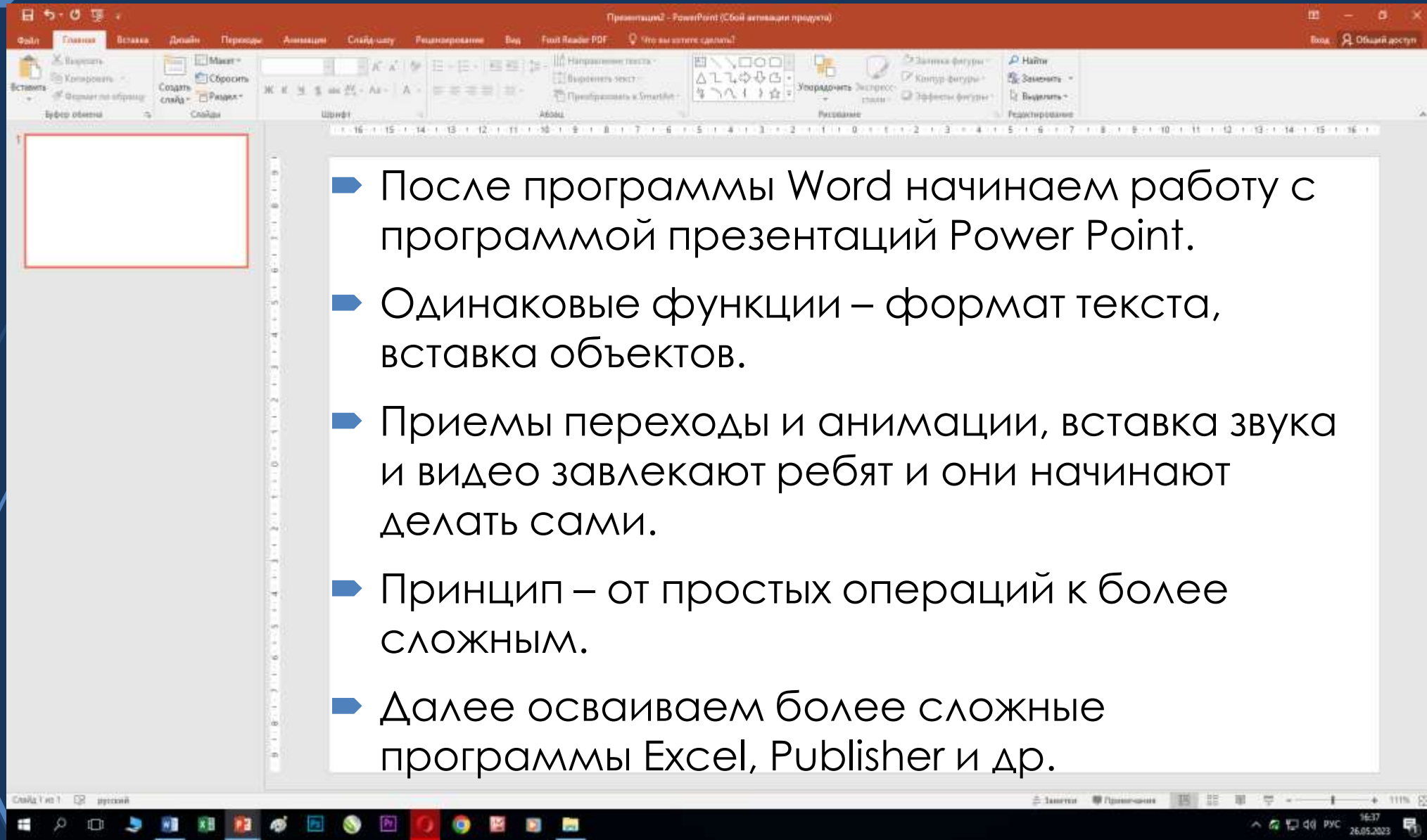
Работа с текстом в Word



Подбираем задания для решения конкретных задач для конкретного ребенка.

1. Запустить программу Word.
2. Набрать буквы, цифры – редактируем.
3. Выделяем текст разными способами: 1 букву, 1 слово, 1 строку, 1 абзац, весь текст.
4. Изменяем вид, цвет, размер, начертание.
5. Вставляем рисунки, фигуры – изменяем форму, цвет .
6. Сохранить в своей папке и своим именем.
7. Закрыть программу.

Работа в программе PowerPoint



The image shows a screenshot of the Microsoft PowerPoint 2010 application window. The title bar reads "Презентация2 - PowerPoint (Сбой активации продукта)". The ribbon is set to the "Главная" (Home) tab, showing options for "Вставить" (Insert), "Стили" (Styles), "Слайды" (Slides), "Слайд-шоу" (Slide Show), "Редактирование" (Editing), "Вид" (View), "Font Face", and "PDF". The main workspace displays a blank slide with a red border. A list of five bullet points is overlaid on the right side of the slide, describing the program's features and learning path.

- После программы Word начинаем работу с программой презентаций Power Point.
- Одинаковые функции – формат текста, вставка объектов.
- Приемы переходы и анимации, вставка звука и видео завлекают ребят и они начинают делать сами.
- Принцип – от простых операций к более сложным.
- Далее осваиваем более сложные программы Excel, Publisher и др.

Характеристика этапов освоения компьютера детьми с ОВЗ

Этап	Что формируем	Что развиваем
1 этап предварительный Создание предпосылок для овладения компьютером.	Эмоционально-психологические предпосылки для работы на компьютере	Мотивационную готовность к обучению компьютерным навыкам и работе в программах
2 этап. Формирование представлений о компьютере	Представления о компьютере: из чего состоит, функции компьютерных устройств, правила обращения с техникой	Ассоциативное мышление, память, пассивный и активный словарь
3 этап. Овладение способами управления компьютером	Практические умения и навыки работы на компьютере в играх, на развивающих страничках	Зрительно-двигательную память, координацию и мелкую моторику рук, пополняем словарь, мыслительную деятельность.
4 этап. Обучение практическим навыкам работы в программных редакторах	Практические навыки и умения для дальнейшей профессиональной адаптации	Навыки чтения, набора текста, моторику, память, мышление, зрительное восприятие микропространства (электронный лист)